

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Uč. 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vitková Ľubica
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie návrhov k téme: kognitívne metódy a ich aplikáciu s cieľom zvyšovania úrovne finančnej gramotnosti. Spoločne sme zdieľali príklady implementácie predmetných metód a diskutovali sme o ich využití pri stanovovaní rozpočtu. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: kognitívne metódy, finančná gramotnosť, finančná matematika, stanovenie rozpočtu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: Zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza zdrojov, kognícia a jej úloha v rozvoji logického myslenia a v tvorbe dobrých životných rozhodnutí.
2. Diskusia
3. Výmena OPS
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania

13. Závěry a odporúčania:

Kognitívne metódy – Mentálne mapovanie vo finančnej gramotnosti a matematike – výber zo stretnutia:

Zhodujeme sa, že žiak by si mal sám vytvárať štruktúru učiva a postupne by mal nachádzať nové súvislosti medzi informáciami.

Mentálne mapovanie predstavuje grafické znázornenie našich myšlienok, nápadov, plánov a cieľov.

Výhody tejto metódy výučby pre žiaka:

- - získava informácie v štruktúre, ktorú si sám zostaví, rozvíja sa kreativita žiaka a zmysel pre inovácie,
- - učí sa myslieť v súvislostiach. Okrem hlavných – kľúčových slov, nachádzame v myšlienkovvej mape aj „vedľajšie cesty“, ktoré súvisia s informáciami z iných oblastí,
- - učí sa plánovať a lepšie sa koncentruje na obsah učiva,
- - rýchlejšie a efektívnejšie nadobúda nové vedomosti,
- - rozvíja svoj holistický pohľad na svet.

Myšlienkové mapy môžu mať tieto formy:

- - abstraktnú formu: grafy a diagramy vložené do štruktúry vzťahov,
- - konkrétnu formu: konkrétny obrázok s opisom a vzťahom medzi jednotlivými

časťami.

Túto metódu výučby môžeme úspešne aplikovať aj u žiakov s poruchami učenia. Práve u tejto skupiny žiakov si všimame lepšie pochopenie obsahu informácie a rýchlejší posun od pojmu k poznatku.

Odporúčané zásady pri tvorbe myšlienkovvej mapy:

- - centrálny pojem alebo ústredná téma bude umiestnená v strede mapy (napríklad „rodinný rozpočet“)
- - postupujeme v smere pohybu hodinových ručičiek (pridávame nové pojmy,

znaky, obrázky a pod.),

- - dôležité informácie zvýrazníme graficky (bubliny, šípky, podčiarknutie a pod.),
- - v procese tvorby štruktúry pojmov využívame rôzne farby,
- - kľúčové slová spájame prostredníctvom myšlienkových operácií,
- - reťazce tvoria vzťahy medzi myšlienkami,

Odporúčame pokračovať v tejto téme a navzájom si vymieňať OPS.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Vitková Ľubica
15. Dátum	07.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu

12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia