

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Počas prvého stretnutia nášho pedagogického klubu sme sa venovali plánu činností, výmene skúseností s jednotlivými témami, ktoré nás spoločne čakajú. Pracovali sme s odbornou literatúrou s cieľom terminologického ukotvenia.

Kľúčové slová: plán činností, odborná literatúra, terminologické ukotvenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia plánu činností.
2. Diskusia – výmena skúseností s jednotlivými témami,
3. Inovácie v novom školskom roku.
4. Záver.

Témy: funkčná gramotnosť, plán činností, práca s odbornou literatúrou.

Program stretnutia:

1. Plán činností PK.
2. Diskusia k témam.
3. Metodologické okienko, práca s odbornou literatúrou.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie a práca s odbornou literatúrou konštatujeme:

Rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov vytvára nevyhnutné predpoklady k tomu, aby boli schopní a ochotní sa zapájať do logických diskusií súvisiacich s prírodou, vedou a technikou, aby dokázali vysvetľovať javy vedeckým spôsobom (primerane veku), rozpoznať a vysvetľovať širokú škálu prírodných a technických javov, analyzovať, vyhodnocovať a vyhodnocovať údaje, tvrdenia a argumenty v rôznych formách a vyvodzovať primerané vedecké závery.

Z výmeny skúseností- aktuálne témy:

Prírodovedné vzdelávanie – rozvoj gramotnosti dištančne:

Metodické odporúčanie:

1. dištančnou formou realizované vyučovanie matematiky s heslom: „menej je viac“.

Formy realizácie:

- Kratšia online prednáška (cca 20 min)
- Komentovaný powerpoint
- Doplnenie ďalšími aktivitami (diskusia)

2. vo vyššej miere aplikujeme prácu s odbornými zdrojmi (pracovné listy, hand-out, odborné texty – metodiky)

- Učiteľ si pripraví otvorené otázky k poskytnutým odborným materiálom.
- Učiteľ vyzve žiakov k tvorbe pojmovej mapy – kľúčový pojem . V pojmovej mape vyznačte vzťahy a popíšte súvislosti (nadradený pojem, kľúčové slovo a pod.)
- Učiteľ vyzve žiakov k výberu 3 kľúčových slov z oblasti učiva, o ktorých sa ďalej bude diskutovať.

Ďalšou možnosťou je v predstihu natočené krátke video k téme, v ktorom sú zahrnuté kľúčové pojmy.

Pri práci s odbornou literatúrou sme sa zoznamovali s progresívnymi metódami.

Medzi progresívne metódy vzdelávania, ktoré efektívne zvyšujú úroveň prírodovednej gramotnosti je právom zareadená projektová metóda – projektové vyučovanie.

Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, pri ktorom môžeme využívať niektoré progresívne didaktické metódy ako je problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, diskusia. Samotná realizácia projektovej formy vyučovania na hodinách nie je pevne stanovená a preto ani neobmedzuje učiteľa v jeho tvorivosti a spôsoboch realizácie vyučovacej hodiny. Zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí žiakov pri projektovej metóde vyučovania je riešenie projektov a praktických pracovných úloh.

Uvedenými témami sa budeme zaoberať aj na ďalších stretnutiach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	16.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	20.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 16.09.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Mgr. Ingrid Backová		SOŠ strojnícka
3.	Bc. Bohumil Belák		SOŠ strojnícka
4.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia