



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola strojnícka
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy:	+421 41 421 22 13
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+ 421 905 461 437
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.sossknm.sk
Elektronická adresa školy:	sossknm@za.psg.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	sossknm@za.psg.sk
Súčasti školy:	Výdajná školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ondrej Holienčík, Mgr. Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Marko Vojsovič, PaedDr.
Zástupca pre inú riadiacu pôsobnosť	Pavol Pavlus, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Zdenka Ballayová, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Pavol Kopták, Mgr.
Výchovný poradca	Tatiana Suranová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Edita Kormanová, Mgr.
Školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.
Kariérový poradca	Ľubica Vitková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volení delegovaný za
1	Jozef Brisuda, Bc.	Volení zástupca pedagóg. zamestnancov

2	Stanislava Čurajová	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
3	Jakub Plánka	Volený zástupca žiakov
4	Tomáš Regec, Mgr.	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
5	Peter Podolák, PhDr.	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Dana Kubaščíková, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Svetlana Tomašcová	Volený zástupca rodičov
8	František Plánka	Volený zástupca rodičov
9	Vladislav Marec	Volený zástupca rodičov
10	Marián Lakatoš	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Ivan Poláček	Delegovaný zástupca ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 RADA RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA

- zhromažďuje názory, námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v škole a predkladá ich riaditeľovi a učiteľom školy,
- sprostredkuje dialóg pri riešení problémov medzi rodičmi a vedením školy, podáva podnety, návrhy a pripomienky,
- rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity čo najväčšieho počtu žiakov školy,
- stretáva sa väčšinou v deň triednych rodičovských stretí pred a po ich skončení za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov, nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach.

4.2 RADA ŠKOLY

- vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy

4.3 PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY

- zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadruje k závažným skutočnostiam týkajúcich sa školy, podáva návrhy, hlasuje a pod.

4.4 ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

- aj v školskom roku 2019/2020 pracovala žiacka školská rada v zmysle princípov vzájomného budovania demokracie, plurality medzi žiakmi a predkladania návrhov, pripomienok vedeniu školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	127	3	1	1	6	126	4	2	1
	2. ročník	6	135	2	0	0	6	132	2	0	0
	3. ročník	5	123	1	0	0	5	119	1	0	0
	4. ročník	4	93	3	0	0	4	92	3	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	23	0	0	0	1	16	0	0	0
	2. ročník	1	16	0	0	0	1	15	0	0	0
Spolu:		23	517	9	1	1	23	500	10	2	1

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	2	1	0	3	3	1	0
2. ročník	1	1	2	0	1	1	2	0
3. ročník	3	0	0	0	2	0	0	0
4. ročník	1	0	1	0	1	0	1	0
Spolu:	8	3	4	0	7	4	4	0
Spolu CH + D:	11		4		11		4	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1.5	36	24	354	4	14	34	17
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0.5	12	10	354	4	4	9	2
2426 K	programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	1	20	14	354	4	3	10	6
2679 K	mechanik – mechatronik	1	20	30	354	4	21	52	30
2682 K	mechanik počítačových sietí	0.4	10	10	354	4	8	15	10
2697 K	mechanik elektrotechnik	0.3	10	10	354	4	12	24	10
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnícke práce	0.3	5	5	354	4	3	5	4
2464 H	strojný mechanik	0.25	8	8	353	3	5	12	5
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	0.7	20	18	353	3	8	19	13
4524 H	agromechanizátor, opravár	0.25	7	7	353	3	1	1	1
6475 H	technicko-administratívny pracovník	0.3	8	8	353	3	4	7	4
4572 F	poľnohospodárska výroba	1	17	17	253	2	13	14	8

2414 L 01	strojárstvo- výroba,montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0.75	18	20	454	2	16	20	20
6476 L	technicko- ekonomický pracovník	0.25	12	10	454	2	0	0	0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		zapisaní
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1.5	36	24	354	4	14	34	17
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0.5	12	10	354	4	4	9	2
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1	20	14	354	4	3	10	6
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovácke a zámočnícke práce	0.3	5	5	354	4	3	5	4
2464 H	strojný mechanik	0.25	8	8	353	3	5	12	5
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	0.7	20	18	353	3	8	19	13
4524 H	agromechanizátor, opravár	0.25	7	7	353	3	1	1	1
6475 H	technicko-administratívny pracovník	0.3	8	8	353	3	4	7	4
4572 F	poľnohospodársk a výroba	1	17	17	253	2	13	14	8
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	0.25	12	10	454	2	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		505	X	500	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	30	5.94	49	9.80
	prospeli s priemerom 1,00	2	0.40	2	0.40
	prospeli veľmi dobre	108	21.39	160	32.00
	Prospeli	269	53.27	281	56.20
	Neprospeli	98	19.41	10	2.00
	neklasifikovaní	0	0.00	0	0.00
	celkový prospech za školu	2.43	X	2.21	X
Správanie	veľmi dobré	433	85.74	459	91.80
	Uspokojivé	16	3.17	6	1.20
	menej uspokojivé	23	4.55	4	0.80
	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	45428	X	16535	X
	počet ospravedlnených hodín	42292	93.10	15816	95.65
	počet neospravedlnených hodín	3136	6.90	719	4.35

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Por.č	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
1	anglický jazyk	2.61	2.69	2.53	2.67			2.59
2	automatizácia obrábacích strojov		2.45					2.45
3	automobily	2.51	3	3.07				2.89
4	číslicová technika	1.56	1.89					1.72
5	dejepis	1.93	1.73	1.51				1.77
6	dejiny umenia	2.25	1.2	2.5				1.92
7	ekonomika	2.22	2.33	2.08	1.82			2.01
8	elektrické merania		1.64					1.64
9	elektrické stroje a prístroje			2.89				2.89
10	elektronické zariadenia			2.56	1			1.96
11	elektronika		2.4	2.28	1.88			2.34
12	elektronika spotrebnej techniky			1.82				1.82
13	elektrotechnická spôsobilosť				1.7			1.7
14	elektrotechnika	2.42	2.64					2.52
15	elektrotechnológia	1.6						1.6
16	etická výchova	1.7	1.25					1.5
17	fyzika	2.89	2.75	2.75	2.21			2.66
18	grafické systémy		2.67	1.77	1.35			1.73
19	grafické systémy v spotrebnej technike			1.94	1.5			1.77
20	hospodárske výpočty a štatistika		1.5					1.5

21	chémia	2.5					2.5
22	informatika	1.74	1.93				1.77
23	informatika v odbore		2.29	3			2.56
24	korešpondencia a administratíva	2.33	1.5				2
25	laboratórne cvičenia				1.5		1.5
26	matematika	2.59	2.48	2.72	2.6		2.57
27	materiály	3.13	1.6	2.5			2.58
28	materiály vo výrobe automobilov		3.5	2.57			2.96
29	mechatronika			2.22	2.38		2.29
30	merania na elektronických zariadeniach			2.06	1.4		1.81
31	meranie				2.96		2.96
32	náboženská výchova	1.24	1.37				1.27
33	nemecký jazyk	3.5	3		3.07		2.95
34	občianska náuka	1.35	1.45	1.38	1.6		1.46
35	odborná prax	2.38	1.87				2.13
36	odborné kreslenie a modelovanie	2.25	1.2	2			1.75
37	odborný výcvik	1.95	1.87	1.59	1.45		1.75
38	počítačová grafika			1.8	1.57		1.69
39	poľnohospodárska výroba	2.44	2.5				2.45
40	právna náuka		1.5				1.5
41	programovanie		2.47	1.14	1.19		1.46
42	programovanie CNC strojov	2.57	2.17	1.73	1.78		1.93
43	programové vybavenie počítačov	2.5	1.5	1.78	2.33		2
44	slovenský jazyk a literatúra	2.59	2.32	2.23	2.64		2.44
45	spotrebná technika			2.24	2.1		2.19
46	strojárka technológia	2.55	2.74	2.22	1.88		2.51
47	strojárka výroba	2.17	2.5				2.3
48	stroje a zariadenia		3.91	2.64			3.27
49	strojnictvo	2.89	2.89				2.89
50	technická mechanika	3	2.73	2.65	2.28		2.53
51	technická príprava výroby	2.83					2.83
52	technické kreslenie	2.57	2.64	3			2.59
53	technické meranie	2.8	2.82	2	2.39		2.47
54	technické vybavenie počítačov	1.75	1.2	1	1		1.22
55	technika administratívy	1.86					1.86
56	technológia	2.34	2.57	2.5	2.5		2.55
57	technológia montáže		3				3
58	technológia montáže a opráv	3					3
59	technológia rastlinnej výroby	1.67					1.67
60	technológia výroby automobilov	3.15	3	3.07			3.07
61	telesná a športová výchova	1.39	1.49	1.47	1.2		1.41
62	účtovníctvo	2.22	2				2.19

63	vykurovanie		3.2					3.2
64	výpočtová technika	2	1.4					1.59
65	základy automobilovej elektrotechniky		2.86					2.86
66	základy elektrotechniky	2.21						2.21
Spolu:		2.31	2.24	2.20	1.93			2.19

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Por.č	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		107	
anglický jazyk	B1	88	
nemecký jazyk	B1	19	

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		107	
anglický jazyk	B1	88	
nemecký jazyk	B1	19	

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		107	2.87
anglický jazyk	B1	88	2.65
nemecký jazyk	B1	19	3.11
teoretická časť odbornej zložky		107	2.33
praktická časť odbornej zložky		107	1.59

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	strojný mechanik	11	4	1	6	0	0
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	15	0	0	15	0	0
4572 F	poľnohospodárska výroba	2	0	0	2	0	0
2433 H	obrábač kovov	6	0	0	6	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	354
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	354
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	454
2426 K	programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	denná	354
2433 H	obrábač kovov	denná	353
2464 H	strojný mechanik	denná	353
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	353
2679 K	mechanik – mechatronik	denná	354
2682 K	mechanik počítačových sietí	denná	354
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
3678 H	inštalatér	denná	353
4524 H	agromechanizátor, opravár	denná	353
4572 F	poľnohospodárska výroba	denná	253
6475 H	technicko-administratívny pracovník	denná	353
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	denná	454
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovácke a zámočnicke práce	denná	354

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2478 F	strojárka výroba	denná	253	1990/1991
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná	454	

2683 H 15	elektromechanik – užitková technika	denná	353	
4512 L	poľnohospodárstvo	denná	454	
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	354	
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	denná	353	

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	28	0	0
Muži	34	0	0
Vek do 30 rokov	1	0	0
Vek do 40 rokov	15	0	0
Vek do 50 rokov	13	0	0
Vek do 60 rokov	26	0	0
Vek nad 60 rokov	4	0	0
Dôchodcovia	3	0	0
Spolu (veková štruktúra):	62	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	16
Muži	9
Vek do 30 rokov	1
Vek do 40 rokov	6
Vek do 50 rokov	7
Vek do 60 rokov	7
Vek nad 60 rokov	3
Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	25

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 60 rokov	Muži	1	adaptačné	SOŠ strojnícka Kysucké Nové Mesto
		2	kvalifikačné	SOŠ pedagogická blahoslavenej Laury, Jána Hollého 9, Trnava
Spolu:		3	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	anglický jazyk	100.00%
2	automatizácia obrábacích strojov	100.00%
3	automobily	100.00%
4	číslicová technika	100.00%
5	dejepis	100.00%
6	dejiny umenia	100.00%
7	ekonomika	100.00%
8	elektrické merania	100.00%
9	elektrické stroje a prístroje	100.00%
10	elektronické zariadenia	100.00%
11	elektronika	100.00%
12	elektronika spotrebnej techniky	100.00%
13	elektrotechnická spôsobilosť	100.00%
14	elektrotechnika	100.00%
15	elektrotechnológia	100.00%
16	etická výchova	100.00%
17	fyzika	100.00%
18	grafické systémy	100.00%
19	grafické systémy v spotrebnej technike	100.00%
20	hospodárske výpočty a štatistika	100.00%
21	chémia	100.00%
22	informatika	100.00%
23	informatika v odbore	100.00%
24	korešpondencia a administratíva	100.00%

25	laboratórne cvičenia	100.00%
26	matematika	100.00%
27	materiály	100.00%
28	materiály vo výrobe automobilov	100.00%
29	mechatronika	100.00%
30	merania na elektronických zariadeniach	100.00%
31	meranie	100.00%
32	náboženská výchova	100.00%
33	nemecký jazyk	100.00%
34	občianska náuka	100.00%
35	odborná prax	100.00%
36	odborné kreslenie a modelovanie	100.00%
37	odborný výcvik	100.00%
38	počítačová grafika	100.00%
39	poľnohospodárska výroba	100.00%
40	právna náuka	100.00%
41	programovanie	100.00%
42	programovanie CNC strojov	100.00%
43	programové vybavenie počítačov	100.00%
44	slovenský jazyk a literatúra	100.00%
45	spotrebná technika	100.00%
46	strojárka technológia	100.00%
47	stroje a zariadenia	100.00%
48	strojníctvo	100.00%
49	technická mechanika	100.00%
50	technická príprava výroby	100.00%
51	technické kreslenie	100.00%
52	technické meranie	100.00%
53	technické vybavenie počítačov	100.00%
54	technika administratívy	100.00%
55	technológia	100.00%
56	technológia montáže	100.00%
57	technológia montáže a opráv	100.00%
58	technológia rastlinnej výroby	100.00%
59	technológia výroby automobilov	100.00%
60	telesná a športová výchova	100.00%
61	účtovníctvo	100.00%
62	vykurovanie	100.00%
63	výpočtová technika	100.00%
64	základy automobilovej elektrotechniky	100.00%
65	základy elektrotechniky	100.00%
66	strojárka výroba	100.00%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Vo svojej činnosti som sa riadila plánom výchovného poradcu, ktorý vychádzal z hlavných úloh školy a pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020. Úlohy v tomto pláne boli rozdelené na trvalé a termínované. Boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

Obsahom činnosti bolo usmerňovať a koordinovať výchovno-poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri sledovaní a hodnotení vývinu žiakov, pri utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese výchovy a vzdelávania v škole.

Počas celého školského roka som študentom, rodičom i kolegom poskytovala poradenskú a metodickú servis. V najväčšej miere sa jednalo o uskutočňovanie individuálnych pohovorov a to:

a) so žiakmi

problémovými, zanedbávajúcimi školskú dochádzku, opakujúcimi ročník, neprospievajúcimi, prestupujúcimi na iný odbor, s poruchami učenia, správania, porušujúcimi školský poriadok, navrhnutými na podmienkové vylúčenie, žiakmi ktorí naplnili podmienkové vylúčenie (viď zápisy)

b) s rodičmi

z vyššie uvedených dôvodov (viď zápisy) väčšinou za účasti triednych učiteľov.

- Pozornosť som venovala žiakom 1. ročníka z pohľadu ich adaptácie na stredoškolské štúdium a tiež za účelom odhaľovania negatívnych javov v správaní žiakov, zdrojov sociálno-patologických javov a známk šikanovania. Toto všetko sa uskutočňovalo za aktívnej spolupráce triednych učiteľov a školskej psycholožky.

- V spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV som venovala starostlivosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a potrebami.

- Sledovala som (opäť v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV) prípady záškoláctva, neospravedlnenej absencie a disciplinárne problémy. Tieto som podľa potreby riešila so žiakmi a zákonnými zástupcami problémových žiakov.

- Poskytovala som individuálne konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.

- Priebežne som zisťovala vývoj profesijnej orientácie študentov končiacich ročníkov.

- Viedla som nástenku o aktuálnych informáciách o možnostiach štúdia na VŠ.

- Poskytovala som poradenstvo pri výbere VŠ, pomoc pri vyplňaní prihlášok, kontrolovala som správnosť údajov a známk na prihláškach. V tomto školskom roku si podalo prihlášku na vysokú školu 28 študentov (väčšina na Sjf a FEIT UNIZA).

- Spolupracovala som :

- s rôznymi fakultami Žilinskej univerzity pri organizácii besied so zástupcami VŠ o podmienkach štúdia a o prijatí na VŠ

- s Centrom psychologického poradenstva v Kysuckom Novom Meste : a) na žiadosť rodičov alebo triednych učiteľov zabezpečenie vyšetrenia a ďalšej spolupráce s psychológom, sprostredkovanie informácií medzi psychológom a triednym učiteľom, prípadne vyučujúcim

- s ÚPSVaR pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky, so sociálnymi úradmi v obciach a mestách pri riešení záškoláctva

- s obvodným a okresným oddelením PZ pri riešení záškoláctva

- s mjr. Mgr. Jankou Zlochovou (preventistkou), ktorá organizovala pre našich študentov besedy a robila nábor do policajného zboru.

Pri všetkých týchto činnostiach som spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, majstrami OV, zástupcami partnerských firiem a jednotlivými vyučujúcimi.

V oblasti kariérového poradenstva som vyvíjala úsilie, aby naši žiaci na základe objektívneho poznania seba samého mali možnosť získať kvalitné informácie a na ich základe zosúladiť svoje ambície s potrebami spoločnosti.

Na dosiahnutie tohto cieľa som využívala individuálne konzultácie, prácu s informáciami z dennej tlače, spoluprácu s vysokými školami, najmä so Žilinskou univerzitou, kde sme sa spolu so študentami končiacich ročníkov zúčastnili Dni otvorených dverí na jednotlivých fakultách univerzity. Počas celého školského roka sa žiaci štvrtých ročníkov chodili informovať o možnostiach štúdia na vysokých školách. Študenti sa mohli o vysokých školách dozvedieť aj z nástenky, ktorá bola aktualizovaná, boli oboznámení s možnosťami absolvovania prípravných kurzov na prijímacie pohovory a o Dňoch otvorených dverí na jednotlivých fakultách.

Správa bude doplnená o analýzu úspešnosti prijatia maturantov na vysoké školy a do zamestnania v budúcom školskom roku, keď o tom dostanú informácie triedni učitelia.

14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Stredná odborná škola strojnícka v Kysuckom Novom Meste naplňuje stanovené ciele a úlohy v rámci prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti prostredníctvom vlastných aktivít, v rámci samotného vyučovacieho procesu či v spolupráci s inými nižšie uvedenými subjektmi, zariadeniami či inštitúciami. V roku 2019 sa zamerala prevažne na plnenie nasledovných úloh:

- prevencia a eliminácia užívania drog – realizovala sa v spolupráci s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru Čadca (prednášky a besedy pre žiakov 1. ročníka – téma Drogová trestná činnosť; téma Závislosti – pre žiakov 1. a 2. ročníka), s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej CPPPaP), ďalej v spolupráci s rodinou, s občianskym združením Abstinentský klub Kysuca, prostredníctvom výchovných koncertov a kultúrnych akcií v spolupráci s Borisom Lettrichom zo skupiny AYA (výchovný protidrogový koncert s názvom „Trinásta komnata“) ako aj s Divadelným centrom v Martine

- prevencia a eliminácia sociálno-patologických javov akými sú extrémizmus, xenofóbia, násilie, agresívne správanie a rasizmus

prostredníctvom spolupráce s Múzeom holokaustu v Seredi a osvetovej činnosti najmä v predmetoch občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova a dejepis

- prevencia páchania trestnej činnosti - pravidelná spolupráca s Okresným riaditeľstvom PZ Čadca s dôrazom na trestnoprávnu zodpovednosť - realizovaná najmä prostredníctvom prednášok a besied (mjr. Mgr. Janka Zlochová)

- prevencia prostredníctvom aktívneho zapájania žiakov do športových súťaží, olympiád, záujmových krúžkov a motivácia žiakov k zdravému životnému štýlu ako jednej z foriem predchádzania sociálno-patologických javov (najmä prostredníctvom aktivít organizovaných vyučujúcimi telesnej a športovej výchovy)

- dôraz na rešpektovanie práv iných a eliminácia nenávisťných prejavov - prostredníctvom vyučovania občianskej náuky, dejepisu či etickej výchovy ako aj na triednických hodinách

- prevencia prostredníctvom činnosti triednych učiteľov, ktorí spolu s vedením školy a v spolupráci s rodičmi každodenne monitorujú školskú dochádzku a prispievajú tak k obmedzeniu jej zanedbávania často z dôvodov akými sú alkohol, šikana, psychické či fyzické zneužívanie

- zefektívnenie spolupráce na rôznej úrovni - školský psychológ, výchovný poradca, vedenie školy, OR PZ Čadca, PZ SR, CPPPaP, koordinátor prevencie sociálno-patologických javov, Mestská polícia Kysucké Nové Mesto, rodičia, ÚPSVaR, Sociálna kuratela...

- prevencia v rámci vyučovania občianskej náuky – realizovaná s dôrazom na sebareflexiu a vytváranie empatických postojov a názorov najmä v nasledovných tematických celkoch: Globálne témy v dnešnom svete (3.ročník), Ľudské práva a slobody (2. ročník), Človek a spoločnosť – sociálne fenomény ako sociálna deviácia a sociálna kontrola (2.ročník, duálne vzdelávanie), Človek – občan (2.ročník – učebné odbory), Sociálne vzťahy v spoločnosti, Rešpektovanie práv iných (2. ročník) – Práva národnostných menšín a etnických skupín

- prevencia prostredníctvom ďalších akcií, ktoré rôznymi spôsobmi prispievajú k prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti – Červená stužka, Deň narcisov, Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Súťaž v bedminton, v basketbale, Strelecká súťaž, Lyžiarsky kurz, Kurz ochrany života a zdravia (povinne), triedne výlety, turistika či rôzne kultúrne akcie žiackej školskej rady

Druhy realizovanej prevencie:

prevažne primárna – dôraz na aktívne využívanie voľného času mládeže, výchovné a vzdelávacie pôsobenie prostredníctvom školských kôl súťaží, záujmových krúžkov, kultúrnych akcií, besied, prednášok, osvetových

a poradenských aktivít, celkové pozitívne ovplyvňovanie detí a mládeže sčasti sekundárna – škola realizuje tento druh prevencie prostredníctvom sprostredkovania a podpory - napr. vyvíja spoluprácu s CPPPpP, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Žilina a Sociálnou kuratelou či políciou v prípadoch rizikových jedincov so zvýšenou pravdepodobnosťou, že sa stali páchatelmi trestnej činnosti alebo obeťami v dôsledku rôznych sociálno-patologických javov. Zároveň sa významne podieľa na riešení problémov ako zaškoláctvo, šikanovanie, vandalizmus či interetnické konflikty.

- viktimačná prevencia kriminality

a) besedy, prednášky na tému obchodovanie s ľuďmi za účelom sexuálneho vykorisťovania, otrockej práce či núteného zobrať (žiaci 3. ročníka, 1. ročníka nadstavbového štúdia) ako aj formou osvety najmä v predmetoch občianska náuka a etická výchova

b) šikanovanie, domáce násilie, závislosti a psychické problémy rodinných príslušníkov (alkohol, drogy, hracie automaty, internet, hypochondria...) psychické a fyzické zneužívanie - prevencia a eliminácia prostredníctvom pravidelnej spolupráce s CPPPpP (napr. s Mgr. Danou Dolinayovou) a školským psychológom, ktorá sa realizuje prostredníctvom pravidelných

besied či prednášok (žiaci 1. ročníka) sociálna prevencia – škola sa podieľa na socializácii žiakov s dôrazom na osvojenie si zdravého životného štýlu a pozitívnych morálnych hodnôt, vedie žiakov k sebapoznávaniu a je miestom, kde formuje žiaka v sociálnom prostredí kolektívu žiakov a pedagógov školy. Aktivity školy sú vedené s cieľom harmonického začlenenia žiakov do spoločnosti a s cieľom eliminovať negatívne sociálno-patologické javy v spoločnosti a trestnú činnosť.

Odporúčania:

a) Vo väčšine prípadov problémového správania mládeže sa ako príčina ukazuje konzumácia alkoholických nápojov či tabakových výrobkov. Výrazná je aj závislosť na internete, mobilných telefónoch a v niektorých prípadoch aj problém kyberšikany. Navrhujeme preto klásť v budúcnosti dôraz najmä na prevenciu a elimináciu týchto javov. Vo všetkých prípadoch je nutná najmä spolupráca s rodičmi žiaka.

b) V súlade s analýzou SWOT, časť Ohrozenia, bod č.9, ktorá tvorí Prílohu č.5 Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016-2020, ktorá hovorí o negatívnom vplyve propagácie násillia, glorifikácii negatívneho hrdinu a egoizmu v médiách vedúcich k riziku nesprávneho utvárania postojov a k uctievaniu negatívnych príkladov u detí a mládeže, vnímame rovnako aj my egoizmus rozvíjaný v dôsledku pôsobenia médií ako výrazný problém dnešnej mládeže.

14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Žiline
a v Kysuckom Novom Meste,
- Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke,
- Krajské riaditeľstvo polície v Žiline,
- Regrutačné stredisko v Žiline,
- ÚPSVaR,
- Generálne riaditeľstvo železničnej polície v Žiline,
- MKaŠS v Kysuckom Novom Meste,
- Okresné oddelenie PZ v Čadci a Žiline,
- Nadácia „Zober loptu, nie drogy“,
- Občianske združenie „Škola života“ v Žiline ,
- Národná transfúzna stanica v Žiline,
- Centrum voľného času v Kysuckom Novom Meste.

14.4 kariérny poradca:

- pre spoločnosť TREXIMA - 77 žiakov vyplnilo dotazník na projekt "Prognózy vývoja na trhu práce"
- prednáška s JUDr. Hanou Zacharovou na tému „Príprava a absolvovanie prijímacieho pohovoru“
- účasť na seminári výchovných a kariérových poradcov stredných škôl Žilinského samosprávneho kraja
- marec 2019 pokračovanie besedy s JUDr. Zacharovou na tému Simulácia prijímacieho pohovoru - neuskutočnenie z dôvodu COVID
- apríl 2019 seminár s Ľubomírom Drangom o aktuálnych informáciách z trhu práce, s hosťom projektu spoločnosťou KIA - neuskutočnenie z dôvodu COVID
- poskytovanie informácií o povinnostiach po skončení stredoškolského štúdia

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Činnosti žiackej školskej rady:

ŽŠR v šk. roku 2019/2020 pracovala v tomto zložení:

Predseda – Pavol Sloviak, III.E
Podpredseda – Sebastián Komár, I.J

Ostatní členovia:

Nika Maxianová, I.J Monika Blahová, I.J Vanesa Račková, I.J Miroslav Holienčín, I.B Radoslav Gašinec, II.C Simon Dobroň, II.C Kristián Palák, II.C Michal Gašinec, II.C Patrik Mohylák, I.C

Prvé oficiálne zasadnutie ŽŠR sa konalo 24.10. 2019. Členovia rady schválili nasledovný plán:

-aktualizáciaaschválenieplánučinnostiŽiackejškolskejradynarok 2019/2020

Október

- zadelenie úloh jednotlivým členom žiackej rady na príprave akcie Mikuláš
- [Svetový deň úsmevu](#) (5.10. krátky oznam prostredníctvom rozhlasu, každý je povinný sa usmievať)
- Deň bielej pastelky (15.10. svetový deň nevidiacich)
- Deň OSN (24.10.)

November

- príprava akcie „Mikuláš“ v škole
- [Svetový deň vedy pre mier a rozvoj \(UNESCO\)](#) (10.11.)
- [Medzinárodný deň bez fajčenia](#) (20.11.)
- [Svetový deň pozdravov](#) (21.11. táto akcia by sa spomenula už deň predtým; vo vestibule školy by sa nachádzala krabica s vytlačenými papierikmi pozdravov v jazykoch celého sveta a každý študent si môže jeden papierik vybrať)

December

- [Svetový deň boja proti AIDS \(WHO\)](#) (stručne pripomenutie)
- Mikuláš v škole (06.12.) – návšteva jednotlivých tried a rozdávanie sladkostí zakúpených zo zdrojov ZRPŠ
- Deň ľudských práv - stručné „pripomenutie“ významného dňa v školskom rozhlase alebo formou letákov

- Varenie Vianočného čaju

Január

- [Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu](#) (20.1. pripomenúť túto udalosť)
- príprava akcie Valentínsky semafor lásky, tvorba lístkov do tomboly, plagátu, zakúpenie cien, zadelenie úloh

Február

- [Svetový deň bez mobilu](#) (6.2. pripomenúť, aby sme nepoužívali dnes mobil na hranie)
- Valentínsky semafor lásky (14.02. 2019)
- [Medzinárodný deň materského jazyka \(UNESCO\)](#) (21.2. pripomenutie rozhlasom)

Marec

- Deň žien (08.03.) – báseň (školský rozhlas)
- [Európsky deň na pamiatku obetí terorizmu](#) (11.3. rozhlas)
- [Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii](#)
[Svetový deň Downovho syndrómu](#)
[Medzinárodný deň lesov](#) (20.3. rozhlas)
- Deň učiteľov- príspevok v školskom rozhlase

Apríl

- Medzinárodný deň zábavy (01.04.) - pripomenúť jednoduchou formou...
- Deň narcisov - deň boja proti rakovine (spolupracovať na realizácii akcie v škole)
- Deň Zeme. Zasad' strom – tradičné sadenie stromu členmi rad

Máj

- Svetový deň bez tabaku – pripomenutie jednoduchou formou (šk. rozhlas, leták, ...)
- [Deň matiek](#) (8.5., rozhlas)

Jún - Hug day?

- Zhodnotenie činnosti ŽŠR za školský rok 2019/2020

Dňa **9.9. 2019** sa konalo **21. zasadnutie Kysucko-Novo-Mestského mládežníckeho parlamentu v KNM**, ktorého sa za našu školu zúčastnil Sebastián Komár a koordinátorka ŽŠR. Host'om v živej diskusii bol pán primátor Marián Mihalda.

Dňa **7.10. 2019** sa prostredníctvom šk. rozhlasu pripomenul Svetový deň úsmevu. Žiaci nalepili na dvere jednotlivých poschodí v budove TV i PV „smajlíkov“, aby sa nikto nezabudol dnes usmievať. J

Dňa **14.11. 2019** sa konalo **zasadnutie členov ŽŠR**, na ktorom sa naplánovalo stretnutie s riaditeľom školy, spísanie úloh, konkrétny plán akcií *Mikuláš, Vianočný čaj* a tiež rozdelenie úloh.

21.11. 2019 - stretnutie s riaditeľom školy – Pavol Sloviak a Sebastián Komár

PREBERANÉ TÉMY: skrátenie prestávok, tlačiareň pre žiakov, internet – WIFI, fajčiari

Dňa **6.12. 2019** prebehla obľúbená akcia „*Mikuláš*“, kde za sprievodu gitary a spevu členovia ŽŠR potešili

všetkých žiakov na TV i PV a rozdali sladké odmeny.

Dňa **9.12. 2019** sa konalo pracovné **stretnutie KSP ŽSK v Kongresovej sále Úradu ŽSK.**

Téma a hlavný cieľ:

- oživenie a inovácia činnosti KSP

Stretnutia sa zúčastnil Sebastián Komár a Pavol Sloviak.

(10.12. 2019 sa prostredníctvom rozhlasu pripomenul Medzinárodný deň ľudských práv.)

Dňa **18.12. 2019** sa konala akcia **Vianočný čaj** . Dievčatá ŽŠR varili a ponúkali žiakom i pedagógom vianočný čaj so sušienkami.

14.02. 2020 prebehla obľúbená akcia „**Valentínsky semaforlásky** “, kedy žiaci prichádzali do školy v oblečení farieb semaforu a vyjadrili tak svoj status. Všetci tí, ktorí sa zapojili, dostali tombolové lístky a pri vyžrebovaní milé odmeny.

18.2. 2020 projekt „Vítalnaškola “

Stretnutie 4 zástupcov ŽŠR a koordinátorky s Mgr. Ladislavom Baranyai (1956), PhD., ktorý sa venuje poradenstvu a lektorskej činnosti v oblasti osobného rozvoja, rozvoja škôl a zavádzania novej kultúry ...

20.2. 2020 sa konalo zasadnutie členov ŽŠR

(zhodnotenie a plán ďalších akcií)

Dňa 6. a 7. 3. 2020 sa konalo **Valné zhromaždenie RMŽK v Martine**. Zúčastnili sa ho – Sebastián Komár a Adrián Štafen.

Program Valného zhromaždenia bol nasledovný:

piatok - 6.3.2020 17:00 – príchod, registrácia, ubytovanie

18:00 – *večera*; 19:00 – Večerný program (prezentácie organizácií a spoločný program zameraný na spoznávanie a budovanie vzťahov)

Sobota - 7.3.2020 08:00 – *raňajky*; 09:30 – Valné zhromaždenie

úvod, slovo hostí, správa o činnosti predsedníctva, správa o činnosti RMŽK, správa o hospodárení, časť článkov v roku 2020; 11:30 – Praktické informácie v práci s mládežou (host); 13:00 – obed; 14:00 – Záver

Ďalšie akcie sa nemohli uskutočniť, nakoľko prišla mimoriadna „coronadoba“ a žiaci prešli na dištančné vzdelávanie.

15.2 Multimediálne prezentácie:

Jednou z hlavných úloh školy je prezentácia nie len jej edukačnej činnosti na verejnosti, ale aj spolupráca so zamestnávateľmi, podpora technickej výchovy na základných školách a mimoškolské aktivity našich žiakov. Formy, ktoré využíva sú určené odbornej aj širokej laickej verejnosti, s cieľom priblížiť nielen možnosti štúdia, ale aj prezentovať aktivity školy.

Multimediálne prezentácie

- Prostredníctvom webovej stránky školy
- Prostredníctvom FB stránky školy
- Video prezentáciou na burzách a veľtrhoch stredných škôl
- Video prezentáciou na rodičovských združeniach
- Prostredníctvom FB profilov zamestnávateľských spoločností

Printová prezentácia:

- Prostredníctvom periodika Ročenka školy
- Propagačnými panelmi
- Prezentačnými letákmi o možnosti štúdia
- Propagačnými predmetmi s logom školy
- Billboard pri ceste I. triedy Žilina – Kysucké Nové Mesto
- Prostredníctvom firemných časopisov (Schaeffler, KMS)
- Prezentačné panely u zamestnávateľov

15.3 Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi prebieha prevažne prostredníctvom rodičovských združení, formou informačných upozornení na školskú dochádzku, prospech a hodnotenie, osobnými pohovormi triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy a prostredníctvom rady školy, kde sú rodičia zastúpení. Oceňujeme spoluprácu aj prostredníctvom Rodičovského združenia pri SOŠ strojníckej, ktoré pravidelne prispieva na školské a mimoškolské aktivity. Systém elektronickej dochádzky žiakov výraznou mierou zjednodušil

zaznamenávanie absencie žiaka, ako aj hodnotenie žiakov. Pre rodičov a partnerské spoločnosti v SDV to bol ústretový krok, aby rýchlejšie a ľahšie mohli zaznamenať prípadnú neprítomnosť žiaka na vyučovaní. Všetky edukačné problémy hlavne u neplnoletých žiakov sa riešia prostredníctvom osobných stretnutí s rodičmi, alebo zákonnými zástupcami aj za prítomnosti školskej psychologičky.

Rodičia žiakov v SDV so spoločnosťami Schaeffler Kysuce a KIA Motors Slovakia osobne prezentovali na stretnutiach s výchovnými poradcami skúsenosť s SDV.

15.4 Školský časopis:

Za plnú alternatívu časopisu sa považuje Ročenka školy. V nej sú zaznamenané aktivity a úspechy školy v danom školskom roku. Spracovaním ročenky je poverená redakčná rada, ale prispievať do nej majú možnosť všetci pedagógovia a žiaci. Ročenka vyšla v školskom roku 2019/2020 ôsmy krát.

15.5 Iné aktivity:

Aktivity v spolupráci so zamestnávateľským prostredím

- na začiatku školského roka 2019/2020 sa nám pripravovalo 176 žiakov v SDV
- žiaci sa vzdelávali pre nasledovné spoločnosti: Schaeffler Kysuce, spol. s r. o., KIA MOTORS SLOVAKIA, s. r. o., Teplička nad Váhom a OMNIA, a. s., Kysucké Nové Mesto
- **V novembri 2019 bola na základe požiadavky zamestnávateľov v regióne vytvorená: „**

REGIONÁLNA PLATFORMA ZAMESTNÁVATEĽOV PRI STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLE STROJNÍCKEJ KYSUCKÉ NOVÉ MĚSTO

- **24.10.2019** – pracovné stretnutie : Príprava inštruktorov pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa na pracovisku zamestnávateľa
- **28.11.2019** – pracovné stretnutie na SOŠs KNM so zamestnávateľmi- Regionálna platforma zamestnávateľov
- pripomienkovanie obsahu vzdelávania hlavne v SDV
- spoločná príprava praktickej časti odbornej zložky pre študijné odbory mechanik nastavovač, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
- spoločná príprava záverečných skúšok v spoločnostiach
- spoločné prezentácie školy a firiem v oblasti možnosti štúdia v systéme duálneho vzdelávania
- zabezpečenie prípravy inštruktorov pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa (SŠV)
- Podpora vzdelávania prostredníctvom Nadácie KIA v projekte – Modernizácie učebne mechatroniky
- Materiálna podpora zo strany spoločnosti Scheidt&Bachmann pre učebne elektro
- Spoločné stretnutia pedagógov a zamestnancov školiacich stredísk v rámci predmetových komisii za účelom autoevalvácie školských vzdelávacích programov
- V spolupráci so Zváračskou školou zabezpečenie zväračkých kurzov pre zamestnancov partnerských spoločnosti
- Vytvorenie nového jednotného ŠkVP pre študijný odbor mechanik – mechatronik so spoločnosťami Schaeffler, KIA Motors Slovakia, Scheidt&Bachmann
- Vytvorenie spoločného videa – Naši úspešní absolventi so spoločnosťou Schaeffler

15.6 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Osobná a iná forma prezentácie

- 28.9.2029 okresné kolo technickej olympiády pre žiakov základných škôl
- medzinárodnej súťaže ENVOFILM
- **29.9.2019– ďakovný dopis** od RŠ ZŠ Staškov : Mgr. Márie Perďochovej bývalému žiakovi školy a teraz už nášmu žiakovi Vladislavovi Bulejovi za prístup, pomoc a organizáciu aktivity 1.Olympijské hry žiakov ZŠ-Staškov, Olešná, Podvysoká.
- **September 2019-Remeselnícky Ružomberok:** prezentácia SOŠs KNM_ kovárske umenie a výrobky.
- **DOD:** deň konania 8. október 2019. Prezentácia odborov , ktoré sa na našej škole vyučujú. Prezentácia vybraných zamestnávateľských spoločností.
- 20.10.2019: akcia Budatínsky rýnok: tradičné podujatie v areály Budatínskeho hradu, kde sa predstavia farmári a remeselníci so svojimi výrobkami, študenti stredných škôl Žilinského samosprávneho kraja, ktorí predvedú svoju zručnosť.
- OPEN DAY KIA MOTORS SLOVAKIA
- Október 2019 ENVOFILM Český Tešín
- **5- 6.11.2019 MLADÝ TVORCA 2019- Agrokomplex Nitra:** celoštátna prezentačná výstava stredných odborných škôl a stredísk praktického vyučovania.
- **December- január 2020 - STRETNUTIE VÝCHOVNÝCH PORADCOV ŽILINSKÉHO, BYTČIANSKEHO OKRESU A OKRESU KYSUCKÉ NOVÉ MESTO** – v priestoroch SOŠs KNM bolo zorganizované stretnutie výchovných poradcov z vybraných ZŠ uvedených regiónov za účasti partnerských zamestnávateľských spoločností KIA Motors Slovakia, Schaeffler Kysuce, OMNIA KLF a Scheidt & Bachmann Slovensko.
- **EXPO KARIÉRA ČADCA** : Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Čadca v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Čadci a mestom Čadca zorganizoval v utorok **4. februára** pod záštitou prednostu OÚ Žilina **20. ročník podujatia EXPO KARIÉRA ČADCA**. Tím pedagógov našej školy prezentoval študijné a učebné odbory žiakom 8. a 9. ročníka ZŠ, ich rodičom, výchovným poradcom a pedagógom škôl z regiónu.
- **5.2.2020 DOD:** v priestoroch teoretického a praktického vyučovania SOŠs KNM. Účastníci: žiaci ZŠ z okresu KNM, Čadca a Žilina.
- **Centrum odborného vzdelávania a prípravy Industry 4.0** : bolo **5.februára 2020** za účasti predstaviteľov Žilinského samosprávneho kraja, mesta KNM, vybraných zamestnávateľov partnerských firme, pracovníkov SOŠs KNM , bolo slávnostne otvorené. Cieľ: v spolupráci so zamestnávateľmi nášho regiónu pripraviť odborníkov na technologické zmeny v oblasti strojárstva, a tak prispôbiť vzdelávanie aktuálnym potrebám a požiadavkám trhu práce.
- **11.2.2020 Dni profesie v meste Bytča:** propagácia stredoškolského odborného vzdelávania v spolupráci s regionálnymi zamestnávateľmi Scheidt& Bachmann, KIA Motors Slovakia, Schaeffler
- **Od marca 2020 - Mimoriadna situácia** - Naša škola v spolupráci s firmou Schaeffler Kysuce spol. s r.o. vyrobili na školských 3D tlačiarňach desiatky ochranných štítov, z ktorých časť darovali do nemocnice v Čadci a časť učiteľom do základnej školy. Vytlačené štíty pomohli učiteľkám a učiteľom v základných a materských školách v Kysuckom Novom Meste.

**16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM
ROKU 2019/2020**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	OPLZ-PO1/2019/DO P/1.2.1-01 - Prepojenie stredoškolských o vzdelávania s praxou/Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej	Podpora zvyšovania kvality vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vyučovanie. Aktivity v projekte: tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovednej, matematickej, environmentálnej, jazykovej, IKT gramotnosti.	Schválený	09/2020	02/2023	206491.25	0	10300

Fondy EU	ACC03 - Zvyšovanie povedomia o zmierňovaní a prispôsobovaní sa zmene klímy na školách/Kysuckí strojníci sa vzdelávajú a prispôsobujú klimatickým zmenám	Vypracovanie výchovno - vzdelávacích materiálov zameraných najmä na zvýšenie povedomia a vzdelania v oblasti prispôsobení a sa zmene klímy. Vypracovanie učebných osnov zameraných na úsporu energií - zavedenie prvkov obnoviteľných zdrojov energie (využitie slnečnej energie) a zvýšenie podielu zelene v školskom areáli.	V procese hodnotenia	09/2020	10/2022	49986	1224	0
	ERASMUS+, KA1 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov/Kováčstvo naprieč priestorom a časom	Zvyšovanie atraktivity vzdelávania a kvality vzdelávania. Lepšia a širšia spolupráca so zamestnávateľmi a získanie zahraničných skúseností v oblasti vzdelávania.	Neschválený	06/2020	05/2022	23728	0	0

Fondy EU	ERASMUS+ K1/Medzikultúrna komunikácia, motivácia a tvorivosť vo výučbe jazykov v duálnom vzdelávaní	Zvyšovanie atraktivity vzdelávania a kvality vzdelávania. Lepšia a širšia spolupráca so zamestnávateľmi a získanie zahraničných skúseností v oblasti vzdelávania.	Neschválený	06/2020	05/2021	5700	0	0
MŠVVa Š SR	Podpora zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2020/ Finančná gramotnosť a výchova k podnikaniu - vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov	Zvýšenie vzdelanostnej úrovne pedagogických zamestnancov v oblasti podnikania, ktorí v rámci vzdelávacieho procesu tieto vedomosti a zručnosti sprostredkujú ďalej žiakom, rodičom a iným osobám.	Schválený	06/2020	12/2020	2200	100	100
ŽSK	Podaj mi ruku / Jedobré si rozumieť	Cieľom projektu je posilňovanie proaktívneho správania sa zamestnancov a žiakov školy so zameraním na vytvorenie prostredia "zdravej školy".	Neschválený	04/2020	10/2020	2200	200	2000

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	710	Skutočný počet žiakov:	517	Naplnenosť školy (%):	72.82%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

	Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom	4	41	58752 m3 / 5705,25 m2	budova teoretického vyučovania – 14 637 m3 / 1 219,7 m2 budova DIELNI s administratívnou časťou - 34 425 m3 / 3 442,5 m2 budova praktického vyučovania Kysucký Lieskovec - 2 304 m3 / 371,6 m2 pavilón odborných učební + výdajná školská jedáleň – 7 386 m3 / 6
Učebne	27	27	4641 m3 / 1450 m2	uvedené učebne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania, ostatné učebne sú využívané na odborný výcvik a sú umiestnené v dielňach
Kmeňové	0	0	X	-
Jazykové	4	4	X	učebne 219, 220, 218, 222
Odborné	16	16	X	tri odborné učebne matematiky 125, 129, 214 učebne slovenského jazyka 113, 114 učebňa občianskej náuky 117 učebňa náboženskej výchovy 118 učebňa ekonomiky 213 učebňa spoločenskovedných predmetov 225 učebňa elektroniky 316 strojárne učebne 317, 233, 232 ..
IKT	3	3	X	učebne 301, 228, 313

	Laboratóriá	4	4	X	učebňa mechatroniky 325 učebňa elektrického merania 203 učebňa programovania 320 fyzikálne laboratórium 121
	Kabinety	14	14	X	-
		Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
	Šatne	2	áno	1152 m3 / 360 m2	šatne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania a v budove dielni
	Dielne	2	áno	30380 m3 / 3893 m2	v budove DIELNI – 28 076 m3 / 3 509 m2 budova praktického vyučovaniaKysucký Lieskovec 2 304 m3 / 384 m2
	Školský internát		nie		
	Školská jedáleň		nie		
	Výdajná školská jedáleň	1	áno	433 m3 / 144 m2	
	Telocvična	1	nie	4320 m3 / 540 m2	
	Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie		
		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
	PC (ks)	160	160	7	
	Dataprojektory (ks)	26	26	4	
	Interaktívne tabule (ks)	11	11	4	

B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	30x18	parkety	Vyhovujúci		1.1.2013
Ihrisko - viacúčelové	40x20		Nevyhovujúci	ihrisko je vo výstavbe	
Posilňovňa	27x6	PVC	Vyhovujúci		
Sauna			Vyhovujúci		
Šatne			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Vyhovujúci		

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		

Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň pri SOŠs, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		200	68 miest na sedenie
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	stravovanie zamestnancov školy (prevažne nepedagogických pracovníkov)
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	31535.16 €	
	k 30.6.2020	7730.60 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1985/2006	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		208.55	kuchyňa + sklady
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		136.8	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Ano	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

Výchova a vzdelávanie bude prebiehať v 50 ŠkVP účinných od: 01. 09. 2019. Začať zavádzať prvky komplexného manažérstva kvality. V systéme duálneho vzdelávania /SDV/ si udržať trend lídra so zachovaním spolupráce s 3 zamestnávateľmi a počet žiakov. V zabezpečovaní odborného výcviku v končiacich ročníkoch rozvíjať spoluprácu so 40 firmami. Vybudovať novú učebňu programovania PLC – vyučovanie automatizácie v spolupráci so zamestnávateľmi.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

Výchova a vzdelávanie prebehlo v 50 ŠkVP účinných od: 01. 09. 2019. Začali sme postupne zavádzať prvky komplexného manažérstva kvality. V systéme duálneho vzdelávania /SDV/ sme si udržali trend lídra so zachovaním spolupráce s 3 osvedčenými zamestnávateľmi a získali sme nových 2 zamestnávateľov. Počet žiakov v SDV medziročne vzrástol o 13 žiakov (zo 160 ž. - šk.rok 2018/19 na 173 ž. šk.rok 2019/20) . V zabezpečovaní odborného výcviku v končiacich ročníkoch rozvíjať spoluprácu so 40 firmami, čo sa podarilo dosiahnuť a všetci žiaci končiacich ročníkov praxovali vo firmách. Celkový počet spolupracujúcich firiem dosiahol číslo 44. Takto sme prekročili cieľ o 4 firmy. Vybudovať novú učebňu programovania PLC – vyučovanie automatizácie v spolupráci so zamestnávateľmi sa nám nepodarilo ešte kompletne dobudovať z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov(COVID 19) a očakávanej o rok preloženej rekonštrukcie dielni (IROP). Zakúpili sme do pripravovanej učebne 20 ks softvérových licencií pre ovládanie riadiacich panelov HMI a jeden HMI panel.

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

Výchova a vzdelávanie bude prebiehať v 47 ŠkVP účinných od: 01. 09. 2020. Začať zavádzať a implementovať prvky komplexného manažérstva kvality. V systéme duálneho vzdelávania /SDV/ si udržať trend lídra so zachovaním spolupráce s 5 zamestnávateľmi a stabilizovať počet žiakov. V zabezpečovaní odborného výcviku v končiacich ročníkoch rozvíjať spoluprácu s 32 firmami. Dobudovať novú učebňu programovania PLC – vyučovanie automatizácie v spolupráci so zamestnávateľmi.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<p>škola je Centrom odborného vzdelávania pre INDUSTRY 4.0 úspešná realizácia systému duálneho vzdelávania veľmi dobrá spolupráca s podnikateľskou sférou pri zabezpečovaní odborného výcviku v ŠkVP výborná spolupráca so Žilinskou univerzitou a so strategicky významnými zamestnávateľmi výborné referencie absolventov vysoké percento uplatnenia absolventov na trhu práce otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi dobré referencie v odborných kruhoch prístupnosť pre celú spádovú oblasť realizácia preventívnych programov zapájanie školy do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ úspešné realizovanie projektov zabezpečovanie zväračských kurzov rozšírenie edukačného procesu o kurzy zvarovania a § 21 progresívne mysliaci manažment školy členstvo a spolupráca so stavovskými organizáciami kvalitní odborníci krásna oddychová zóna</p>	<p>nie sme schopní zabezpečiť kvalitných nových učiteľov odborných predmetov a MOV nerovnomerné zaťaženie pedagogických zamestnancov chýbajúce zánietenie zamestnancov školy - neochota na internú spoluprácu (chýbajúca proaktivita) častočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – nejazykárov nedokončené výstavba multifunkčného ihriska znížený záujem o vybrané učebné odbory – obrábač kovov, inštalatér, agromechanizátor opravár chýbajúce sociálne zázemie – toalety, šatne, kútky na prípravu kávy (hlavne na PV) vyhorenie pedagógovia</p>
Príležitosti:	Riziká:
<p>silný priemysel v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile zapojiť sa a realizovať odborné súťaže v odborných zručnostiach a športové turnaje a súťaže výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy rozvíjanie hodnotového systému školy ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov možnosť celoživotného vzdelávania – programovanie CNC strojov, umelecké kováčstvo, ručné spracovanie kovov otvorenosť školy pre zapojenie sa nových partnerov do duálneho vzdelávania spoločné workshopy školy a zamestnávateľov spolupráca so zahraničnými partnermi – cezhraničná spolupráca s Českým Tešinom, poľská škola, užšia spolupráca so samosprávou propagácia školy a jej aktivít v médiách a tlači rozvoj robotiky, CNC, CAD, CAM spolupráca so základnými školami v oblasti technickej výchovy revízia odborov a ich obsahu vzdelávania rozvoj elektromobility u kľúčových spolupracujúcich zamestnávateľov</p>	<p>klesajúca demografická populačná krivka (spoločenské) nedocenenie potreby kvalitného vzdelávania možná recesia v priemysle status učiteľa v spoločnosti zhoršujúca sa úroveň prijímaných žiakov na štúdium</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Zlepšovať psychohygienické podmienky pri vyučovaní opatreniami:
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť rekonštrukciu sociálnych zariadení na úseku praktického vyučovania,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť dostavbu viacúčelového ihriska,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť zateplenie budovy teoretického vyučovania,
 - podľa finančných možností pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach,
 - zrekonštruovať jazykové učebne,
 - skúmaním vhodných výziev pokúsiť sa podať projekt na vybudovanie nových učební,
 - postupne obnovovať materiálne a technické vybavenie dielní.
2. Častejšie uskutočňovať hospitácie zástupcov na vyučovaní nových učiteľov s cieľom pomôcť im pri zvyšovaní kvality vedenia výchovnovzdelávacieho procesu.
3. Poskytovať vyššiu podporu žiakom pri účasti na súťažiach predovšetkým odborného charakteru.
4. Zvýšiť úroveň spolupráce so základnými a strednými školami v regióne.
5. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
2411 K - mechanik nastavovač	36	7	23	20	6
2413 K - mechanik strojov a zariadení	8	2	3	3	3
2414 L 01 - strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	11	0	6	5	5
2426 K - programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	21	7	12	10	2
2679 K - mechanik – mechatronik	8	4	2	2	2
2682 K - mechanik počítačových sietí	9	4	2	2	3
2697 K - mechanik elektrotechnik	10	8	2	2	0
6476 L - technicko-ekonomický pracovník	4	0	2	1	2
2433 H - obrábač kovov	6	1	4	2	1
2464 H - strojní mechanik	11	6	2	2	3

2488 H - mechanik špecialista automobilovej výroby	15	3	10	6	2
4572 F - poľnohospodárska výroba	2	2	0	0	0
Spolu:	141	44	68	55	29

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Snahou vedenia školy je vyhovieť normám stanovených legislatívou a navyše sa usiluje o skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania. Táto snaha sa na našej škole realizuje:

- organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zostavovaním rozvrhu podľa psychohygienických zásad,
- zabezpečením pitného režimu žiakov prostredníctvom bufetu,
- zabezpečením možnosti stravovania žiakov aj zamestnancov vo výdajnej školskej jedálni počas veľkej prestávky,
- činnosťou výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
- skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia a okolia školy,
- aktívnou prácou triednych učiteľov a vyučujúcich ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Propagačný krúžok	14	Mgr. Dana Nekorancová
Spoločensko-vedné	Príprava na maturitnú skúšku v nemeckom jazyku	17	Mgr. Edita Kormanová
	Krúžok anglického jazyka	18	Mgr. Ingrid Backová
	Krúžok kultúrno - spoločenských pravidiel	16	Katarína Lisková
Športové	Turistický krúžok I.	19	Ing. Mária Mušková
	Šachový krúžok	19	Ing. Ján Muška
	Športový krúžok	19	Mgr. Drahomíra Dupkalová
	Bedmintový krúžok	19	Mgr. Štefan Mitka
	Posilňovanie, cross-fit	19	Mgr. Tomáš Regec
	Kondičný krúžok	19	Mgr. Štefan Mitka
	Strelecký krúžok	19	Ing. Štefan Belka
Turistický krúžok II.	21	PaedDr. Marko Vojšovič	

Technické	Technická príprava	12	Jozef Brisuda
	Krúžok - Spôsobilý elektrotechnik	10	Mgr. Peter Čuraj
	Modelársky krúžok	18	Bc. Bohumil Belák
	Elektrotechnický krúžok	16	Ing. Pavol Pavlus
	Kováčsky krúžok	16	Mgr. Jozef Hodas
	Krúžok - 3D tlač	17	Ing. Miroslav Hromada

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných škôl v odbore strojní mechanik	Martin Časnocha	2.
	SIEMENS Young Generation Award	Jaroslav Urbaník a Patrik Šimášek	3.
	Strojárska olympiáda - projekt ATV štvorkolka na alternatívny pohon	Dominik Jakubčík a Patrik Jakubík	2.
	ZENIT v strojárstve-kategória C programovanie CNC strojov	Andrej Mozol	4.
Krajské kolo	ZENIT v strojárstve-kategória C programovanie	Andrej Mozol	1.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
--------	-------	--	-------------

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti je jej výsledok a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení a predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: