

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teoretického poznania s praxou.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne OV – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola prezentácia OPS z oblasti problémových úloh rozvíjajúcich podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Spoločne sme k predmetným aspektom diskutovali a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: problémové úlohy, rozvoj podnikavosti, prezentácia OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia OPS.
2. Analýza OPS.
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: vzdelávanie 4.0, rozvoj podnikavosti.

Program stretnutia:

1. Prezentácia OPS z európskych inovatívnych škôl.
2. Čítanie odborných zdrojov – vzájomné učenie sa a jeho aplikácia do výučby.
3. Diskusia – signalizované odpovede.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Počas stretnutia sme prezentovali rôzne nápady na podporu podnikavosti u žiakov, a to prostredníctvom OPS.

Uvádzame krátke ukážky OPS, ktoré sme si aj simulačnou metódou vyskúšali:

OPS – hľadanie podnikateľských príležitosti, tvorivá aktivita pre žiaka

Z uvedeného textu v odrážkach vytvorte rebríček: ako sa stať podnikavým a aktívnym človekom.

K jednotlivým odrážkam pripíšte skóre od 1-5, a to podľa toho, akú dôležitosť prikladáte uvedenému textu.

-vytrvalosť, zapálenosť pre vec – ako jeden z mála dokázal napriek problémom s dochádzaním a nutnosti pracovať, doštudovať strednú školu vo Viedni,

– „nos na príležitosť“, obchodný duch – pustil sa do predmetu podnikania, ktorý sa na Slovensku iba rozbiehal (embosované karty Diners Club-u určené pre solventných ľudí,

– schopnosť viesť tím – na vysvetlenie citujem priamo z textu uvedeného v prílohe: „...aby ľudia robili svoju prácu radi a ťahali za jeden povraz.“,

– zdravý optimizmus, zdravá sebadôvera – opäť citujem z textu: „Myslím si, že na Slovensku má dnes šancu každý, kto naozaj chce.“,

– zodpovednosť, uvedomuje si teda, že na dosiahnutie cieľa a pre splnenie úloh je potrebné čosi aj urobiť.

Predpoklady

– kreativita, tvorivosť : „...jeden z najúžasnejších darov, aké sme kedy dostali.“,

čo sa u nej prejavilo tým, že zvládla nielen preložiť, čo niekto iný napísal, ale článok o sebe si aj sama napísala,

– optimizmus, pozitívna orientácia – pre jej život je dôležitý úsmev a radosť, ktoré cieľavedome vyhľadáva,

– skúsenosti – už od malička sa venovala rôznym oblastiam činnosti od športu až po spev, ku ktorému sa dostala až v dospelosti,

– zodpovednosť voči svojej rodine – partnerovi, deťom, a to tým, že nechce podnikat' na ich úkor,

– vytrvalosť – nevyhýba sa ani plneniu nepríjemných úloh, dosahovaniu náročných cieľov.

Aktivita: Motivácia k podnikavosti a iniciatíve

- motívy podnikania, ktoré predurčujú budúci úspech alebo neúspech podnikania v miere, ktorá sa možno podceňuje.
- Ak podnikateľ začne evidovaný uchádzač o zamestnanie, ktorý vie, že musí podnikateľ dva roky, možno dlhodobejšie ciele si ani nekladie. Tento dôvod podnikania, keď sa podnikatelia stávajú podnikateľmi z „donútenia“ (nevedia si nájsť prácu, potrebujú peniaze, a tak využijú možnosť finančného príspevku štátu na rozbeh podnikania), je málo efektívny. Ideálne sa mi javí, ak človek začína podnikateľ pre pocit seberealizácie, keď nie je spokojný iba s vykonávaním pokynov od nadriadených. Ak sa k tomu pridá ešte aj zodpovednosť a cieľavedomosť, tak vybuduje podnik.
- Motivačný rozhovor:

Čo vás viedlo k tomuto nápadu, prečo si myslíte, že by ste to dokázali predat'?

Kto z vás by si to kúpil? Kto by za to zaplatil?

Čo vás na tomto produkte ako potenciálnych zákazníkov láka? Prečo by ste si tento produkt kúpili?

Kde si myslíte, že sa hľadajú podnikateľské nápady a prečo práve tam?

Ako sa tvoria podnikateľské nápady?

Prečo podľa vás ľudia podnikajú?

Odporúčame ďalej vytvárať rôzne námety -OPS za vlastný predmet a so skúsenosťami sa podeliť s kolegami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	12.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne OV – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 11.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM