



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola strojnícka
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	-
Adresa školy:	Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy:	+ 421 41 421 22 13
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+ 421 905 461 437
Faxové čísla školy:	+421 41 42 54 702
Internetová stránka školy:	www.sossknm.sk
Elektronická adresa školy:	sossknm@za.psg.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	sossknm@za.psg.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ondrej Holienčík, Mgr. Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie (všeobecnovzdelávacie predmety)	Marko Vojsovič, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie (odborné predmety)	Pavol Pavlus, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Zdenka Ballayová, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Pavol Kopták, Mgr.
Výchovný poradca	Štefan Belka, Ing.
Koordinátor prevencie	Štefan Mitka, Mgr.
Školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.
Kariérový poradca	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	predseda: Jozef Brisuda	pedagogických zamestnancov
2.	Jakub Plánka	žiacov
3.	Ladislav Marec	rodičov
4.	Svetlana Tomašcová	rodičov
5.	František Plánka	rodičov
6.	Stanislava Čurajová	nepedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Tomáš Regec	pedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Dana Kubaščíková	VÚC Žilina
9.	RNDr. Ivana Žureková, od 3. 5. 2019 Ing. Juraj Kanis, PhD.	VÚC Žilina
10.	Marian Lakatoš	VÚC Žilina
11.	Ivan Polaček	VÚC Žilina
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		15. 11 .2017

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

RADA RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA

Funkcia:

- zhromažďuje názory, námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v škole a predkladá ich riaditeľovi a učiteľom školy,
- sprostredkuje dialóg pri riešení problémov medzi rodičmi a vedením školy, podáva podnety, návrhy a pripomienky,
- rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity čo najväčšieho počtu žiakov školy,
- stretáva sa väčšinou v deň triednych rodičovských stretnutí pred a po ich skončení za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov, nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach.

RADA ŠKOLY

Funkcia:

- vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY

Funkcia:

- zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadruje k závažným skutočnostiam týkajúcich sa školy, podáva návrhy, hlasuje a pod.

PREDMETOVÉ KOMISIE

Funkcia:

- v školskom roku 2018/2019 pracovalo 6 komisií.
- je to pracovná skupina učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety a sú oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy.

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Funkcia:

- aj v školskom roku 2018/2019 pracovala žiacka školská rada v zmysle princípov vzájomného budovania demokracie, plurality medzi žiakmi a predkladania návrhov, pripomienok vedeniu školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	138	-	-	-	6	135	2	-	-
	2. ročník	7	133	1	-	-	7	127	1	-	-
	3. ročník	6	142	4	-	-	6	135	3	-	-
	4. ročník	4	87	-	-	-	4	87	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	31	-	-	-	1	21	-	-	-
	2. ročník	1	19	-	-	-	1	18	-	-	-
	3. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		25	550	5	-	-	25	523	6	-	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	1	2	-	1	1	2	-
2. ročník	3	1	1	-	4	1	1	-
3. ročník	1	-	1	-	1	-	1	-
4. ročník	3	-	1	-	3	-	1	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	7	2	5	-	9	2	5	-
Spolu CH + D:	9		5		11		5	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
ŠTUDIJNÉ ODBORY									
2411 K	mechanik nastavovač	1,50	36	34	3A	4	31	55	33
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,50	12	10	3A	4	5	10	7
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1,00	20	10	3A	4	5	14	9
2679 K	mechanik - mechatronik	1,00	20	20	3A	4	19	42	20
2682 K	mechanik počítačových sietí	0,40	10	9	3A	4	7	22	9
2697 K	mechanik elektrotechnik	0,30	10	10	3A	4	8	27	9
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovácke a zámočnicke práce	0,30	5	5	3A	4	4	4	4
UČEBNÉ ODBORY									
2433 H	obrábač kovov	0,25	8	0	3C	3	0	0	0
2464 H	strojný mechanik	0,25	8	10	3C	3	3	9	4
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	0,70	20	20	3C	3	11	22	13
3678 H	inštalatér	0,25	8	8	3C	3	0	2	0
4524 H	agromechanizátor, opravár	0,25	7	10	3C	3	4	7	3
6475 H	technicko-administratívny pracovník	0,30	8	8	3C	3	4	5	5
4572 F	poľnohospodárska výroba	1,00	17	17	2C	2	9	9	8
NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM									
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0,5	18	18	3A	2	16	16	14
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	0,5	12	12	3A	2	9	9	8

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1,50	36	34	3A	4	31	55	33
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,50	12	10	3A	4	5	10	7
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0,5	18	18	3A	2	16	16	14
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1,00	20	10	3A	4	5	14	9
2464 H	strojný mechanik	0,25	8	10	3C	3	3	9	4
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	0,70	20	20	3C	3	11	22	13
2682 K	mechanik počítačových sietí	0,40	10	9	3A	4	7	22	9
2697 K	mechanik elektrotechnik	0,30	10	10	3A	4	8	27	9
3678 H	inštalatér	0,25	8	8	3C	3	0	2	0
4524 H	agromechanizátor, opravár	0,25	7	10	3C	3	4	7	3
4572 F	poľnohospodárska výroba	1,00	17	17	2C	2	9	9	8
6475 H	technicko-administratívny pracovník	0,30	8	8	3C	3	4	5	5
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	0,5	12	12	3A	2	9	9	8
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovácke a zámočnicke práce	0,30	5	5	3A	4	4	4	4

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		535	X	524	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	30	5,61 %	39	7,44 %
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,19 %	4	0,76 %
	prospeli veľmi dobre	98	18,32 %	92	17,56 %
	prospeli	285	53,27 %	383	73,09 %
	neprospeli	122	22,80 %	10	1,91 %
	neklasifikovaní	0	0,00 %	0	0,00 %
	celkový prospech za školu	2,5	X	2,38	X
Správanie	veľmi dobré	462	93,71 %	444	91,55 %
	uspokojivé	16	3,25 %	22	4,54 %
	menej uspokojivé	15	3,04 %	19	3,92 %
	neuspokojivé	0	0,00 %	0	0,00 %
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	48 031	X	49 415	X
	počet ospravedlnených hodín	45 654	85,33	47 671	90,98
	počet neospravedlnených hodín	2 377	4,44	1 744	3,33

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,79	2,60	2,69	2,66	-	-	2,68
AUT	automatizácia	-	-	2,33	2,61	-	-	2,47
AZA	automatizácia obrábacích strojov	-	2,63	-	-	-	-	2,63
AUO	automobily	2,94	3,13	2,80	-	-	-	2,96
CFA	cvičná firma	-	-	2,00	-	-	-	2,00
CIS	číslicová technika	2,78	3,33	-	-	-	-	3,06
DEJ	dejepis	1,89	1,85	1,88	-	-	-	1,88
DEU	dejiny umenia	1,40	1,75	-	2,33	-	-	1,83
EKO	ekonomika	2,76	2,58	2,70	2,49	-	-	2,61
ELR	elektrické merania	-	1,11	-	-	-	-	1,11
ELZ	elektronické zariadenia	-	-	2,10	3,24	-	-	2,67
ELE	elektronika	-	2,56	2,78	3,17	-	-	2,72
ESH	elektronika spotrebnej techniky	-	-	1,50	-	-	-	1,50
ETS	elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	1,72	-	-	1,71
ELK	elektrotechnika	3,18	3,17	-	-	-	-	3,18
ELG	elektrotechnológia	1,63	-	-	-	-	-	1,63
ETV	etická výchova	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00
FYZ	fyzika	2,99	2,97	2,32	2,98	-	-	2,86
GRS	grafické systémy	-	-	1,60	1,45	-	-	1,57
GST	grafické systémy v spotrebnej technike	-	-	1,10	2,35	-	-	1,73
HOS	hospodárske výpočty a štatistika	-	1,38	-	-	-	-	1,38
CHE	chémia	2,40	-	-	-	-	-	2,40
INF	informatika	1,96	1,81	-	-	-	-	1,90
IOD	informatika v odbore	-	1,50	2,75	-	-	-	2,13
KMU	komunikácia	-	-	1,00	-	-	-	1,00
KAA	korešpondencia a administratíva	2,00	2,25	-	--	-	-	2,13
LAC	laboratórne cvičenia	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00
MAT	matematika	2,92	2,95	2,94	2,77	-	-	2,91
MTE	materiály	2,42	2,50	-	-	-	-	2,44
MVB	materiály vo výrobe automobilov	-	3,20	3,50	-	-	-	3,35
MNK	mechatronika	-	-	2,33	1,94	-	-	2,14
MRZ	merania na elektronických zariadeniach	-	-	1,00	2,06	-	-	1,53
MNI	meranie	-	-	-	2,32	-	-	2,32
MOV	motorové vozidlá	-	-	2,75	-	-	-	2,75

NBV	náboženská výchova	1,15	1,12	-	-	-	-	1,14
NEJ	nemecký jazyk	3,29	3,67	2,59	3,52	-	-	3,09
OBN	občianska náuka	1,13	1,18	1,03	1,19	-	-	1,14
OBK	obchodná korešpondencia	-	-	2,13	-	-	-	2,13
PRX	odborná prax	1,20	1,67	-	-	-	-	1,43
OBO	odborné kreslenie a modelovanie	1,00	1,50	-	1,33	-	-	1,28
Ovy	odborný výcvik	2,08	1,76	1,92	1,52	-	-	1,84
PNS	plynárstvo	-	-	4,33	-	-	-	4,33
POG	počítačová grafika	-	-	1,96	1,69	-	-	1,82
POV	poľnohospodárska výroba	4,00	3,00	-	-	-	-	3,50
PRN	právna náuka	-	1,88	-	-	-	-	1,88
PRO	programovanie	-	1,96	1,46	1,28	-	-	1,60
PCM	programovanie CNC strojov	2,50	1,66	1,19	1,41	-	-	1,61
SWW	programové vybavenie počítačov	2,20	1,56	1,56	3,70	-	-	2,25
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,83	2,81	2,89	3,03	-	-	2,87
SNI	spotrebná technika	-	-	1,70	3,29	-	-	2,50
STK	stavebné konštrukcie	3,60	-	-	-	-	-	3,60
STT	strojárská technológia	2,81	2,56	1,67	1,56	-	-	2,46
STV	strojárská výroba	2,80	2,38	-	-	-	-	2,59
STZ	stroje a zariadenia	-	3,00	3,29	-	-	-	3,19
STN	strojnictvo	3,14	2,61	-	-	-	-	2,99
SEE	svet práce	-	-	1,00	-	-	-	1,00
TNI	technická mechanika	4,15	3,81	3,41	2,82	-	-	3,50
TPV	technická príprava výroby	3,00	-	-	-	-	-	3,00
TCK	technické kreslenie	2,94	2,98	3,33	-	-	-	2,99
TMN	technické meranie	3,45	4,00	2,17	2,75	-	-	3,09
HWW	technické vybavenie počítačov	2,20	1,00	1,00	1,00	-	-	1,30
TEC	technológia	2,59	2,55	2,83	2,81	-	-	2,67
TMO	technológia montáže	3,18	3,80	-	-	-	-	3,49
TOP	technológia opráv	-	-	3,25	-	-	-	3,25
TRV	technológia rastlinnej výroby	-	-	2,75	-	-	-	2,75
TYR	technológia výroby automobilov	3,00	3,60	3,00	-	-	-	3,20
TZV	technológia živočíšnej výroby	-	-	3,00	-	-	-	3,00
TDO	technologická dokumentácia	-	-	-	4,00	-	-	4,00
TSV	telesná a športová výchova	1,46	1,56	1,72	1,58	-	-	1,57
UCT	účtovníctvo	3,00	1,88	2,38	-	-	-	2,42
USP	úvod do sveta práce	-	-	2,44	-	-	-	2,44
VYN	vykurovanie	-	-	4,00	-	-	-	4,00
VYT	výpočtová technika	2,00	1,67	-	-	-	-	1,83
ZAQ	základy automobilovej elektrotechniky	-	3,13	-	-	-	-	3,13
ZAE	základy elektrotechniky	3,33	-	-	-	-	-	3,33
Spolu:		2,51	2,36	2,28	2,30	-	-	2,38

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	105	41,20 %
anglický jazyk	B1	82	58,76 %
nemecký jazyk	B1	23	53,12 %
matematika	-	15	44,90 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	105	50,82 %
anglický jazyk	B1	82	54,09 %
nemecký jazyk	B1	23	41,96 %

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra	-	105	2,66
anglický jazyk	B1	82	2,65
nemecký jazyk	B1	23	3,26
matematika	-	4	1,50
teoretická časť odbornej zložky	-	105	2,66
praktická časť odbornej zložky	-	105	1,93

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	strojný mechanik	12	-	-	12	-	-
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	10	4	1	5	-	-
3678 H	inštalatér	3	-	-	2	1	-
4524 H	agromechanizátor, opravár	5	-	1	4	-	-
4572 H	poľnohospodárska výroba	4	-	-	4	-	-
6475 H	technicko-administratívny pracovník	8	1	2	4	1	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	3A
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	3A
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	3A
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	denná	3A
2433 H	obrábač kovov	denná	3C
2464 H	strojný mechanik	denná	3C
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3C
2679 K	mechanik – mechatronik	denná	3A
2682 K	mechanik počítačových sietí	denná	3A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	3A
3678 H	inštalatér	denná	3C
4524 H	agromechanizátor, opravár	denná	3C
4572 F	poľnohospodárska výroba	denná	2C
6475 H	technicko-administratívny pracovník	denná	3C
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	denná	3A
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov - kovárske a zámočnicke práce	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2478 F	strojárka výroba	denná	2C	1990/1991
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná	3A	-
2683 H 15	elektromechanik - úžitková technika	denná	3C	-
4512 L	poľnohospodárstvo	denná	3A	-
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	3A	4553 K
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	denná	3C	-

C) Experimentálne overovanie

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	22	-	-
Muži	40	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	62	-	-
Kvalifikovanosť v %:	100,00 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-
	do 40 rokov	13	-
	do 50 rokov	15	-
	do 60 rokov	26	-
	nad 60 rokov	3	-
dôchodcovia	3	-	
Spolu (veková štruktúra):	62	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		13
Muži		9
Spolu (kontrolný súčet):		22
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	8
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		22

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	
	muži	-	-	
do 30 rokov	ženy	1	externá	Interaktívna škola s.r.o.
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	3	externá	Interaktívna škola s.r.o. SOFTIMEX Education s.r.o.
	muži	7	externá	Interaktívna škola s.r.o. Metodicko-pedagogické centrum SOFTIMEX Education s.r.o.
do 50 rokov	ženy	5	externá	Dubnický technologický inštitút Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n. o. Interaktívna škola s.r.o. Metodicko-pedagogické centrum
	muži	5	externá	Metodicko-pedagogické centrum SOFTIMEX Education s.r.o.
do 60 rokov	ženy	6	externá	Interaktívna škola s.r.o. Metodicko-pedagogické centrum SOFTIMEX Education s.r.o.
	muži	6	externá	Interaktívna škola s.r.o. Metodicko-pedagogické centrum
nad 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		-	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	anglický jazyk	100,00 %
2	automatizácia	100,00 %
3	automatizácia obrábacích strojov	100,00 %
4	automobily	100,00 %
5	cvičná firma	100,00 %
6	číslicová technika	100,00 %
7	dejepis	100,00 %
8	dejiny umenia	100,00 %
9	ekonomika	100,00 %
10	elektrické merania	100,00 %
11	elektronické zariadenia	100,00 %
12	elektronika	100,00 %
13	elektronika spotrebnej techniky	100,00 %
14	elektrotechnická spôsobilosť	100,00 %
15	elektrotechnika	100,00 %
16	elektrotechnológia	100,00 %
17	etická výchova	100,00 %
18	fyzika	100,00 %
19	grafické systémy	100,00 %
20	grafické systémy v spotrebnej technike	100,00 %
21	hospodárske výpočty a štatistika	100,00 %
22	chémia	100,00 %
23	informatika	100,00 %
24	informatika v odbore	100,00 %
25	komunikácia	100,00 %
26	korešpondencia a administratíva	100,00 %
27	laboratórne cvičenia	100,00 %
28	matematika	100,00 %
29	materiály	100,00 %
30	materiály vo výrobe automobilov	100,00 %
31	mechatronika	100,00 %
32	merania na elektronických zariadeniach	100,00 %
33	meranie	100,00 %
34	motorové vozidlá	100,00 %
35	náboženská výchova	100,00 %
36	nemecký jazyk	100,00 %
37	občianska náuka	100,00 %
38	obchodná korešpondencia	100,00 %
39	odborná prax	100,00 %
40	odborné kreslenie a modelovanie	100,00 %
41	odborný výcvik	100,00 %
42	plynárenstvo	100,00 %
43	počítačová grafika	100,00 %
44	poľnohospodárska výroba	100,00 %
45	právna náuka	100,00 %
46	programovanie	100,00 %
47	programovanie CNC strojov	100,00 %
48	programové vybavenie počítačov	100,00 %
49	slovenský jazyk a literatúra	100,00 %
50	spotrebná technika	100,00 %
51	stavebné konštrukcie	100,00 %
52	strojárna technológia	100,00 %

53	strojárská výroba	100,00 %
54	stroje a zariadenia	100,00 %
55	strojnictvo	100,00 %
56	svet práce	100,00 %
57	technická mechanika	100,00 %
58	technická príprava výroby	100,00 %
59	technické kreslenie	100,00 %
60	technické meranie	100,00 %
61	technické vybavenie počítačov	100,00 %
62	technológia	100,00 %
63	technológia montáže	100,00 %
64	technológia opráv	100,00 %
65	technológia rastlinnej výroby	100,00 %
66	technológia výroby automobilov	100,00 %
67	technológia živočíšnej výroby	100,00 %
68	technologická dokumentácia	100,00 %
69	telesná a športová výchova	100,00 %
70	účetníctvo	100,00 %
71	úvod do sveta práce	100,00 %
72	vykurovanie	100,00 %
73	výpočtová technika	100,00 %
74	základy automobilovej elektrotechniky	100,00 %
75	základy elektrotechniky	100,00 %
Celkový priemer (%):		100,00 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Práca výchovného poradcu sa riadila pedagogicko – organizačnými pokynmi, plánom školy na školský rok 2018/2019.

Základné úlohy výchovného poradcu:

- Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2018/2019 bol zameraný na plnenie úloh výchovného poradenstva.
- Činnosť metodických orgánov bol zameraný na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie.
- Spolupracovať s Centrom protidrogovej prevencie na Krajskom úrade v Žiline, Diagnostickým centrom v Lietavskej lúčke. Podieľať sa na realizácii Národného programu boja proti drogám. Spolupracovať s koordinátorom protidrogovej prevencie na škole.
- Podieľať sa na príprave Dňa otvorených dverí, ako aj všetkých výchovných akcií na škole, konzultácie a besedy.
- V rámci kariérového poradenstva spolupracovať so zamestnávateľmi, ako aj medzi sebou navzájom, za účelom efektívneho usmernenia žiakov základných škôl a stredných škôl pri ich profesijnej orientácii a výbere budúceho povolania.
- Zabezpečovať výchovné a športové aktivity, besedy a iné akcie.

Z daných úloh výchovného poradcu sa podarilo realizovať v spolupráci s vedením školy, koordinátorom prevencie sociopatologických javov mládeže, učiteľmi, MOV a ostatnými pracovníkmi školy tieto úlohy:

- Úspešnou akciou bol Deň otvorených dverí na našej škole. Zúčastnilo sa ho vyše 380 žiakov zo ZŠ okresov (Čadca, Žilina, Kysucké Nové Mesto). Akcia sa zorganizovala aj za účasti i partnerských podnikov.

- Na burzách škôl a to v Čadci, v Žiline a v Kysuckom Novom Meste, za účasti našich pedagógov a žiakov, sme prezentovali naše študijné a učebné odbory.
- Dôležitou úlohou bolo aj zapojenie pedagógov do náboru žiakov zo ZŠ menovaných okresov.
- V škole sa uskutočnil odber krvi dva krát. Prvý bol organizovaný z príležitosti Dňa študentstva a druhý z príležitosti sv. Valentína. Odborní pracovníci z Národno-transfúznej stanice v Žiline najskôr každého dobrovoľníka vyšetřili. Darcami boli prevažne študenti, ale i zamestnanci školy. (45 odberov)
- Informácie o našej škole a žiakov dostali rodičia prostredníctvom plenárneho rodičovského združenia a triednych združení a tiež článkov vo Zvestiach, My Kysucké Noviny a Kysuce.
- Žiaci sa zúčastnili i ďalších akcií ako: Deň narcisov, Biela pastelka, Unicef.
- Úspešné bolo i zapojenie našej školy do 12 ročníka celoštátnej kampane " Červené stužky ". Tiež sme sa zapojili do výtvarnej súťaže na túto tematiku. Dňa 30.11.2018 sme sa so žiakmi zúčastnili na Mestskom úrade v Žiline, kde sme si osvojili nové poznatky o imunitnom ochorení AIDS, a vyjadrili spoluúčasť a podporu trpiacim na dané ochorenie, najmä nevinným deťom.
- Informácie pre študentov IV. ročníka o možnostiach štúdia na vysokých školách boli na nástenke školy ale aj návštevou zástupcov Žilinskej univerzity. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa dňa otvorených dverí na Bratislavských univerzitách ako aj účasťou na Žilinskej univerzite. Beseda o vojenských školách bola prezentovaná zástupcami Regrutačného strediska v Žiline.
- Na vysoké školy v Bratislave, Banskej Bystrici, Trnave, Ostrave a v Liptovskom Mikuláši sa prihlásilo v školskom roku 2019/20 zo 105 maturantov, 34 študentov.
- V rámci medzinárodnej spolupráce medzi školami SOŠ stroj. v Kysuckom Novom Meste a školy v Českom Tešíne, sme sa zúčastnili Medzinárodného študentského sympózia.
- V spolupráci s p. Mitkom sa uskutočnila beseda pod názvom „Slovensko bez drog“ za účasti žiakov prvých a druhých ročníkov. Úspešnou propagačnou akciou pre ZŠ okresov Kysucké Nové Mesto a Čadca bol 9. ročník „Zober loptu nie drogy“ vo frolbale.
- K 74. výročiu oslobodenia Kysuckého Nového Mesta k 17. novembru Dňa študentstva sa konala strelecká súťaž za účasti našich žiakov.
- Kultúrne poukazy žiakov boli poskytnuté Mestskému kultúrno-športovému stredisku v Kysuckom Novom Meste pre akcie (kino, divadelné predstavenia, beseda v anglickom jazyku, návšteva hviezdárne).
- Deň mlieka“ organizoval Ing. Belka v spolupráci s Ing. Cinkovou. Sponzori úspešnej akcie boli poľnohospodárske farmy z Rakovej, Oščadnice a Ochodnice.
- Naša škola bola poverená zorganizovať „Branný súboj“ stredných škôl Žilinského samosprávneho kraja. Na organizovaní sa podieľalo Ministerstvo obrany SR. Súťažilo sa v piatich disciplínach. Účastníci mali možnosť vidieť ukážky vojenskej techniky, hradnej stráže, vojakov Ministerstvo obrany SR.
- Aktívne sme sa zúčastnili porady výchovných poradcov na našej škole ako i v Čadci, za účasti zástupcov firiem. Boli sme na Žilinskej univerzite, kde sme absolvovali prehliadku laboratórnych učební. Získali sme informácie pre žiakov o jednotlivých fakultách.
- Uskutočnili sa besedy o znášateľnosti, šikanovaní, alkohole, škodlivosti fajčenia.
- Pre tretie ročníky sa uskutočnil Kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ), za účasti horskej záchranej služby.
- Úlohou výchovného poradcu bolo aj riešenie správania žiakov, záškoláctva, pohovory s rodičmi, návšteva žiakov u rodičov.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

1. **oblasť**- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí: činnosť koordinátora je v súlade s plánom práce
2. **oblasť** -zameranie Preventívneho programu školy: **primárna prevencia**: - aktívne využívanie voľného času. V rámci prevencie našou prvoradou úlohou bolo aktívne vyplniť voľný čas žiakov, pritiahnúť ich k rôznym aktivitám, krúžkom a aktívnemu využívaniu voľného času.
Na našej škole pracovali záujmové krúžky pod odborným vedením pedagógov.

Zorganizovali sa školské kolá športových súťaží – stolný tenis, streľba zo vzduchovky, šach a ďalšie súťaže – či už z matematiky, fyziky, informatiky, prírodovedy, náboženskej a občianskej výchovy. Problematike prevencie drogových závislostí sa venoval priestor na triednických hodinách ale i na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy i na ďalších predmetoch.

Venovali sme sa téme **šikanovania** u žiakov prvého ročníka, závislosti u žiakov, téme **obchodovania s ľuďmi** u žiačok tretieho ročníka a prvého ročníka nadstavbové štúdia formou besied.

3. oblasť - spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:

- v spolupráci s OR PZ Čadca boli pre žiakov našej školy od prednášané témy: **Trestnoprávna zodpovednosť** pre žiakov druhého ročníka, **Šikanovanie** pre žiakov prvého 1. ročníka.
- O.Z. Náruč - beseda - prevencia domáceho násillia
- Závislosti prednáška pre žiakov prvého a druhého ročníka,
- Prednáška – Pomôžte vytvoriť Slovensko bez drog.
- Projekt ŽSK— prevencia závislosti – nebol schválený

Naďalej sa ako najvypuklejší problém prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch, konzumácia alkoholických výrobkov hlavne počas víkendov. Hlavné ťažisko práce s mládežou ostáva na pedagogických pracovníkoch nielen počas vyučovania, ale aj mimo školy. Koordinátor prevencie drogových závislostí aj v tomto školskom roku úzko spolupracoval s výchovným poradcom – Ing. Štefanom Belkom, pedagogicko-psychologickou poradňou.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke,
- Krajské riaditeľstvo polície v Žiline,
- Regrutačné stredisko v Žiline,
- ÚPSVaR,
- Generálne riaditeľstvo železničnej polície v Žiline,
- MKaŠS v Kysuckom Novom Meste,
- Okresné oddelenie PZ v Čadci a Žiline,
- Nadácia „Zober loptu, nie drogy“,
- Občianske združenie „Škola života“ v Žiline ,
- Národná transfúzna stanica v Žiline,
- Centrum voľného času v Kysuckom Novom Meste.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Jednou z hlavných úloh školy je prezentácia nie len jej edukačnej činnosti na verejnosti, ale aj spolupráca so zamestnávateľmi, podpora technickej výchovy na základných školách a mimoškolské aktivity našich žiakov. Formy, ktoré využíva sú určené odbornej aj širokej laickej verejnosti, s cieľom priblížiť nielen možnosti štúdia, ale aj prezentovať aktivity školy.

Printová prezentácia:

- Prostredníctvom periodika Ročenka školy
- Propagačnými panelmi
- Prezentačnými letákmi o možnosti štúdia
- Propagačnými predmetmi s logom školy
- Billboard pri ceste I.. triedy Žilina – Kysucké Nové Mesto
- Prostredníctvom firemných časopisov (Schaeffler, KMS)

- Prezentačné panely u zamestnávateľov
- Prostredníctvom mesačníka Kysucké Zvesti

Mediálna prezentácia

- Prostredníctvom webovej stránky školy
- Prostredníctvom FB stránky školy
- Mestskou televíziou ANTECHNET
- Video prezentáciou na burzách a veľtrhoch stredných škôl
- Video prezentáciou na rodičovských združeníach

Osobná a iná forma prezentácie

Výstavy a súťaže na krajskej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni:

- Prezentácia školy na firemných dňoch spoločnosti OMNIA KLF, KMS, Schaeffler,
- Prezentácia na rodičovských združeníach žiakov základných škôl v okrese Kysucké Nové Mesto, Čadca, Žilina
- Deň otvorených dverí na škole
- Burza informácii Žilina
- Veľtrh informácii Čadca
- Burza stredných škôl Kysucké Nové Mesto
- Dni profesie Bytča
- Mladý Tvorca Nitra
- Výstava v kaštieli Radoľa pod názvom Zrod života z ohňa a železa
- Poľsko –slovenské remeselné dni v Budatíne – umeleckí kováči
- Výstava prác pedagógov a žiakov školy na hrade Strečno
- Hradná škola Strečno – umelecko-remeselné spracúvanie kovov
- Medzinárodné víkendové stretnutie kováčov vo Francúzku
- Cezhraničná spolupráca (Medzinárodne hry remesiel – Trinec)
- Medzinárodná súťaž v českom Tešíne – ENVOFILM
- Výstava prác žiakov školy organizovaná ŽSK vo foayer ŽSK a v obchodnom centre MAX
- Letná akadémia 2019,
- súťaž Hydrogen Horizon Automotive Challenge (H2AC) / preteky vodíkových RC áut pre stredné školy
- Noc výskumníkov
- technická výchova pre žiakov základných škôl
- okresné kolo technickej olympiády pre žiakov základných škôl
- porada, pre výchovných poradcov z okresu Kysucké Nové Mesto a Žilina v spoločnosti Schaeffler a KMS

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi prebieha prevažne prostredníctvom rodičovských združení, formou informačných upozornení na školskú dochádzku, prospech a hodnotenie, osobnými pohovormi triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy a prostredníctvom rady školy, kde sú rodičia zastúpení. Oceňujeme spoluprácu aj prostredníctvom Rodičovského združenia pri SOŠ strojníckej, ktoré pravidelne prispieva na školské a mimoškolské aktivity. Systém elektronickej dochádzky žiakov výraznou mierou zjednodušil zaznamenávanie absencie žiaka, ako aj hodnotenie žiakov. Pre rodičov a partnerské spoločnosti v SDV to bol ústretový krok, aby rýchlejšie a ľahšie mohli zaznamenať prípadnú neprítomnosť žiaka na vyučovaní. Všetky edukačné problémy hlavne u nepľnoletých žiakov sa riešia prostredníctvom osobných stretnutí s rodičmi, alebo zákonnými zástupcami aj za prítomnosti školskej psychologičky.

- školský časopis:

Za plnú alternatívu časopisu sa považuje Ročenka školy. V nej sú zaznamenané aktivity a úspechy školy v danom školskom roku. Spracovaním ročenky je poverená redakčná rada, ale prispievať do nej majú možnosť všetci pedagógovia a žiaci. Ročenka vyšla v školskom roku 2018/2019 siedmy krát.

činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada v školskom roku 2018/2019 pracovala v tomto zložení: predseda – Matej Potočiar II. A, podpredseda - Dávid Gavlas IV. B, ostatní členovia: Nika Maxianová III. F, Sebastián Komár III. F, Peter Beca, IV. C, Tatiana Zaťovičová III. F, Monika Blahová III. F, Martina Gottasová III. F, Michal Dadaj IV. C, Vanesa Račková III. F, Martina Mičechová I. J a Pavol Sloviak II. C.

Aktivity žiackej školskej rady:

- Dňa **5.10. 2018** sa prostredníctvom rozhlasu pripomenul Svetový deň úsmevu. Žiaci nalepili na dvere jednotlivých poschodí v budove TV i PV „smajlíkov“, aby sa nikto nezabudol dnes usmievať.
- **30.11. 2018** sa konalo zasadnutie členov ŽŠR, na ktorom sa naplánoval konkrétny priebeh nasledovných akcií a tiež rozdelenie úloh. (Mikuláš a Vianočný čaj)
- **6.12. 2018** prebehla obľúbená akcia „**Mikuláš**“ na škole, kde za sprievodu harmoniky, gitary a spevu žiaci navštívili všetkých žiakov na TV i PV a rozdali sladké odmeny.
- **10.12. 2018** sa prostredníctvom rozhlasu pripomenul Medzinárodný deň ľudských práv.
- V rámci **Vianočných trhov** v mesiaci december dievčatá ŽŠR varili a ponúkali žiakom vianočný čaj.
- Dňa **5.2. 2019** sa v priestoroch vzdelávacieho strediska firmy **Schaeffler Kysuce** uskutočnila podnetná aktivita **KSP za región Kysúc - „Inšpirujme sa navzájom“**, kde vybraní žiaci jednotlivých škôl pomocou pripravenej prezentácie predstavili činnosť ŽŠR na škole. Po skončení mali žiaci diskusiu s pani Darinou Čiernikovou (práca s mládežou RMŽK) a workshopy, kde sa mnohé veci dozvedeli a odovzdali si vlastné praktické skúsenosti.
- **6.2. 2019** sa prostredníctvom príspevku v rozhlase pripomenul Svetový deň bez mobilu a **8.3. 2019** Medzinárodný deň žien.
- **14.02. 2019** prebehla obľúbená akcia „**Valentínsky semafor lásky**“, kedy žiaci prichádzali do školy v oblečení farieb semaforu a vyjadrili tak svoj status. Všetci tí, ktorí sa zapojili, dostali tombolové lístky a pri vyžrebovaní milé odmeny.
- **13.04. 2019** sa Dávid Gavlas a Sebastián Komár zúčastnili na dvojdnovom **Valnom zhromaždení RMŽK** v Párnici (Penzión Adak), kde sa volilo nové predsedníctvo RMŽK.
- Novinkou bolo zapojenie ŽŠR do **3. ročníka Olympiády žiackych školských rád**. Prebiehala v čase od **15.10. – 2.12. 2018**, v 4 rôznych oblastiach. My sme sa zapojili do charitatívnej pod názvom: „Šírime radosť - pomáhame.“ Počas troch návštev v CSS Kamence Kysucké Nové Mesto sme strávili s dôchodcami čas pri rôznych aktivitách. **Vyhodnotenie olympiády sa uskutočnilo v decembri 2018 na Konferencii ŽŠR v kongresovej sále Úradu ŽSK.** V rámci programu bol realizovaný aj workshop, ktorého cieľom bolo skvalitnenie činnosti KSP, ktorý pôsobí pri ŽSK. Dvaja členovia (Pavol Sloviak a Sebastián Komár) sa zúčastnili **návštevy NR SR a NB SR v Bratislave v mesiaci máj 2019** (odmena za olympiádu od RMŽK).
- Dňa **2.5. 2019** sa uskutočnilo zasadnutie členov ŽŠR za účasti pána riaditeľa školy Mgr. Ing. Ondreja Holienčika, ktorý nás oboznámil s novou víziou – usporiadať tzv. „**Ples maturanťov**“. Členovia ŽŠR sa ochotne zúčastnili tejto akcie a svojou pomocou prispeli k zdarnému priebehu celej akcie. Tešíme sa na budúci ročník.
- Členovia ŽŠR taktiež pomáhali podľa požiadaviek učiteľov pri nasledovných akciách – **Biela pastelka, Červené stužky, Modrý gombík, Žltý narcis, Deň mlieka.**
- Predseda ŽŠR Matej Potočiar sa zúčastnil **3.-5.10. 2018** školenia začínajúcich predsedov ŽŠR v Terchovej, penzión pod Oblazom (realizovala RMŽK, IUVENTA, MŠ).
- Na konci školského roka (24.6. 2019) bola RMŽK zrealizovaná akcia „**Bodka za školským rokom**“, kde členovia ŽŠR hodnotili svoju činnosť a plánovali aktivity na podporu kvalitnej činnosti ŽŠR na školách aj v regióne Žilinského kraja.

- iné aktivity:

Aktivity v spolupráci so zamestnávateľským prostredím

- pripomienkovanie obsahu vzdelávania hlavne v SDV
- spoločná príprava praktickej časti odbornej zložky pre študijné odbory mechanik nastavovač, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení (Schaeffler), mechanik mechatronik a mechanik elektrotechnik (Scheidt & Bachmann)
- spoločná príprava záverečných skúšok v spoločnostiach OMNIA KLF a KMS
- prvá krát v histórii SDV sa uskutočnili maturitné skúšky u zamestnávateľa pre študijný odbor mechanik nastavovač (Schaeffler) a záverečné skúšky pre učebný odbor strojný mechanik (OMNIA KLF), mechanik špecialista automobilovej výroby (KMS)
- spoločné prezentácie školy a firiem v oblasti možnosti štúdia v systéme duálneho vzdelávania
- spoločný projekt so spoločnosťou Schaeffler ERASMUS,
- realizácia praktickej časti odbornej zložky a praktickej časti záverečnej skúšky v zamestnávateľských spoločnostiach Schaeffler Kysuce a KIA Motors Slovakia, Schaidt & Bachmann
- exkurzie v zamestnávateľskej spoločnosti Deangh seat sk
- slávnostne vyradenie absolventov školy za účasti zamestnávateľov
- zabezpečenie prípravy inštruktorov pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa (SŠV).
- Podpora súťaže Hydrogen Horizon Automotive Challenge (H2AC) / preteky vodíkových RC áut pre stredné školy spoločnosťou Schaeffler Kysuce
- Letná akadémia Schaeffler v spolupráci so spoločnosťou Schaeffler Kysuce
- Podpora vzdelávania prostredníctvom Nadácie KIA v projekte – Modernizácie učebne mechatroniky
- Spoločné stretnutia pedagógov a zamestnancov školiacich stredísk v rámci predmetových komisií za účelom autoevalvácie školských vzdelávacích programov
- Pracovné stretnutie so zamestnávateľmi Agrozozortu za účelom prezentácie poľnohospodárskych odborov
- Spoločný výlet žiakov v SDV spoločnosti KIA Motors Slovakia s inštruktormi, triednymi učiteľmi a majstrami OV
- Spoločné návrhy na ocenenie najlepších žiakov v SDV
- V spolupráci so Zváračskou školou zabezpečenie zváračských kurzov pre zamestnancov partnerských spoločností

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený / Neschválený / v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vybral som si život, nie drogy / grantový program odboru školstva a športu ŽSK „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“	Zvýšenie kompetencií študentov k sebadisciplíne a rozvoju životných zručností. Aktivity: <ul style="list-style-type: none"> • autorská súťaž • dotazník • dvojdný pobyt • interaktívne programy 	neschválený	04 / 2019	06 / 2019	400,00	0,00	400,00
	Fitko SOŠs / Vráťme šport do škôl Škola ako centrum športu	Zvýšiť ponuku poskytovaných služieb v oblasti kondičného posilňovania a skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Aktivity: <ul style="list-style-type: none"> • nový priestor pre pohyb • kondičné posilňovanie • cvičenia vo výchovno-vzdelávacom procese • vplyv silového cvičenia • stretnutia, súťaže • podpora talentov 	schválený	10 / 2018	06 / 2019	2 460,00	0,00	2 460,00
MŠVvaŠ SR	Úkryty – „hotely“ pre hmyz a drobných živočíchov / ENVIROPROJEKT 2019	Cieľom projektu je naučiť žiakov starať sa a ochraňovať prírodu. viesť žiakov k zodpovednosti a zveľaďovaniu životného prostredia. Aktivity: <ul style="list-style-type: none"> • terénne úpravy • zhotovenie úkrytov • osadenie náučných panelov • beseda, prezentácia • názorné vyučovanie 	neschválený	06 / 2019	11 / 2019	2 110,00	0,00	110,00
	Zakúpenie schodolezu / Odstránenie stavebných bariér v školách, ktoré navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím 2019	Zakúpenie pásového schodolezu. Zlepšenie podmienok vzdelávania žiakov so zdravotným postihnutím.	schválený	07 / 2019	12 / 2019	7 350,00	0,00	350,00

	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu / Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2019	Projekt je zameraný na osvojenie a rozšírenie vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov školy v oblasti finančnej gramotnosti, konkrétne výchovy k podnikaniu prostredníctvom prednášok realizovaných pedagógmi s ekonomickým vzdelaním a lektorom z firmy Crif-Slovak Credit Bureau, s. r. o.	neschválený	06 / 2019	10 / 2019	2 200,00	100,00	100,00
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
INÉ	Modernizácia a revitalizácia pracoviska ručného obrábania kovov / Nadácia Kia Motors Slovakia	Modernizácia pracoviska ručného obrábania kovov pre žiakov. Výučba základných pracovných návykov a zručností v strojárskych odboroch.	schválený	10 / 2018	12 / 2018	15 410,76	410,76	.
	Revitalizácia učebne mechatroniky / Nadácia Kia Motors Slovakia	Obnova a modernizácia učebne mechatroniky s ohľadom na zvýšenie kvalifikácie a špeciálnych zručností absolventov daného zamerania.	schválený	06 / 2019	10 / 2019	15 849,00	849,00	.
	Zvýšenie atraktivity a kvality SOŠ KNM / VELUX	Zlepšenie atraktivity ŠO a UO na SOŠs a budovanie komplexného manažérstva kvality na škole	schválený	10 / 2019	09 / 2021	618 932,00	.	5 767,00

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia v dňoch od 04. 12. 2018 do 10. 12. 2018 vykonala tematickú inšpekcia – **Odborné vzdelávanie a príprava žiaka v systéme duálneho vzdelávania** v zamestnávateľskej spoločnosti KIA MOTORS SLOVAKIA s.r.o. . Na strednej odbornej škole strojníckej boli od 04.12.2018 do 07.12.2018.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018	710	Skutočný počet žiakov:	550	Napln enosť školy (%):	77,46 %		
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka			
Budovy celkom	4	-	58 752 m ³ / 5 705,25 m ²	budova teoretického vyučovania – 14 637 m ³ / 1 219,7 m ² budova DIELNI s administratívnou časťou - 34 425 m ³ / 3 442,5 m ² budova praktického vyučovania- Kysucký Lieskovec - 2 304 m ³ / 371,6 m ² pavilón odborných učební + výdajná školská jedáleň – 7 386 m ³ / 671,45 m ²			
Z toho	Učebne	27 v budove teoretického vyučovania	27 v budove teoretického vyučovania	4641 m ³ / 1450 m ²	uvedené učebne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania, ostatné učebne sú využívané na odborný výcvik a sú umiestnené v dielňach		
	Z toho	Kmeňové	-	-	X	-	
		Jazykové	4	4	X	učebne 219, 220, 218, 222	
		Odborné	16	16	X	tri odborné učebne matematiky 125, 129, 214 učebne slovenského jazyka 113,114 učebňa občianskej náuky 117 učebňa náboženskej výchovy 118 učebňa ekonomiky 213 učebňa spoločenskovedných predmetov 225 učebňa elektroniky 316 strojárské učebne 317, 233, 232 učebňa URSK učebne sú určené na delenie 238,237	
		IKT Laboratória	3 4	3 4	X X	učebne 301, 228, 313 učebňa mechatroniky 325 učebňa elektrického merania 203 učebňa programovania 320 fyzikálne laboratórium 121	
Šatne (Áno/Nie)	ÁNO	-	1 152 m ³ / 360 m ²	šatne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania a v budove dielni			
Dielne (Áno/Nie)	ÁNO	-	30 380 m ³ / 3 893 m ²	v budove DIELNI – 28 076 m ³ / 3 509 m ² budova praktického vyučovania- Kysucký Lieskovec 2 304 m ³ / 384 m ²			
Školský internát (Áno/Nie)	NIE	-	-	-			
Školská jedáleň (Áno/Nie)	NIE	-	-	-			

Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		ÁNO	-	433 m ³ / 144 m ²	-
Telocvičňa (Áno/Nie)		ÁNO	-	4 320 m ³ / 540 m ²	-
Iné chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		NIE	-	-	-
Technika	PC (ks)	158		X	
	Dataprojektory (ks)	26		X	
	Interaktívne tabule (ks)	11		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukci a (dátum)
Telocvičňa	ÁNO	30 x 18	parkety	vyhovujúci	-	2013
Ihrisko – futbalové	NIE	-	-	-	-	-
Ihrisko – florbalové	NIE	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	ÁNO	40 x 20	-	nevyhovujúci	ihrisko je vo výstavbe	-
Atletický ovál	NIE	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletická rovinka	NIE	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletické doskočisko	NIE	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	NIE	X	-	-	-	-
Posilňovňa	ÁNO	27 x 6	PVC	-	-	-
Tenisové kurty	NIE	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	NIE	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Sauna	ÁNO	X	X	vyhovujúci	-	-
Pohybové štúdio	NIE	-	-	-	-	-
Šatne	počet: dve – stav: vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	počet: osem – stav: vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň pri SOŠs, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		200	68 miest na sedenie
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	-
	kuchár	-	-
	zaučený kuchár	-	-
	zamestnanci v prevádzke	1	-
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-	-
	nie	-	-
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		-	stravovanie zamestnancov školy (prevažne nepedagogických pracovníkov)
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	23 280,81	-
	k 30.6.2019	18 032,36	-
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	0,00	-
	k 30.6.2019	0,00	-
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1985 / 2006	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		208,55	kuchyňa + sklady
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		136,80	-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotolne	ÁNO	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-
Kanalizácia	verejná kanalizácia	ÁNO	-
	vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- **definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):**

Výchova a vzdelávanie bude prebiehať v 48 ŠkVP účinných od: 01. 09. 2018. V systéme duálneho vzdelávania /SDV/ si udržať trend lídra so zachovaním spolupráce s 3 zamestnávateľmi. V zabezpečovaní odborného výcviku v končiacich ročníkoch rozvíjať spoluprácu s 30 firmami. Vybudovať novú učebňu programovania PLC – vyučovanie automatizácie.

- **vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:**

Výchova a vzdelávanie prebiehalo v 48 ŠkVP účinných od: 01. 09. 2018. V systéme duálneho vzdelávania /SDV/ sme si udržali trend lídra so zachovaním spolupráce s 3 zamestnávateľmi. V zabezpečovaní odborného výcviku v končiacich ročníkoch sme rozvíjali spoluprácu s 30 firmami. Vybudovať novú učebňu programovania PLC – vyučovanie automatizácie sa nepodarilo vybudovať z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov, ale zakúpili sme 4ks PLC riadiacich panelov, ktoré budú základom pre novú učebňu programovania PLC.

- **definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:**

Výchova a vzdelávanie bude prebiehať v 50 ŠkVP účinných od: 01. 09. 2019. Začať zavádzať prvky komplexného manažérstva kvality. V systéme duálneho vzdelávania /SDV/ si udržať trend lídra so zachovaním spolupráce s 3 zamestnávateľmi a počet žiakov. V zabezpečovaní odborného výcviku v končiacich ročníkoch rozvíjať spoluprácu so 40 firmami. Vybudovať novú učebňu programovania PLC – vyučovanie automatizácie v spolupráci so zamestnávateľmi.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • Výhodná poloha školy v priemyselnej zóne • 100 % kvalifikovanosť pedagogického zboru • Viac ako 65 - ročná tradícia školy • Skladba študijných a učebných odborov v súlade s požiadavkami zamestnávateľskej sféry • Modernizovaná vybavenosť učební a dielni PV • Vysoká úroveň spolupráce so Žilinskou univerzitou a so strategicky významnými zamestnávateľmi – Shaffler Kysuce, spol. s r. o., KIA MOTORS Slovakia, s.r.o., Scheidt@Bachmann Slovensko, s.r.o., KINEX – KLF, a. s., NN Slovakia, s.r.o., OMNIA KLF, a.s. Slovak Telekom, a. s., AGO, spol. s r.o. a pod. • Individuálna práca so začlenenými žiakmi • Škola otvorená verejnosti • Úspešné realizovanie viacerých projektov • Spolupráca s tretím sektorom • Vysoké percento uplatnenia absolventov na trhu práce • Spolupodieľanie sa zamestnávateľov na odbornom vzdelávaní žiakov • Rozšírenie edukačného procesu o kurzy zvárania a § 21 • Vysoký záujem o štúdium vo vybraných odboroch školy • Progresívne mysliaci manažment školy • Členstvo a spolupráca so stavovskými organizáciami • Zapojenie sa do systému duálneho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> • Nevyhovujúci stav budov • Nízka motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti odmeňovania /málo prostriedkov na primerané ohodnotenie zamestnancov/ • Nedokončené výstavba multifunkčného ihriska • Funkčné ale čiastočne zastarané obrábacie stroje • Znížený záujem o vybrané učebné odbory
Priležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov • Možnosť celoživotného vzdelávania aj pre verejnosť • Otvorenosť školy pre zapojenie sa nových partnerov do duálneho vzdelávania • Spoločné workshopy školy a zamestnávateľov • Aktívna zapojenosť školy do rôznych projektov • Zapojiť sa a realizovať odborné súťaže • Spolupráca so zahraničnými partnermi • Užšia spolupráca so samosprávou • Propagácia školy a jej aktivít v médiách a tlači • Rozvoj robotiky, CNC, CAD, CAM, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepriaznivý demografický vývoj • Status učiteľa v spoločnosti • Zhoršujúca sa úroveň prijímaných žiakov na štúdium • Neochota žiakov učiť sa, spokojnosť s priemerom

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Zlepšovať psychohygienické podmienky pri vyučovaní opatreniami:
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť rekonštrukciu sociálnych zariadení na úseku praktického vyučovania,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť dostavbu viacúčelového ihriska,
 - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť zateplenie budovy teoretického vyučovania,
 - podľa finančných možností pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach,
 - zrekonštruovať jazykové učebne,
 - skúmaním vhodných výziev pokúsiť sa podať projekt na vybudovanie nových učební,
 - postupne obnovovať materiálne a technické vybavenie dielni.
2. Častejšie uskutočňovať hospitácie zástupcov na vyučovaní nových učiteľov s cieľom pomôcť im pri zvyšovaní kvality vedenia výchovnovzdelávacieho procesu.

3. Poskytovať vyššiu podporu ťiakom pri účasti na súťažiach predovšetkým odborného charakteru.
4. Zvýšiť úroveň spolupráce so základnými a strednými školami v regióne.
5. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
2411 K	mechanik nastavovač	23	6	13	13	4
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	6	1	4	4	1
2426 K	programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	12	5	3	3	4
2679 K	mechanik – mechatronik	19	12	4	4	3
2682 K	mechanik počítačových sietí - žiakov	10	3	6	6	1
2697 K	mechanik elektrotechnik	17	4	6	5	7
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	9	2	4	4	3
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov - kovácke a zámočnicke práce	6	1	5	4	0
2464 H	strojný mechanik	12	8	3	3	1
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	10	5	5	5	0
3678 H	inštalatér	2	-	-	-	0
4524 H	agromechanizátor, opravár	5	-	3	2	2
6475 H	technicko-administratívny pracovník	7	6	-	-	1
4572 F	poľnohospodárska výroba	4	-	3	2	1
Spolu:		142	53	59	55	28

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Snahou vedenia školy je vyhovieť normám stanovených legislatívou a navyše sa usiluje o skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania. Táto snaha sa na našej škole realizuje:

- organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zostavovaním rozvrhu podľa psychohygienických zásad,
- zabezpečením pitného režimu žiakov prostredníctvom bufetu,
- zabezpečením možnosti stravovania žiakov aj zamestnancov vo výdajnej školskej jedálni počas veľkej prestávky,
- činnosťou výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
- skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia a okolia školy,
- aktívnou prácou triednych učiteľov a vyučujúcich ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk	23	Mgr. Ingrid Backová
Prírodovedné	Prírodovedecký krúžok	24	Katarína Lisková
Technické	Dopravný krúžok	22	Ing. Jozefína Lahutová
	Elektrotechnický krúžok	22	Ing. Pavol Pavlus
	Klub informatikov	22	Bc. Daniel Pieron
	Krúžok komunikačných zručností	24	PhDr. Janka Poláčková Moravcová
	Modelársky krúžok	22	Bc. Bohumil Belák
	Spôsobilý elektrotechnik	22	Mgr. Peter Čuraj
Umelecké	Tvorivých zručností	23	Mgr. Zdenka Ballayová
Športové	Badmintonový krúžok 1	22	Mgr. Štefan Mitka
	Badmintonový krúžok 2	22	Mgr. Štefan Mitka
	Krúžok - posilňovanie	23	Mgr. Tomáš Regec
	Strelecký krúžok 1	23	Ing. Štefan Belka
	Strelecký krúžok 2	23	Ing. Štefan Belka
	Šachový krúžok	22	Ing. Ján Muška
	Športový krúžok	22	Mgr. Drahomíra Dupkalová
	Turistický krúžok 1	22	Ing. Mária Mušková
	Turistický krúžok 2	24	Mgr. Katarína Solomonová
Iné	Propagačný krúžok	24	Mgr. Dana Nekorancová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	ZENIT v elektronike - kategória A	Marek Ohradka	4. miesto
	ZENIT v elektronike - kategória A	Timotej Jakubec	12. miesto
	ZENIT v elektronike - kategória B	Jaroslav Urbaník	5. miesto
	ZENIT v elektronike - kategória B	Matej Potočiar	8. miesto
	ZENIT v strojárstve - kategória C	Matej Beleš	1. miesto
	ZENIT v strojárstve - kategória C	Dominik Ploštica	4. miesto
	ZENIT v strojárstve - kategória R (B2)	Patrik Gabaj	2. miesto
	ZENIT v strojárstve - kategória R (B2)	Zdenko Jurga	8. miesto
	ZENIT v strojárstve - kategória S (B1)	Jakub Janiček	3. miesto
ZENIT v strojárstve - kategória S (B1)	Ján Kultán	6. miesto	
Celoslovenské kolo	HORIZON GRAND PRIX Slovakia 2019	Marek Bacula, Adrián Hlavatý, Šimon Špalek, Branislav Fújak, Slavomír Kubinec	1. miesto
	HORIZON GRAND PRIX Slovakia 2019	Marek Bacula, Adrián Hlavatý, Šimon Špalek, Branislav Fújak, Slavomír Kubinec	cena za FAIR PLAY
	ZENIT v strojárstve - kategória C	Matej Beleš	2. miesto
	Majstrovstvá SR v CNC sústružení a frézovaní – 5. ročník	Daniel Kozárik	7. miesto
Medzinárodné kolo	HORIZON GRAND PRIX 2019	Marek Bacula, Adrián Hlavatý, Šimon Špalek, Branislav Fújak, Slavomír Kubinec	ocenenie za najlepší dizajn
	HORIZON GRAND PRIX 2019	Marek Bacula, Adrián Hlavatý, Šimon Špalek, Branislav Fújak, Slavomír Kubinec	7. miesto
	Mezinárodní řemeslné hry - kategória STROJNÝ MECHANIK	Patrik Gabaj	2. miesto

	Mezinárodní řemeslné hry - kategória ELEKTRIKÁR	Andrej Kasman	2. miesto
	ENVOFILM 2018 - kategória Najlepší zahraničný film	Marek Bacula	1. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Futbal žiakov SŠ	družstvo žiakov	3. miesto
	Florbal žiakov SŠ	družstvo žiakov	4. miesto
Celoslovenské kolo	1ST OPEN CHAMPIONSHIP SLOVAKIA IN BJJ GI - JUNIORS BOYS / -64 KG	Benjamín Struhár	2. miesto
	1ST OPEN CHAMPIONSHIP SLOVAKIA IN BJJ NOGI - JUNIORS BOYS / -64 KG	Benjamín Struhár	2. miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

Súčasťou školy je výdajná školská jedáleň. Dodávateľom stravy pre žiakov a zamestnancov je Zdenko Rapčan, Kysucké Nové Mesto. Školská kuchyňa je v prenájme. Z rozpočtu VÚC bola hrazená réžia, t.j. elektrická energia, teplo, čistiace prostriedky a ostatné režijné náklady. Žiaci si hradili len náklady na potraviny.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 24. 10. 2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: