

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 117 (Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kormanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a zdieľanie pedagogických skúseností z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Analyzovali sme výstupy a získané materiály – Best Practice z predošlých stretnutí.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, zdieľanie OPS, kompetencie a metódy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza Best Practice.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: čitateľská gramotnosť, kritické myslenie, výstupy pedagogického klubu.

Program stretnutia:

1. Spoločná reflexia a zhrnutie skúseností/výstupov – Brainwriting.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe analýzy Best Practice z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia považujeme za dôležité rozvíjať tieto kompetencie, ktoré výrazne vplyvajú na zvyšovanie úrovne v predmetnej oblasti:

Sociálne kompetencie

- schopnosť pracovať v tíme
- kooperatívnosť
- schopnosť čeliť konfliktným a stresovým situáciám
- komunikatívnosť (komunikačné schopnosti)

Kompetencie vo vzťahu k vlastnej osobe

- kompetentné zaobchádzanie so sebou samým, tj. nakladanie s vlastnou hodnotou,
- byť vlastným manažérom, time-manažment
- schopnosť reflexie voči sebe samému
- vedomé rozvíjanie vlastných hodnôt
- schopnosť samo-motivácie a snahy ďalej sa rozvíjať.

Kompetencie v oblasti metód:

- plánovať a so zameraním na cieľ uplatňovať odborné znalosti,
- vypracovávať tvorivé, neštandardné riešenia,
- štruktúrovať a klasifikovať nové informácie,
- dávať veci do kontextu a poznávať súvislosti,
- kriticky skúmať a analyzovať v záujme dosiahnutia požadovaných inovácií a zmien
- zvažovať šance a riziká.

OPS – kritické myslenie

Brainstorming

V preklade „búrka mozgov“ je založená na produkcii čo najväčšieho počtu asociácií spojených s predloženou témou aj zdanlivo nesúvisiacich. Bez kritiky a hodnotenia je nutné umožniť pomocou intuitívneho myslenia voľnú produkciu nových nápadov, myšlienok.

Brainwriting

Je písomnou formou brainstormingu, ktorý prebieha tak, že žiaci píšu svoje nápady na kolujúci papier. Špecifickou formou brainwritingu je metóda 365, princíp ktorej spočíva v tom, že každý žiak šesťčlennej skupiny v 5 minútovom limite vyprodukuje najmenej 3 nápady. Metódu je vhodné použiť na riešenie problémov, pri ktorých na otázku neexistuje jednoznačná a jednoduchá odpoveď.

Cinquain (päťlístok, päťriadková báseň)

Vyžaduje zlučovanie informácií, stručných výrazov, ktoré opisujú zadanú tému.

1. riadok – pomenovanie témy (podstatné meno)
2. riadok – opis témy 2 prídavnými menami
3. riadok – činnosť, dej na vyjadrenie dejovej zložky námetu
4. riadok – ucelená štvorslovná formulácia vyjadrujúca názor, vcítenie sa
5. riadok – zhrnutie (synonymum témy, rekapitulácia témy).

Odporúčame pokračovať v aktivitách podporujúcich rozšírený kompetenčný profil (rozšírená bilancia kompetencií).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Kormanová
15. Dátum	26.02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu