



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola strojnica
<b>Organizačné zložky školy:</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	+421 41 421 22 13 + 421 905 461 437
<b>Faxové čísla školy:</b>	+421 41 42 54 702
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.souknm.sk souknm.edupage.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	sossknm@za.psg.sk sossknm@za.psg.sk
<b>Súčasťi školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajňa školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ondrej Holienčík, Mgr. Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie (všeobecnovzdelávacie predmety)	Marko Vojsovič, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie (odborné predmety)	Pavol Pavlus, Ing.
Zástupca pre odborný výcvik	Zdenka Ballayová, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Pavol Kopták, Mgr.
Výchovný poradca	Štefan Belka, Ing.
Koordinátor prevencie	Štefan Mitka, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	-

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Jozef Brisuda                      predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Michal Šerik	pedagogických zamestnancov
3.	Stanislava Čurajová	nepedagogických zamestnancov
4.	Katarína Kameniarová	rodičov
5.	Emília Gavláková	rodičov
6.	Jana Belešová	rodičov
7.	RNDR. Ivana Žureková	VÚC Žilina
8.	Mgr. Janka Školová	VÚC Žilina
9.	Marian Lakatoš	VÚC Žilina
10.	Ivan Polaček	VÚC Žilina
11.	Anna Ochodničanová	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		28. 10. 2013

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **RADA RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA**

##### **Funkcia:**

- zhromažďuje názory, námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v škole a predkladá ich riaditeľovi a učiteľom školy,
- sprostredkuje dialóg pri riešení problémov medzi rodičmi a vedením školy, podáva podnety, návrhy a pripomienky,
- rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity čo najväčšieho počtu žiakov školy,
- stretáva sa väčšinou v deň triednych rodičovských stretnutí pred a po ich skončení za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov, nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach.

#### **RADA ŠKOLY**

##### **Funkcia:**

- vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

#### **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY**

##### **Funkcia:**

- zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadruje k závažným skutočnostiam týkajúcich sa školy, podáva návrhy, hlasuje a pod.

#### **PREDMETOVÉ KOMISIE**

##### **Funkcia:**

- v školskom roku 2016/2017 pracovalo 6 komisií.
- je to pracovná skupina učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety a sú oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy.

#### **ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA**

##### **Funkcia:**

- aj v školskom roku 2016/2017 pracovala žiacka školská rada v zmysle princípov vzájomného budovania demokracie, plurality medzi žiakmi a predkladania návrhov, pripomienok vedeniu školy.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	161	-	-	-	7	155	2	-	-
	2. ročník	6	134	2	1	-	6	131	1	1	-
	3. ročník	6	130	1	1	-	6	126	1	1	-
	4. ročník	3	70	-	-	-	3	69	-	-	-
	5. ročník	0,5	10	-	-	-	0,5	10	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	27	1	-	-	1	17	1	-	-
	2. ročník	0,5	11	1	-	-	0,5	9	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		24	543	5	2	-	24	517	5	2	-

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	1	3	-	1	1	3	-
2. ročník	3	1	8	-	4	1	9	-
3. ročník	1	-	8	2	1	-	8	2
4. ročník	-	-	1	-	-	-	1	-
5. ročník	-	-	1	-	1	-	1	-
Spolu:	5	2	21	2	7	2	22	2
Spolu CH + D:	7		23		9		24	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
<b>ŠTUDIJNÉ ODBORY</b>								
2411 K	mechanik nastavovač	1,5	31	3A	4	44	69	31
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,5	10	3A	4	6	19	9
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1	17	3A	4	16	31	15
2679 K	mechanik - mechatronik	0,5	10	3A	4	16	25	10
2682 K	mechanik počítačových sietí	0,5	10	3A	4	13	40	10
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	17	3A	4	16	37	17
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovárske a zámočnicke práce	1	17	3A	4	3	10	10
<b>UČEBNÉ ODBORY</b>								
24 33 H	obrábač kovov	0,5	10	3C	3	4	14	10
2464 H	strojný mechanik	0,5	10	3C	3	8	24	10
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	1	17	3C	3	26	44	17
4572 F	poľnohospodárska výroba	1	17	2C	2	5	6	5
<b>NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM</b>								
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0,7	20	3A	2	14	15	15
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	0,3	10	3A	2	12	12	10

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,5	10	3A	4	6	19	9
2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0,7	20	3A	2	14	15	15
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1	17	3A	4	16	31	15
4572 F	poľnohospodárska výroba	1	17	2C	2	5	6	5
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovárske a zámočnicke práce	1	17	3A	4	3	10	10

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		531	X	518	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	17	3,28	21	4,05
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	3	0,58
	prospeli veľmi dobre	63	12,16	82	15,83
	prospeli	298	57,53	395	76,25
	neprospeli	153	29,54	19	3,67
	neklasifikovaní	0	0,00	1	0,14
	celkový prospech za školu	2,66	X	2,55	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	440	84,94	441	85,14
	uspokojivé	49	9,67	44	8,49
	menej uspokojivé	42	8,11	33	6,37
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	48 657	X	43 304	X
	počet ospravedlnených hodín	45 496	85,68	40 240	77,68
	počet neospravedlnených hodín	3 161	5,95	3 064	5,92

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

#### a) študijné odbory

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,62	2,67	2,76	2,83	2,38	-	2,65
AUT	automatizácia	-	-	2,80	3,08	2,80	-	2,89
CIS	číslicová technika	2,40	3,63	-	-	-	-	3,02
DEJ	dejepis	2,34	2,60	-	-	-	-	2,47
DEU	dejiny umenia	-	1,50	2,25	-	-	-	1,88
EKO	ekonomika	3,24	-	2,64	3,02	2,30	-	2,80
ELR	elektrické merania	-	1,85	-	-	-	-	1,85
ELZ	elektronické zariadenia	-	-	3,33	2,90	-	-	3,12
ELE	elektronika	-	2,80	3,19	3,08	2,90	-	2,99
ESH	elektronika spotrebnej techniky	-	-	2,67	-	-	-	2,67
ETS	elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2,12	1,60	-	1,86
ELK	elektrotechnika	3,07	2,78	-	-	-	-	2,93
ETV	etická výchova	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00
FYZ	fyzika	3,31	3,10	3,30	3,31	-	-	3,26
GRS	grafické systémy	-	1,78	1,18	1,62	-	-	1,53
GST	grafické systémy v spotrebnej technike	-	-	2,73	2,40	-	-	2,57
INF	informatika	1,80	1,97	-	-	-	-	1,89
IOD	informatika v odbore	-	1,83	2,50	-	-	-	2,17
KAA	korešpondencia a administratíva	2,38	-	-	-	-	-	2,38
LAC	laboratórne cvičenia	-	-	1,30	1,17	1,40	-	1,29
MAT	matematika	3,20	2,97	3,00	3,33	2,40	-	2,98
MTE	materiály	-	3,17	2,75	-	-	-	2,96
MNK	mechatronika	-	-	2,80	2,92	2,70	-	2,81
MRZ	merania na elektronických zariadeniach	-	-	2,60	1,10	-	-	1,85
NBV	náboženská výchova	1,02	1,12	-	-	-	-	1,07
NEJ	nemecký jazyk	3,48	3,58	3,47	3,61	3,00	-	3,43
OBN	občianska náuka	1,64	1,22	1,45	1,92	-	-	1,56
PRX	odborná prax	1,82	2,30	-	-	-	-	2,06
OBO	odborné kreslenie a modelovanie	-	1,50	1,00	-	-	-	1,25
OVY	odborný výcvik	1,93	1,86	1,67	1,48	1,80	-	1,75

POG	počítačová grafika	-	-	2,36	2,75	-	-	2,56
PRO	programovanie	-	2,25	2,45	2,57	-	-	2,42
PCM	programovanie CNC strojov	3,11	2,09	2,11	2,23	-	-	2,39
SWW	programové vybavenie počítačov	2,10	1,60	1,11	3,22	-	-	2,01
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,10	2,73	3,04	3,37	2,20	-	2,89
SNI	spotrebná technika	-	-	2,73	3,10	-	-	2,92
STT	strojárská technológia	2,65	2,59	2,50	2,75	2,70	-	2,64
STV	strojárská výroba	3,25	-	-	-	-	-	3,25
STN	strojnictvo	2,66	-	-	-	-	-	2,66
TNI	technická mechanika	4,22	3,31	3,40	3,00	-	-	3,48
TPV	technická príprava výroby	4,00	-	-	-	-	-	4,00
TCK	technické kreslenie	2,87	2,64	3,37	-	-	-	2,96
TMN	technické meranie	4,11	3,20	-	2,92	-	-	3,41
HWW	technické vybavenie počítačov	1,90	1,70	2,33	2,48	-	-	2,10
TEC	technológia	2,60	2,63	2,82	3,46	-	-	2,88
TMO	technológia montáže	4,22	3,30	-	-	-	-	3,76
TSV	telesná a športová výchova	1,80	1,66	1,52	1,17	1,56	-	1,54
UCT	účtovníctvo	3,25	-	-	-	-	-	3,25
VYT	výpočtová technika	3,78	3,00	-	2,58	-	-	3,12
ZAE	základy elektrotechniky	3,45	-	-	-	-	-	3,45
<b>Spolu:</b>		<b>2,76</b>	<b>2,36</b>	<b>2,47</b>	<b>2,60</b>	<b>2,29</b>	<b>-</b>	<b>2,53</b>

b) učebné odbory

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,82	3,14	3,42	-	-	-	3,12
AUO	automobily	3,14	3,11	3,43	-	-	-	3,23
CFA	cvičná firma	-	-	2,31	-	-	-	2,31
EKO	ekonomika	3,00	2,75	3,17	-	-	-	2,97
ETV	etická výchova	-	1,00	-	-	-	-	1,00
FYZ	fyzika	3,88	3,48	-	-	-	-	3,68
GRS	grafické systémy	-	2,71	3,47	-	-	-	3,09
INF	informatika	2,13	2,35	-	-	-	-	2,24
IOD	informatika v odbore	-	2,54	2,71	-	-	-	2,63
KMU	komunikácia	-	2,25	1,10	-	-	-	1,68
MAT	matematika	3,42	3,39	3,83	-	-	-	3,55
MTE	materiály	3,53	-	-	-	-	-	3,53
MVB	materiály vo výrobe automobilov	-	3,44	3,57	-	-	-	3,51
MOV	motorové vozidlá	-	-	1,00	-	-	-	1,00
NBV	náboženská výchova	1,28	1,26	-	-	-	-	1,27
NEJ	nemecký jazyk	3,25	3,31	3,41	-	-	-	3,32
OBN	občianska náuka	-	2,25	-	-	-	-	2,25
OBK	obchodná korešpondencia	-	2,63	2,31	-	-	-	2,47
OVY	odborný výcvik	2,50	2,29	1,89	-	-	-	2,22
ORV	organizácia výroby	-	3,33	-	-	-	-	3,33
PCM	programovanie CNC strojov	-	-	3,55	-	-	-	3,55
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,29	3,19	2,93	-	-	-	3,14
STK	stavebné konštrukcie	4,22	-	-	-	-	-	4,22
STT	strojárská technológia	3,57	3,23	3,68	-	-	-	3,49
STZ	stroje a zariadenia	-	3,31	3,50	-	-	-	3,41
STN	strojnictvo	3,24	2,88	-	-	-	-	3,06
SEE	svet práce	-	-	2,38	-	-	-	2,38
TCK	technické kreslenie	3,35	3,23	3,57	-	-	-	3,38
TEA	technika administratívy	3,40	2,63	-	-	-	-	3,02
TEC	technológia	3,04	3,45	3,53	-	-	-	3,34
TOP	technológia opráv	-	-	2,00	-	-	-	2,00
TRV	technológia rastlinnej výroby	3,43	-	1,00	-	-	-	2,22

TYR	technológia výroby automobilov	2,70	2,56	3,14	-	-	-	2,80
TZV	technológia živočíšnej výroby	-	-	3,00	-	-	-	3,00
TSV	telesná a športová výchova	2,63	2,22	2,50	-	-	-	2,45
UCT	účtovníctvo	3,00	2,50	3,08	-	-	-	2,86
USP	úvod do sveta práce	-	-	3,24	-	-	-	3,24
VYN	vykurovanie	-	3,57	-	-	-	-	3,57
ZAQ	základy automobilovej elektrotechniky	-	2,72	-	-	-	-	2,72
<b>Spolu:</b>		<b>3,09</b>	<b>2,78</b>	<b>2,84</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,83</b>

### c) dvojročné učebné odbory

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ETV	etická výchova	2,00	-	-	-	-	-	2,00
MAT	matematika	3,00	-	-	-	-	-	3,00
NBV	náboženská výchova	1,00	-	-	-	-	-	1,00
OVY	odborný výcvik	2,25	-	-	-	-	-	2,25
POV	poľnohospodárska výroba	3,38	-	-	-	-	-	3,38
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,13	-	-	-	-	-	2,13
TSV	telesná a športová výchova	2,63	-	-	-	-	-	2,63
<b>Spolu:</b>		<b>2,34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,34</b>

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

## **8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**

### **Údaje o maturitnej skúške**

#### **Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	59	67,94 %
Matematika	-	4	45,00 %
Nemecký jazyk	B1	17	53,33 %
Slovenský jazyk a literatúra	-	77	51,85 %

#### **Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	59	50,34 %
Nemecký jazyk	B1	17	41,11 %
Slovenský jazyk a literatúra	-	77	53,75 %

**Praktická časť internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Praktická časť odbornej zložky	-	76	2,07

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	59	3,12
Nemecký jazyk	B1	17	3,35
Slovenský jazyk a literatúra	-	76	3,07
Teoretická časť odbornej zložky	-	76	2,97

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2433 H	obrábač kovov	10	-	1	9	-	-
2464 H	strojný mechanik	8	-	-	6	2	-
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	6	-	-	6	-	-
4524 H	agromechanizátor, opravár	2	1	-	1	-	-
6475 H	technicko-administratívny pracovník	12	3	4	5	-	-

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ****A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	3A
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	3A
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná nadstavbové štúdium	3A
2426 K	programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	denná	3A
2433 H	obrábač kovov	denná	3C
2464 H	strojný mechanik	denná	3C
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3C
2679 K	mechanik – mechatronik	denná	3A



2682 K	mechanik počítačových sietí	denná	3A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	3A
3678 H	inštalatér	denná	3C
4524 H	agromechanizátor, opravár	denná	3C
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	3A
4572 F	poľnohospodárska výroba	denná	2C
6475 H	technicko-administratívny pracovník	denná	3C
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	denná nadstavbové štúdium	3A
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov - kováčske a zámočnicke práce	denná	3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2478 F	strojárská výroba	denná	2C	1990/1991
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná nadstavbové štúdium	3A	-
2683 H 15	elektromechanik - úžitková technika	denná	3C	-
4512 L	poľnohospodárstvo	denná nadstavbové štúdium	3A	-
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	denná	3C	-

### C) Experimentálne overovanie

netýka sa Strednej odbornej školy strojinickej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	28	-	-
Muži	31	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	59	-	-
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	13	-
	do 50 rokov	13	-
	do 60 rokov	26	-
	nad 60 rokov	2	-
	dôchodcovia	4	-
Spolu (veková štruktúra):	59	-	-

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		15
Muži		9
Spolu (kontrolný súčet):		24
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	8
	<b>nad 60 rokov</b>	2
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		24

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	3	externá	Metodicko-pedagogické centrum
	muži	9	externá	Metodicko-pedagogické centrum , DIT Dubnica n. Váhom, Applied Software Consultants, s.r.o.
do 50 rokov	ženy	4	externá	Metodicko-pedagogické centrum , DIT Dubnica n. Váhom, Applied Software Consultants, s.r.o.
	muži	1	externá	Interaktívna škola s.r.o.
do 60 rokov	ženy	7	externá	Metodicko-pedagogické centrum , Katolícka univerzita Ružomberok, Interaktívna škola s.r.o
	muži	4	externá	Metodicko-pedagogické centrum , Applied Software Consultants, s.r.o.
nad 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		28	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	anglický jazyk	100,00 %
2	automatizácia	100,00 %
3	automobily	100,00 %
4	cvičná firma	100,00 %
5	číslicová technika	100,00 %
6	dejepis	100,00 %
7	dejiny umenia	100,00 %
8	ekonomika	100,00 %
9	elektrické merania	100,00 %
10	elektronické zariadenia	100,00 %
11	elektronika	100,00 %
12	elektronika spotrebnej techniky	100,00 %
13	elektrotechnická spôsobilosť	100,00 %
14	elektrotechnika	100,00 %
15	etická výchova	100,00 %
16	fyzika	100,00 %
17	grafické systémy	100,00 %
18	grafické systémy v spotrebnej technike	100,00 %
19	informatika	100,00 %
20	informatika v odbore	100,00 %
21	komunikácia	100,00 %
22	korešpondencia a administratíva	100,00 %
23	laboratórne cvičenia	100,00 %
24	matematika	100,00 %
25	materiály	100,00 %
26	materiály vo výrobe automobilov	100,00 %
27	mechatronika	100,00 %
28	merania na elektronických zariadeniach	100,00 %
29	motorové vozidlá	100,00 %
30	náboženská výchova	100,00 %
31	nemecký jazyk	100,00 %
32	občianska náuka	100,00 %
33	obchodná korešpondencia	100,00 %
34	odborná prax	100,00 %
35	odborné kreslenie a modelovanie	100,00 %
36	odborný výcvik	100,00 %
37	organizácia výroby	100,00 %
38	počítačová grafika	100,00 %
39	poľnohospodárska výroba	100,00 %
40	programovanie	100,00 %
41	programovanie CNC strojov	100,00 %
42	programové vybavenie počítačov	100,00 %
43	slovenský jazyk a literatúra	100,00 %
44	spotrebná technika	100,00 %
45	stavebné konštrukcie	100,00 %
46	strojárská technológia	100,00 %
47	strojárská výroba	100,00 %
48	stroje a zariadenia	100,00 %
49	strojnictvo	100,00 %
50	svet práce	100,00 %
51	technická mechanika	100,00 %
52	technická príprava výroby	100,00 %

53	technické kreslenie	100,00 %
54	technické meranie	100,00 %
55	technické vybavenie počítačov	100,00 %
56	technika administratívy	100,00 %
57	technológia	100,00 %
58	technológia montáže	100,00 %
59	technológia opráv	100,00 %
60	technológia rastlinnej výroby	100,00 %
61	technológia výroby automobilov	100,00 %
62	technológia živočíšnej výroby	100,00 %
63	telesná a športová výchova	100,00 %
64	účtovníctvo	100,00 %
65	úvod do sveta práce	100,00 %
66	vykurovanie	100,00 %
67	výpočtová technika	100,00 %
68	základy automobilovej elektrotechniky	100,00 %
69	základy elektrotechniky	100,00 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100,00 %</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Práca výchovného poradcu sa riadila podľa plánu školy. Medzi základné úlohy výchovného poradcu patrili:

- uplatňovať primárne funkcie a poslanie poradných orgánov riaditeľa, napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovať vyučovanie učiteľov, a hodnotiť úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov,
- činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení,
- Informovať žiakov a rodičov o možnosti ďalšieho štúdia (nadstavbové štúdium, vysoká škola),
- podieľať sa na príprave Dňa otvorených dverí, ako aj všetkých výchovných akcií na škole ( konzultácie, besedy),
- v rámci kariérového poradenstva spolupracovať so zamestnávateľmi, ako aj medzi sebou navzájom, za účelom efektívneho usmernenia žiakov základných škôl a stredných škôl pri ich profesijnej orientácii a výbere budúceho povolania,
- zabezpečovať výchovné a športové aktivity, besedy.

Z daných úloh výchovného poradcu sa podarilo realizovať v spolupráci s vedením školy, koordinátorom prevencie sociopatologických javov mládeže, učiteľmi, majstrami odborného výcviku a ostatnými pracovníkmi školy tieto úlohy:

- Zúčastnili sme sa burzy škôl a to v Čadci, v Žiline, v Kysuckom Novom Meste za účasti našich pedagógov a žiakov.
- Úspešnou akciou bol i Deň otvorených dverí, ktorí bol zameraný aj ku Svetovému dňu strukovín. Zúčastnilo sa ich vyše 450 žiakov zo ZŠ okresov Čadca, Žilina, Námestovo, Liptovský Mikuláš, Kys. N. Mesto, za účasti i partnerských podnikov.
- Dôležitou úlohou bolo aj zapojenie pedagógov do náboru žiakov zo ZŠ menovaných okresov.
- V škole sa uskutočnil odber krvi dva krát. Prvý bol organizovaný na pomoc bývalému spolužiakovi a druhý z príležitosti Veľkonočných sviatkov. Odborní pracovníci z Národno-transfúznej stanice v Žiline najskôr každého dobrovoľníka vyšetrili. Darcami boli prevažne študenti, ale i zamestnanci školy.
- Na pozvanie riaditeľa školy sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili besedy s poslancom NR SR Jánom Podmanickým. Riaditeľ školy informoval poslancu NR SR aj o perspektívach a zámeroch našej školy.
- Informácie o našej škole a žiakov dostali rodičia prostredníctvom plenárneho rodičovského združenia a triednych združení a tiež článkov v Kysuckom Večerníku, Zvestiach, Kysuciach.

- Žiaci sa zúčastnili i ďalších akcií ako: Deň nezábudiek, Deň narcisov, Biela pastelka, Modrý gombík.
- Úspešné bolo i zapojenie našej školy do 10. ročníka celoštátnej kampane „Červené stužky“. Dňa 01.12.2016 sme sa so žiakmi zúčastnili na Mestskom úrade v Žiline, kde sme si osvojili nové poznatky o imunitnom ochorení AIDS, a vyjadrili spoluúčasť a podporu trpiacim na dané ochorenie, najmä nevinným deťom.
- Informácie pre študentov IV. ročníka o možnostiach štúdia na vysokých školách boli na nástenke školy, ale aj návštevou zástupcov Žilinskej univerzity, Trenčianskej univerzity - pobočka Púchov a tiež samotnou návštevou našich študentov na spomínaných univerzitách. Beseda o vojenských školách bola prezentovaná zástupcami Regrutačného strediska v Žiline.
- V rámci medzinárodnej spolupráce medzi školami SOŠ strojníckej v Kysuckom Novom Meste a školy v Českom Tešíne, sme sa zúčastnili Medzinárodného študentského sympózia.
- V spolupráci s koordinátorom p. Mitkom sa uskutočnila beseda pod názvom „Slovensko bez drog“ za účasti žiakov prvých a druhých ročníkov.
- Úspešnou propagačnou akciou pre žiakov základných škôl okresov Kysucké Nové Mesto a Čadca bol 7. ročník „Zober loptu nie drogy“ vo florbale.
- K 72. výročiu oslobodenia Kysuckého Nového Mesta a k 17. novembru sa konala strelecká súťaž za účasti našich žiakov.
- Zorganizovali sme akciu Deň mlieka v spolupráci s Ing. Cebákovou. Sponzormi úspešnej akcie boli poľnohospodárske farmy z Rakovej, Radole, Oščadnice a Ochodnice.
- Zapojili sme sa do akcie: Spoločnosť priateľov detí z detských domovov „Úsmev ako dar“.
- Na kriminalitu mládeže boli venované dve akcie. Žilinský samosprávny kraj organizoval jednu besedu aj pre našich žiakov.
- Účasť našich žiakov na výstave „Mladý tvorca 2017“ bola pod vedením Ing. Mušku opäť úspešná.
- Realizovali sme poradu výchovných poradcov na našej škole za účasti zástupcov firiem.
- Medzi úspešné výchovné akcie patri i lyžiarsky kurz ( 70 žiakov ), KOŽAZ pre tretie ročníky, zapojenie žiakov do jarných prác, úpravy okolia a slávnostné vyradenie maturitných tried za účasti zástupcov firiem.

### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

1. **oblasť**- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí: činnosť koordinátora je v súlade s plánom práce
2. **oblasť** -zameranie Preventívneho programu školy: **primárna prevencia**: - aktívne využívanie voľného času. V rámci prevencie našou prvou úlohou bolo aktívne vyplniť voľný čas žiakov, priťahovať ich k rôznym aktivitám, krúžkom a aktívnemu využívaniu voľného času. Na našej škole pracovali záujmové krúžky pod odborným vedením pedagógov. Zorganizovali sa školské kolá športových súťaží – florbal, stolný tenis, streľba zo vzduchovky, šach, bedminton a ďalšie súťaže – či už z matematiky, fyziky, informatiky, prírodovedy, slovenského jazyka a literatúry, náboženskej a občianskej výchovy. Problematike prevencie drogových závislostí sa venoval priestor na triednických hodinách ale i na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy i na ďalších predmetoch. V mesiaci január sme sa zapojili do súťaže „Nebuď otrok drog“. Venovali sme sa téme **šikanovania** u žiakov prvého ročníka a téme **obchodovania s ľuďmi** u žiačok tretieho ročníka a prvého ročníka nadstavbové štúdiá formou besied.
3. **oblasť** - spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:
  - v spolupráci s Okresným riaditeľstvom policajného zboru Čadca boli pre žiakov našej školy od prednášané témy **Trestnoprávna zodpovednosť**, **Drogová trestná činnosť** pre žiakov 1. ročníka.
  - 11. ročník celoslovenská kampaň Červené stužky boj proti AIDS
  - UNICEF Slovensko – zbierka Modrý gombík
  - O.Z. Náruč - beseda - prevencia domáceho násillia
  - **Závislosti** prednáška pre žiakov prvého a druhého ročníka,
  - prednáška – **Pomôžte vytvoriť Slovensko bez drog**.

Nadalej sa ako najvypuklejší problém prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch, konzumácia alkoholických výrobkov hlavne počas víkendu.

Koordinátor prevencie drogových závislostí aj v tomto školskom roku úzko spolupracoval s výchovným poradcom – Ing. Štefanom Belkom a s pedagogicko-psychologickou poradňou.

Hlavné ťažisko práce s mládežou však stále ostáva na pedagogických pracovníkoch nielen počas vyučovania, ale aj mimo školy.

#### **- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke,
- Krajské riaditeľstvo polície v Žiline,
- Rekrutačné stredisko v Žiline,
- ÚPSVaR,
- Generálne riaditeľstvo železničnej polície v Žiline,
- MKaŠS v Kysuckom Novom Meste,
- Okresné oddelenie PZ v Čadci a Žiline,
- Nadácia „Zober loptu, nie drogy“,
- Občianske združenie „Škola života“ v Žiline ,
- Národná transfúzna stanica v Žiline,
- Centrum voľného času v Kysuckom Novom Meste.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

#### **- multimedálne prezentácie:**

Jednou z hlavných úloh školy je prezentácia jej edukačnej činnosti na verejnosti. Formy, ktoré využíva sú určené odbornej aj širokej laickej verejnosti, s cieľom priblížiť nielen možnosti štúdia , ale aj prezentovať aktivity školy.

##### ***Printová prezentácia:***

- prostredníctvom periodika Ročenka školy,
- propagačnými panelmi,
- prezentačnými letákmi o možnosti štúdia,
- propagačnými predmetmi s logom školy,
- prostredníctvom firemných časopisov ( Schaeffler, KMS),
- prezentačnými prezentačných panelov zamestnávateľov,
- prostredníctvom mesačníka Kysucké Zvesti.

##### ***Mediálna prezentácia***

- prostredníctvom webovej stránky školy,
- prostredníctvom FB stránky školy,
- mestskou televíziou ANTECHNET,
- video prezentáciou na burzách a veľtrhoch stredných škôl,
- video prezentáciou na rodičovských združeniach,
- prezentácia aktivity našich žiakov v relácii Dobré ráno s Markízou.

##### ***Osobná a iná forma prezentácie***

- výstavy a súťaže na krajskej a celoslovenskej úrovni ( výstavy prác žiakov v kaštieli Radoľa, výstava prác umeleckých kováčov v Národnom ústave celoživotného vzdelávania Bratislava, krajské kolo ZENIT, výstava SŠ na ŽSK, Budatínsky rínok),
- prezentácia školy na firemných dňoch spoločnosti OMNIA KLF, KMS, Schaeffler, KINEX Bearings,
- prezentácia na rodičovských združeniach žiakov základných škôl v okrese Kysucké Nové Mesto, Čadca, Žilina,
- Deň otvorených dverí na škole,

- Mladý Tvorca Nitra,
- výstava v Sobášnom paláci v Bytči,
- cezhraničná spolupráca (Medzinárodne hry remesiel – Třinec),
- 14. medzinárodná konferencia študentov, ktorá sa konala pod záštitou TRIANONU. TRIANON, z.s. sa zaoberá aktivitami programu Bez Bariér - Bez Hraníc a k trvale udržateľnému rozvoju prihraničného regiónu Čiech, Poľska a Slovenska v Českom Těšíne,
- Letná akadémia 2017, Automobilová junior akadémia,
- súťaž Hydrogen Horizon Automotive Challenge (H2AC) / preteky vodíkových RC áut pre stredné školy,
- technická výchova pre žiakov základných škôl.

#### **- spolupráca školy s rodičmi:**

Spolupráca s rodičmi prebieha prevažne prostredníctvom rodičovských združení, formou informačných upozornení na školskú dochádzku, prospech a hodnotenie, osobnými pohovormi triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy a prostredníctvom rady školy, kde sú rodičia zastúpení. Oceňujeme spoluprácu aj prostredníctvom Rodičovského združenia pri SOŠ strojníckej, ktoré pravidelne prispieva na školské a mimoškolské aktivity.

#### **- školský časopis:**

Za plnú alternatívu časopisu sa považuje Ročenka školy. V nej sú zaznamenané aktivity a úspechy školy v danom školskom roku. Spracovaním ročenky je poverená redakčná rada, ale prispievať do nej majú možnosť všetci pedagógovia a žiaci. Ročenka vyšla v školskom roku 2016/2017 štvrtý krát.

#### **- činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada začala svoju činnosť v septembri vypracovaním plánu činnosti na šk. rok 2016/2017. Z uvedeného plánu činnosti sa podarilo zrealizovať niekoľko akcií: Mikuláš, Zasad' strom, Valentínsky semafor lásky. Okrem toho sa žiacka školská rada zapojila do niekoľko projektov organizovaných Radou mládeže žilinského kraja ako projekt Aktivácia mladých ľudí v Terchovej či Stredoškolskou úniou Slovenska ako Študenti v pohybe či Fiktívna krajina. Ďalej sa žiacka školská rada pravidelne zúčastňuje na Zasadnutiach regionálneho či krajského parlamentu či na Valných zhromaždeniach Rady mládeže Žilinského kraja. Akcie prebehli v nasledovnom chronologickom slede:

#### **SEPTEMBER 2016**

- Úvodné stretnutie v nasledovnom zložení členov rady: (Marek Bazger II.C, Peter Beca II.B, Matej Čopek II.A, Dávid Gavlas II.B, Žaneta Koňušíková II.D, Roman Kuriak IV.B, Jakub Malík III.C, Romana Ozaniaková III.E, Marika Sidorová III.E, Alžbeta Zacková II.A, Michal Dadaj (náhradník)).
- Tvorba Plánu činnosti žiackej školskej rady na rok 2016/2017
- Účasť Dávida Gavlasa, predsedu žiackej školskej rady na projekte organizovanom Stredoškolskou úniou Slovenska s názvom Študenti v pohybe

#### **OKTÓBER 2016**

- V októbri začala rada pracovať na zadelení úloh pri príprave a realizácii plánovaných akcií – Mikuláš, Valentín, Zasad' strom.
- Dňa 11.10. 2016 sa predseda žiackej školskej rady zúčastnil na zasadnutí Krajského stredoškolského parlamentu za región Kysuce v Obchodnej akadémii D. M. Janotu v Čadci.

#### **NOVEMBER 2016**

- Príprava akcie Mikuláš v škole
- Niektorí členovia rady sa dňa 04. 11. 2016 zúčastnili na podujatí v Spojenej škole Nábřežná KNM s názvom Európska únia a predsedníctvo SR V Rade EÚ
- Dňa 20.11. 2016 sa člen rady Peter Beca zúčastnil na projekte Rady mládeže Žilinského kraja s názvom Aktivácia mladých ľudí v Terchovej.

#### **DECEMBER 2016**

- Dňa 06.12. 2014 navštívil našu školu Mikuláš, na akcii spolupracovali žiaci s pani učiteľkou Martou Muškovou, Mikuláš rozdával žiakom sladkosti a doprevádzal ho hudobný gitarový sprievod.
- Dňa 19.12. 2017 sa predseda rady zúčastnil na Zasadnutí stredoškolského parlamentu v SOŠ technická v Čadci.

### **JANUÁR 2017**

- Príprava akcie Valentínsky semafor lásky, tvorba lístkov do Tomboly, plagátu, zakúpenie cien. Zadelenie úloh.

### **FEBRUÁR 2017**

- Valentínsky semafor lásky (14.02. 2017). Nová akcia žiackej školskej rady, s nápadom prišiel Dávid Gavlas, typ dostal na absolvovanom školení. Farby tričiek – červená, oranžová a zelená vyjadrovali istú symboliku. Akcia mala pozitívny ohlas.
- V dňoch 09. - 12.02. 2017 sa predseda rady Dávid Gavlas zúčastnil na projekte Stredoškolskej študentskej únie Slovenska s názvom Fiktívna krajina v Moravskom Sv. Jáne.

### **MAREC 2017**

- Spolupráca na projekte Môj ideálny zamestnávateľ so žiakmi z II.D triedy – Adrián Hlavatý, Timotej Kormanec, Branislav Poništ. Predseda rady, Dávid Gavlas si v scénke zahral jednu z hlavných úloh, žiakov na divadelnú scénu pripravovala koordinátorka rady Edita Kormanová.

### **APRÍL 2017**

- V apríli spolupracovala rada na akcii Deň narcisov, čím chcela vyjadriť solidaritu s ľuďmi, ktorí bojujú s rakovinou alebo s ich blízkymi.

### **MÁJ 2017**

- V mesiaci máj sa člen žiackej školskej rady Jakub Malík zúčastnil 19. Valného zhromaždenia Rady mládeže Žilinského kraja, ktoré sa konala v Likavke (okres Ružomberok) dňa 27.05. 2017.

### **JÚN 2017**

- Ako každý rok, tak aj tento, zakúpila žiacka školská rada rastlinu, ktorá bude tentoraz zdobiť nie areál, ale interiér školy a prispela tak k estetizácii interiéru školy.
- V júni sa zároveň uskutočnilo záverečné zhodnotenie činnosti žiackej školskej rady SOŠ strojníckej za rok 2016/2017.

### **- iné aktivity:**

#### **Aktivity v spolupráci so zamestnávateľským prostredím**

- spoločné prezentácie školy a firiem v oblasti možnosti štúdia v systéme duálneho vzdelávania,
- sťaž pedagogických zamestnancov v spoločnosti Schaeffler,
- spoločný projekt so spoločnosťou Schaeffler ERASMUS+,
- spoločný športový deň zamestnancov spoločnosti Schaeffler a pedagógov SOŠs v Skalici a SOŠs v Kysuckom Novom Meste,
- realizácia praktickej časti odbornej zložky a praktickej časti záverečnej skúšky v zamestnávateľských spoločnostiach Schaeffler Kysuce a KIA Motors Slovakia, Scheidt&Bachmann
- exkurzie v partnerských zamestnávateľských spoločnostiach NN Slovakia a S&B,
- slávnostne vyradenie absolventov školy za účasti zamestnávateľov,
- zabezpečenie prípravy inštruktorov pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa ( SŠV ).

### **SEPTEMBER 2016**

- vstupné testy z matematiky a slovenského jazyka a literatúry,
- stretnutie -Darcovstvo krvi.

### **OKTÓBER 2016**

- beseda Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých,
- študentská kvapka krvi,
- Medzinárodný deň školských knižníc,
- Deň otvorených dverí

### **NOVEMBER 2016**

- beseda - Ozbrojené sily SR,
- exkurzia do Matice slovenskej,
- prednáška - Ľudské práva,
- beseda so spisovateľkou Ľubicou Mišíkovou,
- filmové predstavenie - Deň študentstva,



- odborný seminár Kinex Bearings,
- slávnostné stretnutie - ocenenie žiakov primátorom mesta,
- Finančná olympiáda,
- učebný deň v školiacom stredisku,
- krajské kolo ZENIT
- Strelecká súťaž.

#### **DECEMBER 2016**

- Sviatok sv. Mikuláša,
- predvianočný čitateľský maratón,
- čitateľský maratón,
- divadelné predstavenie - M. Gorkij: Meštiaci.

#### **JANUÁR 2017**

- Finančná gramotnosť - život po škole,
- divadelné predstavenie Jasne, v pohode.

#### **FEBRUÁR 2017**

- Elektrotechnická olympiáda,
- Valentínsky Semafor lásky,
- Beseda - Otvorená diskusia o extrémizme.

#### **MAREC 2017**

- beseda Elektrotechnickej fakulty ŽU,
- seminár -Seminár Open your mind,
- účelové cvičenie - turistický pochod,
- jarné upratovanie,
- okresné kolo vo volejbale žiakov,
- Matematický klokan,
- Beseda -Realitný vodičák,
- Veľkonočná kvapka krvi.

#### **APRÍL 2017**

- Zbierka - Deň narcisov,
- súťaž - Mladý Slovák,
- strelecká súťaž,
- Školské hry.

#### **MÁJ 2017**

- sociálna prevencia - Nástroje na realizáciu Rámca kompetencií pre demokratickú kultúru,
- výchovný koncert Program vizuálnych kontrastov a hudby,
- Slávnostné ukončenie školského roka - maturitné triedy,
- KOŽAZ.

#### **JÚN 2017**

- prírodovedná súťaž Poznaj prírodu,
- výchovný koncert,
- beseda - Finančná gramotnosť.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený / Neschválený / V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠVVaŠ SR	Rozvoj grafických systémov v odbornom vzdelávaní na SOŠs	Zavedenie komplexného systémového vyučovania žiakov strojárskych odboroch. (3D modelovanie a tlač)	schválený <b>zrealizovaný</b>	apríl 2016	november 2016	2 354,15	354,15	-
	Zdravotný životný štýl na SOŠs	Osvojenie a realizácia zdravého životného štýlu formou stravy, športu, pozitívneho myslenia, odbúravania stresu neustálym vzdelávaním zdravého povedomia žiaka, učiteľa aj rodiča.	neschválený	jún 2017	november 2017	2 120,00	-	120,00
	Podpora strojárskych profesií v SDV na SOŠs	Podpora nedostatkových odborov požadovaných od zamestnávateľa formou aktivít a propagácie	schválený	máj 2017	november 2017	3 000,00	OMNIA 450,00	150,00
	CREO na SOŠs	Zavedenie komplexného systémového vyučovania žiakov SOŠ strojníckej v oblasti grafických systémov.	schválený	máj 2017	november 2017	2 150,00	-	150,00
	Finančná gramotnosť pre pedagogických zamestnancov SOŠs v KNM	Upevnenie, rozšírenie a nadobudnutie nových vedomostí pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu.	schválený	máj 2017	november 2017	2 115,60	115,60	-
Fondy EU	Spoločne inovujeme vzdelávanie pre budúcnosť našich detí	Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov pre následné lepšie uplatnenie absolventov na trhu práce.	neschválený	-	-	177 442,61	-	-
INÉ	Nadácia KIA Pracovisko ručného spracovania kovov	Modernizácia pracoviska ručného spracovania kovov pre žiakov SOŠ strojníckej priority v systéme duálneho vzdelávania.	schválený <b>zrealizovaný</b>	jún 2016	október 2016	5 492,81	92,81	-

Nadácia Pontis – MOBIS Oplotenie školského areálu	Ochrana majetku školy, komunitné zblíženie	schválený <b>zrealizovaný</b>	september 2016	október 2016	6 026,72	1 226,72	.
Nadácia KIA  Moderné vyučovanie kvalitnejšie vzdelávanie	Zavedenie inovatívnych prvkov do vyučovania predmetu odborný výcvik.	schválený	marec 2017	august 2017	5 000,00	.	.
Schaeffler KNM  Vybavenie učebne: mechanik - nastavovač	Modernizácia učebne v rámci Systému Duálneho vzdelávania	schválený	jún 2017	september 2017	10 029,75	29,75	
Nadácia KIA  zamestnanecký program – Šport v regióne 2017	Vybudovanie Workout ihriska	neschválený	marec 2017	august 2017	5 000,00	.	.

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia v dňoch od 25. 01. 2017 do 31. 01. 2017 vykonala inšpekciu tematickú inšpekcia - praktická príprava žiakov strednej odbornej školy v systéme duálneho vzdelávania **v zamestnávateľskej spoločnosti SCHAEFFLER KYSUCE spol. s r.o.** Na strednej odbornej škole strojníckej boli v dňoch 27.01.2017 a 30.01.2017.

Štátna školská inšpekcia dňa 15. 02. 2017 vykonala inšpekciu tematickú inšpekciu zameranú na zistenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy.

### **Záver:**

Žiaci končiaceho ročníka strednej odbornej školy dosiahli v teste horšie výsledky v časti *vyhľadávanie explicitných informácií*, lepšie výsledky v časti *vyhľadávanie implicitných informácií* a lepšie výsledky v úlohách *na integráciu a interpretáciu myšlienok* ako bol národný priemer SR.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016		710	Skutočný počet žiakov:		543	Naplnenosť školy (%):		76,48 %	
		Počet	Počet skutočne využívaný ch učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka				
<b>Budovy celkom</b>		4	-	58 752 m <sup>3</sup> / 5 705,25 m <sup>2</sup>	budova teoretického vyučovania – 14 637 m <sup>3</sup> / 1 219,7 m <sup>2</sup> budova DIELNI s administratívnou časťou - 34 425 m <sup>3</sup> / 3 442,5 m <sup>2</sup> budova praktického vyučovania- Kysucký Lieskovec - 2 304 m <sup>3</sup> / 371,6 m <sup>2</sup> pavilón odborných učební + výdajná školská jedáleň – 7 386 m <sup>3</sup> / 671,45 m <sup>2</sup>				
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	28	28	4641 m <sup>3</sup> / 1450 m <sup>2</sup>	uvedené učebne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania, ostatné učebne sú využívané na odborný výcvik a sú umiestnené v dielňach				
	<b>Z toho</b>	<b>Kmeňové</b>	11	11	X	9 učební – rozmer 6,6 x 8,8 m 2 učebne sú určené na delenie – rozmer: 6x4,3 m			
		<b>Jazykové</b>	4	4	X	-			
		<b>Odborné</b>	6	6	X	učebňa spoločenskovedných predmetov dve odborné učebne matematiky učebňa ekonomiky učebňa elektroniky učebňa URSK			
		<b>IKT</b>	3	3	X	VT1, 228, UKV			
		<b>Laboratória</b>	4	4	X	učebňa mechatroniky učebňa elektrického merania učebňa programovania fyzikálne laboratórium			
<b>Šatne</b> 9Áno/Nie)	ÁNO	-	1 152 m <sup>3</sup> / 360 m <sup>2</sup>	šatne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania a v budove dielni					
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)	ÁNO	30 380	30 380 m <sup>3</sup> / 3 893 m <sup>2</sup>	v budove DIELNI – 28 076 m <sup>3</sup> / 3 509 m <sup>2</sup> budova praktického vyučovania- Kysucký Lieskovec 2 304 m <sup>3</sup> / 384 m <sup>2</sup>					
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)	NIE	-	-	-					
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	NIE	-	-	-					
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	ÁNO	-	433 m <sup>3</sup> / 144 m <sup>2</sup>	-					
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)	ÁNO	-	4 320 m <sup>3</sup> / 540 m <sup>2</sup>	-					
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		NIE	-	-	-				
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	254	-	X	-				
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	24	-	X	-				

Interaktívne tabule (ks)	11	-	X	-
-----------------------------	----	---	---	---

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	ÁNO	30 x 18	parkety	vyhovujúci	-	2013
Telocvičňa	NIE	-	-	-	-	-
Ihrisko	NIE	-	-	-	-	-
Ihrisko	NIE	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	ÁNO	40 x 20	-	nevyhovujúci	ihrisko je vo výstavbe	-
Atletický ovál	NIE	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletická rovinka	NIE	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletické doskočisko	NIE	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	NIE	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	NIE	-	-	-	-	-
Posilňovňa	ÁNO	27 x 6	PVC	-	-	-
Tenisové kurty	NIE	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	NIE	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Sauna	ÁNO	X	X	vyhovujúci	-	-
Pohybové štúdio	NIE	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	NIE	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	NIE	-	-	-	-	-
Iné (uviest')	NIE	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	--	-
Šatne	počet: dve – stav: vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	počet: osem – stav: vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

## D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň pri SOŠs, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
--	---

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne	200	68 miest na sedenie
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-
	kuchár	-
	zaučený kuchár	-
	zamestnanci v prevádzke	1

Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-	-
	nie	-	-
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		-	stravovanie zamestnancov školy (prevažne nepedagogických pracovníkov)
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016	20 080,20	-
	k 30.6.2017	11 897,33	-
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016	0,00	-
	k 30.6.2017	0,00	-
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1985 / 2006	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		208,55	kuchyňa + sklady
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		136,80	-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotelne	ÁNO	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-
Kanalizácia	verejná kanalizácia	ÁNO	-
	vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):  
 Výchova a vzdelávanie na škole bude prebiehať v 38 ŠkVP účinných od: 01. 09. 2016. V systéme duálneho vzdelávania si udržať trend lídra so zachovaním si spolupráce so 4 zamestnávateľmi. V zabezpečovaní odborného výcviku v končiacich ročníkoch rozšíri spoluprácu minimálne o 3 nové firmy.
- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:
- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výhodná poloha školy v priemyselnej zóne</li> <li>• 100 % kvalifikovanosť pedagogického zboru</li> <li>• Viac ako 65 - ročná tradícia školy</li> <li>• Skladba študijných a učebných odborov v súlade s požiadavkami zamestnávateľskej sféry</li> <li>• Modernizovaná vybavenosť učební a dielni PV</li> <li>• Vysoká úroveň spolupráce so Žilinskou univerzitou a so strategicky významnými zamestnávateľmi – Shaffler Kysuce, spol. s r. o., KIA MOTORS Slovakia, s.r.o., Scheidt@Bachmann Slovensko, s.r.o., KINEX – KLF, a. s., NN Slovakia, s.r.o., OMNIA KLF, a.s. Slovak Telekom, a. s., AGO, spol. s r.o. a pod.</li> <li>• Individuálna práca so začlenenými žiakmi</li> <li>• Škola otvorená verejnosti</li> <li>• Úspešné realizovanie viacerých projektov</li> <li>• Spolupráca s tretím sektorom</li> <li>• Vysoké percento uplatnenia absolventov na trhu práce</li> <li>• Spolupodieľanie sa zamestnávateľov na odbornom vzdelávaní žiakov</li> <li>• Rozšírenie edukačného procesu o kurzy zvárania a § 21</li> <li>• Vysoký záujem o štúdium vo vybraných odboroch školy</li> <li>• Progresívne mysliaci manažment školy</li> <li>• Členstvo a spolupráca so stavovskými organizáciami</li> <li>• Zapojenie sa do systému duálneho vzdelávania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevyhovujúci stav budov</li> <li>• Nízka motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti odmeňovania /málo prostriedkov na primerané ohodnotenie zamestnancov/</li> <li>• Nedokončené výstavba multifunkčného ihriska</li> <li>• Funkčné ale čiastočne zastarané obrábacie stroje</li> <li>• Znížený záujem o vybrané učebné odbory</li> </ul>
Priležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov</li> <li>• Možnosť celoživotného vzdelávania aj pre verejnosť</li> <li>• Otvorenosť školy pre zapojenie sa nových partnerov do duálneho vzdelávania</li> <li>• Spoločné workshopy školy a zamestnávateľov</li> <li>• Aktívna zapojenosť školy do rôznych projektov</li> <li>• Zapojiť sa a realizovať odborné súťaže</li> <li>• Spolupráca so zahraničnými partnermi</li> <li>• Užšia spolupráca so samosprávou</li> <li>• Propagácia školy a jej aktivít v médiách a tlači</li> <li>• Rozvoj robotiky, CNC, CAD, CAM, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• Status učiteľa v spoločnosti</li> <li>• Zhoršujúca sa úroveň prijímaných žiakov na štúdium</li> <li>• Neochota žiakov učiť sa, spokojnosť s priemerom</li> </ul>

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
2411 K	2411 K mechanik nastavovač	13	1	12	12	0
2426 K	2426 K programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	11	0	10	10	1
2679 4	2679 K mechanik – mechatronik	10	3	6	5	1
2682 K	2682 K mechanik počítačových sietí	23	2	18	12	3
2697 K	2697 K mechanik elektrotechnik	10	2	5	5	3
2414 L 01	2414 L01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	9	0	8	8	1
2433 H	2433 H obrábač kovov	10	4	4	4	2
2464 H	2464 H strojní mechanik	6	2	2	2	2
2488 H	2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby	6	2	3	3	1
4524 H	4524 H agromechanizátor, opravár	2	0	2	2	0
6475 H	6475 H technicko-administratívny pracovník	12	6	6	6	0
<b>Spolu:</b>		<b>112</b>	<b>22</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>14</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Snahou vedenia školy je vyhovieť normám stanovených legislatívou a navyše sa usiluje o skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania. Táto snaha sa na našej škole realizuje:

- organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zostavovaním rozvrhu podľa psychohygienických zásad,
- zabezpečením pitného režimu žiakov prostredníctvom bufetu,
- zabezpečením možnosti stravovania žiakov aj zamestnancov vo výdajnej školskej jedálni počas veľkej prestávky,
- činnosťou výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
- skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia a okolia školy,
- aktívnou prácou triednych učiteľov a vyučujúcich ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch.



## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Tvorivé písanie	20	Mgr. Dagmar Kurucárová
<b>Prírodovedné</b>	Doučovanie z matematiky	20	Mgr. Daniela Lisková
	Laboratórny	20	Mgr. Karol Kubica
	Matematika hrou	20	Mgr. Katarína Solomonová
	Nebojme sa matematiky	20	Mgr. Ľubica Vitková
	Vysokoškolskej matematiky	20	Ing. Milan Milučký
	Prírodovedecký	20	Katarína Lisková
<b>Technické</b>	Modelársky	20	Bc. Bohumil Belák
	Klub informatikov	20	Bc. Daniel Pieron
	Tekutinové mechanizmy	19	Ing. Alena Kučeríková
<b>Športové</b>	Badmintonový	20	Mgr. Štefan Mitka
	Florbal I	20	Mgr. Tomáš Regec
	Florbal II	20	Mgr. Štefan Mitka
	Strelecký I	20	Ing. Štefan Belka
	Strelecký II.	20	Ing. Štefan Belka
	Šachový I	20	Ing. Mária Mušková
	Šachový II	20	Ing. Mária Mušková
	Športové hry	20	Mgr. Drahomíra Dupkalová
	Turistický II	20	Ing. Ján Muška
	Turistický	20	Ing. Ján Muška
<b>Iné</b>	Komunikačných zručností	20	PhDr. Janka Poláčková Moravcová
	Propagačný	20	Mgr. Dana Nekorancová
	Ekonomický	20	Ing. Alena Cinková
	Finančná gramotnosť	20	Ing. Erika Synáková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	cezpoľný beh	Nikola Štefundová	<b>1. miesto</b>
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá SR v cezpoľnom behu v Šamoríne- juniorky (4 km)	Nikola Štefundová	<b>2. miesto</b>
	Majstrovstvá SR juniorov a junioriek – Bratislava - 800m – juniorky	Nikola Štefundová	<b>4. miesto</b>
Medzinárodné kolo	Bratislava medzinárodný turnaj Slovak open 2017 v kategórii K1 juniorov - 63,5 kg	Michal Dubeň	<b>1.miesto</b>
	Czech Open - FC, K1, MMA, Sanda, Zubří– K1 Muži -63,5 kg	Michal Dubeň	<b>1. miesto</b>

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	ZENIT V STROJÁRSTVE – kategória B1	Patrik Masnica	<b>1. miesto</b>
	ZENIT V STROJÁRSTVE – kategória B1	Daniel Svitek	<b>2. miesto</b>
	ZENIT V STROJÁRSTVE – kategória B2	Patrik Kantorík	<b>6. miesto</b>
	ZENIT V STROJÁRSTVE – kategória B2	Patrik Gabaj	<b>7. miesto</b>
	ZENIT V STROJÁRSTVE – kategória C	Peter Kubjatko	<b>1. miesto</b>
	SOČ - 09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava	Jozef Knapec	<b>1. miesto</b>
	SOČ - 01 Problematika voľného času	Michal Dubeň	<b>1. miesto</b>
Celoslovenské kolo	Olympiáda v nemeckom jazyku D2	Patrik Ondreáš	<b>2. miesto</b>
	ZENIT V STROJÁRSTVE – kategória B2	Patrik Masnica	<b>2. miesto</b>
	ZENIT V STROJÁRSTVE – kategória C (celoslovenské kolo)	Peter Kubjatko	<b>3. miesto</b>
	SOČ - 09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava	Jozef Knapec	<b>nehodnotené miesto</b>
Medzinárodné kolo	SOČ - 01 Problematika voľného času	Michal Dubeň	<b>nehodnotené miesto</b>
	Medzinárodné hry remesiel 2017 - (strojný mechanik) Třinec	Patrik Gabaj	<b>1. miesto</b>
	HYDROGEN HORIZON AUTOMOTIVE CHALLENGE SLOVAKIA – cena za dizajn	Slavomír Kubinec, Alžbeta Zacková, Adrián Hlavatý, Marek Bacula, Branislav Fujak, Šimon Špalek	<b>1. miesto</b>
	HYDROGEN HORIZON AUTOMOTIVE CHALLENGE SLOVAKIA –cena za inovácie	Slavomír Kubinec, Alžbeta Zacková, Adrián Hlavatý, Marek Bacula, Branislav Fujak, Šimon Špalek	<b>1. miesto</b>
HYDROGEN HORIZON AUTOMOTIVE CHALLENGE SLOVAKIA - hlavný pretek	Slavomír Kubinec, Alžbeta Zacková, Adrián Hlavatý, Marek Bacula, Branislav Fujak, Šimon Špalek	<b>3. miesto</b>	

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- **stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):**

Súčasťou školy je výdajná školská jedáleň. Dodávateľom stravy pre žiakov a zamestnancov je Zdenko Rapčan, Kysucké Nové Mesto. Školská kuchyňa je v prenájme. Z rozpočtu VÚC bola hradená réžia, t.j. elektrická energia, teplo, čistiace prostriedky a ostatné režijné náklady. Žiaci si hradili len náklady na potraviny.

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Mgr. Ing. Ondrej Holienčík