Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne odborného výcviku – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia nášho klubu bola výmena skúseností z oblasti tvorby problémových úloh súvisiacich s našou témou gramotností. Významnou témou bola tvorba profesijného portfólia, jeho častí, ktoré predstavujú dielčie kompetencie dôležité pre rôzne povolania.

Kľúčové slová: problémové úlohy, profesijné portfólio, rozvoj podnikavosti.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia – problémové úlohy.
3. Profesijné portfólio.
4. Záver.

Témy: problémové úlohy, portfólio.

Program stretnutia:

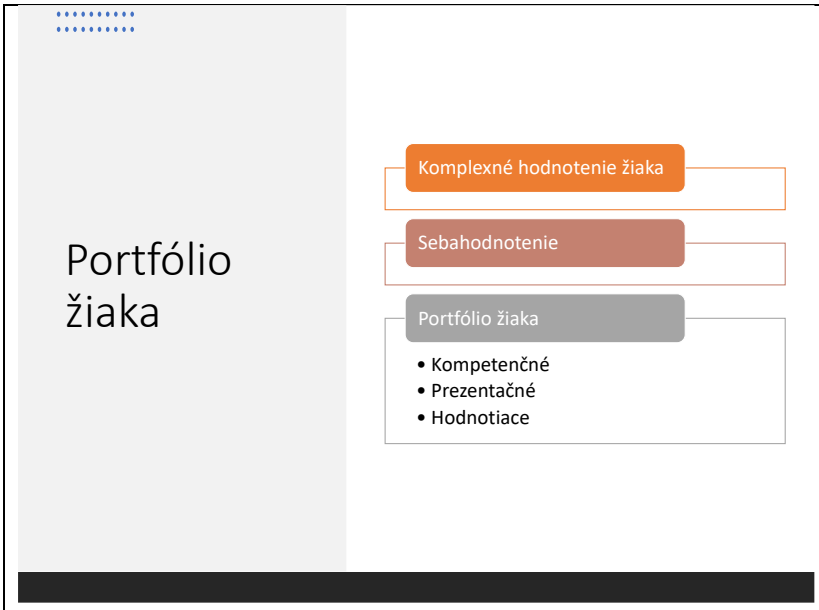
1. Štúdium odbornej literatúry – terminologické zjednotenie.

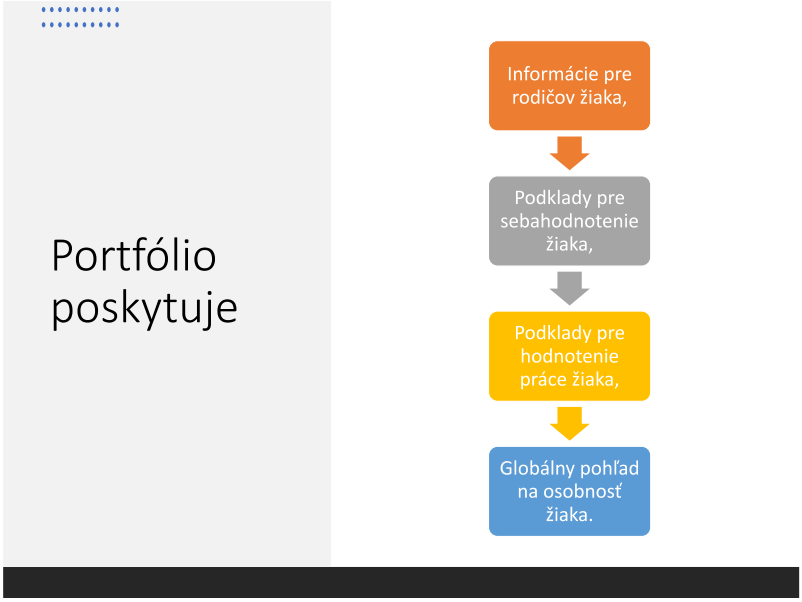
2. Diskusia.
3. Tvorba portfólia.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V úvodnej časti sme sa zaoberali problémovými úlohami.
Výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov v oblasti „riešenie problémov“ jasne ukazujú potrebu rozvoja logického myslenia žiakov, ako aj ich schopnosť a snahu usmerňovať postupy riešenia. Úlohy, ktoré obsahovala oblasť riešenia problémov štúdie PISA 2012, nevyžadovali špecifické znalosti, boli to problémové úlohy.
Kompetencia riešenia problémov podľa terminológie štúdie PISA znamená schopnosť jednotlivca cez kognitívne procesy porozumieť a vyriešiť problémové situácie, kde spôsob riešenia nie je okamžite jednoznačný. Zahŕňa aj snahu zaoberať sa s takouto situáciou s cieľom využiť potenciál jednotlivca ako tvorivého a premýšľajúceho občana. Kognitívne procesy, ktoré sa pomocou týchto úloh skúmali sú: poznávanie a porozumenie, vyjadrovanie a formulácia, plánovanie a vykonávanie, sledovanie a reflektovanie. Obzvlášť dôležitá pre tieto úlohy je schopnosť argumentácie žiaka, t. j. vysvetlenie svojho riešenia, svojej voľby.
Zhodli sme sa na postupe, ako vytvárať problémovú situáciu:
Problémovú situáciu navodzujeme u žiakov predložením problémových úloh, ktoré by mali mať tieto vlastnosti:
– problémová úloha by mala byť prirodzene logicky spätá s osvojovaným učivom
- má vychádzať zo životnej situácie, aby upútala, motivovala, apelovala na záujmy a skúsenosti žiakov
– musia obsahovať neznámy prvok (objekt, metódu, voľbu alternatívy z množiny daných...), t.j. protirečenia, ktoré sú hlavnou hybnou silou tvorby poznatkov
– majú byť primerané intelektuálnym možnostiam žiakov
– majú ležať v zóne „najbližšieho vývinu žiaka.

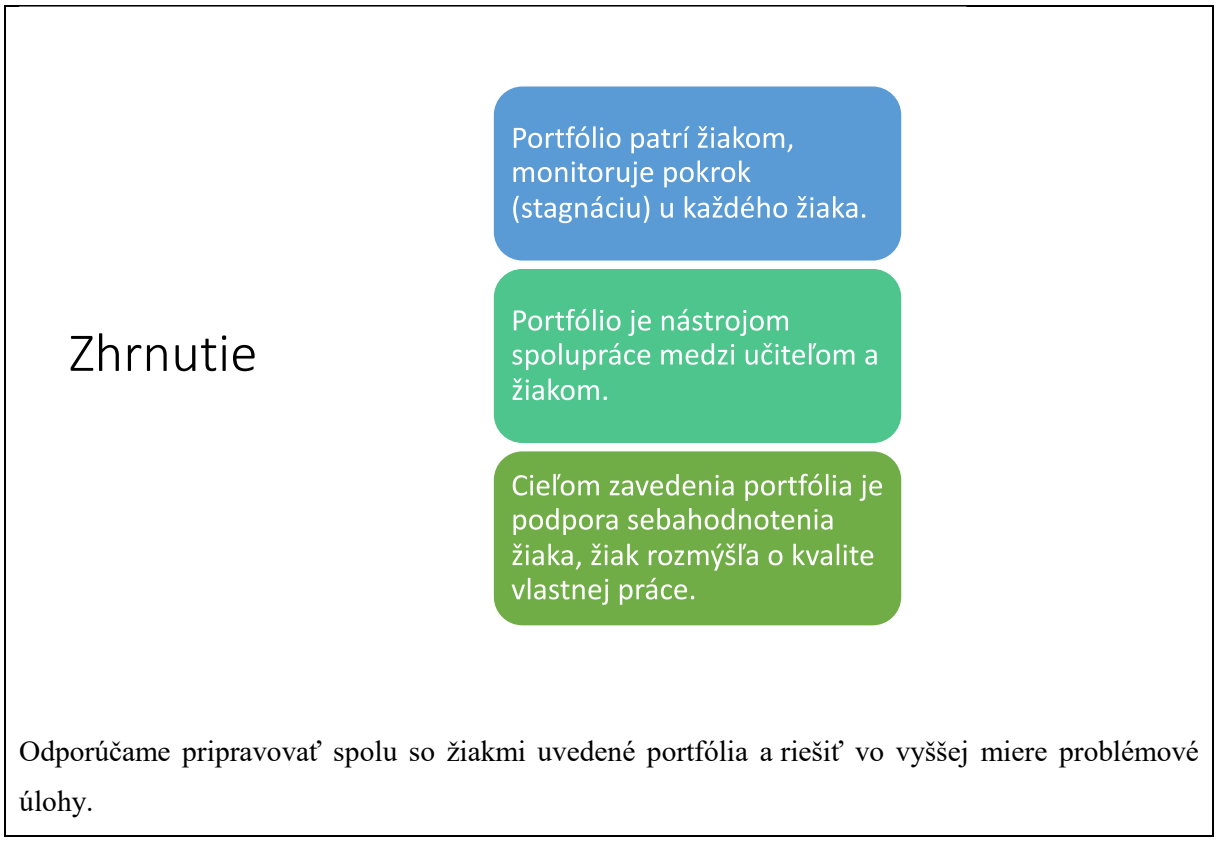
V ďalšej časti stretnutia sme sa venovali tvorbe portfólia a poznatky sme zhrnuli do prezentácie.





Štruktúra portfólia:

- Spoločné položky (spoločná dokumentácia), zoznam.
- Vlastný výber položiek (výsledky práce, koncepty, certifikáty...)
- Motivácia:
- Čo sa mi v poslednom období podarilo?
- Čo ma zaujíma, o čom by som sa chcel dozvedieť viac?
- S kým v škole (na pracovisku zamestnávateľa) spolupracujem a čo tvoríme?



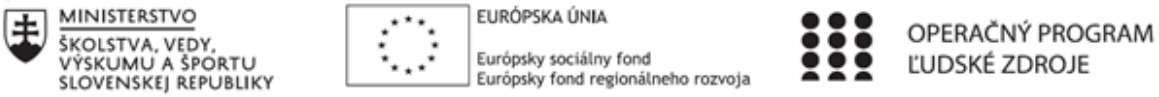
Odporúčame pripravovať spolu so žiakmi uvedené portfólia a riešiť vo vyššej miere problémové úlohy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	4.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne odborného výcviku – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 30.09.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková	PN	SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM