

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sossknm.sk">www.sossknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom našich stretnutí pedagogického klubu. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali svoje odborné názory a postoje a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, diskusia k výstupu, zdieľanie OPS.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná diskusia.
2. Zdieľanie OPS.
3. Záver.

Témy: rozvoj podnikavosti, zvyšovanie kompetencií žiakov.

*Program stretnutia:*

1. Diskusia o výstupoch klubu – efekt pre pedagogickú prax, komunikačný kruh.

2. Zdieľanie OPS – Názorová škála.
3. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závery a odporúčania:

Zhrnutie: ďalšie perspektívy rozvoja podnikateľských kompetencií v pedagogickom procese:

Jedna z vecí, ktorú sme sa počas stretnutí klubu identifikovali, bolo to, že pri každom rozvoji podnikavosti je veľmi dôležitý rozvoj „soft skills“ pre žiakov, ako aj rozvoj ich občianskeho a spoločenského vedomia. Pri rozvoji podnikavosti by sme sa mali zamerať na pochopenie ekonomického života spoločnosti.

*Ciele, ktoré sme si s aktivitami vytýčili*

*Žiaci:*

- Získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti a talentu každého človeka,
- Realisticky sa spoznávajú, hodnotia seba samých;
- Osvoja si pravidlá a normy spoločenského spolunažívania;
- Uvedomujú si práva a povinnosti a primerane svoje práva obhajujú;
- Preberajú zodpovednosť za vlastné názory, postoje a dôsledky konania;
- Uznávajú základné princípy demokracie;
- Budujú si tolerantný prístup k iným názorom, postojom, hodnotám a kultúram;
- Učia sa aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti;
- Získajú základné vedomosti o sociálnoekonomickom a právnom fungovaní spoločnosti.

Ďalšie smerovanie nášho klubu – príprava žiakov na podnikateľské prostredie 4.0:

- Prechod od industriálnej k informačnej, učiacej sa spoločnosti – rozhodujúcim činiteľom je vzdelanie, ktoré umožňuje orientovať sa v množstve informácií a poznatkov, rozumieť im a vedieť ich primerane využívať. V tejto súvislosti je potrebné rozvíjať celoživotný záujem o učenie sa, schopnosť učiť sa efektívne, racionálne, pružne reagovať a prispôbovať sa novým podmienkam.
- Vedecko-technický rozvoj, ktorý charakterizujú najnovšie trendy rozvoja biotechnológií, genetického inžinierstva, nanotechnológií, kozmického priemyslu, ekológie. To si vyžaduje stále dokonalejšiu prípravu človeka na zvládnutie vyspelých techník a procesov – rôzne podoby a formy celoživotného vzdelávania. Potreba kvalitnejšieho (aj vysokoškolského) vzdelania zahŕňa počítačovú gramotnosť, aktívne ovládanie cudzích jazykov, komunikačné a interpersonálne kompetencie i rozvoj podnikavosti človeka.

- Trend zrýchľovania a explózie informácií, inovácií. Aj keď v priebehu desiatich rokov zastaráva vyše 80% informácií a technológií, na trhu práce je približne rovnaké percento ľudí, ktorí svoju odbornú prípravu absolvovali pred desiatimi až štyridsiatimi rokmi. Celoživotné povolania prestávajú byť v mnohých odvetviach a oblastiach práce reálnymi, aktuálnou sa stáva celoživotná zamestnateľnosť.
- Škola postupne stráca prioritné postavenie v odovzdávaní a sprostredkovaní poznatkov svojim žiakom/deťom – atraktivita elektronických médií a zdrojov informácií, globálne aspekty turistiky a migrácie ľudského spoločenstva vyžadujú aplikáciu alternatívnych metód ich získavania a spracovávania v zmysle rozvoja osobnosti učiacich sa.
- Zjednotená Európa tzv. európska dimenzia vzdelávania.

Odporúčame pokračovať v pláne činností aj v ďalšom období.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	22.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne odborného výcviku –kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 21.06.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia