



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola strojnícka
Organizačné zložky:	Stredná odborná škola strojnícka Stredná odborná škola
Adresa školy:	Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy:	+421 41 421 22 13
Faxové čísla školy:	+421 41 42 54 702
Internetová stránka školy:	www.souknm.sk
Elektronická adresa školy:	souknm@za.psg.sk
Sučasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ondrej Holienčík, Ing., Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Vilma Koháryová, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Pavol Pavlus, Ing.
Zástupca pre odborný výcvik	Vojtech Brodňan, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Emil Hričovský, Bc.
Výchovný poradca	Tatiana Suranová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Štefan Mitka, Mgr.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno a priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Bc. Jozef Brisuda predseda	pedag. zamestnancov
2.	Ing. Michal Šerík	pedag. zamestnancov
3.	Oľga Pavlusová	nepedag. zamestnancov
4.	Mgr. Štefánia Koptáková	rodičov
5.	Milan Mravec	rodičov
6.	Ľubomír Šteiniger	rodičov
7.	RNDR. Ivana Žureková	VUC Žilina
8.	Mgr. Janka Školová	VUC Žilina
9.	Ing. Jana Svrčková	VUC Žilina
10.	Ing. Jozef Višňovský	VUC Žilina
11.	Tomáš Kuric	žiacov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		12.11.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. RADA RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA

Funkcia:

- zhromažďuje názory, námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v škole a predkladá ich riaditeľovi a učiteľom školy
- sprostredkuje dialóg pri riešení problémov medzi rodičmi a vedením školy, podáva podnety, návrhy a pripomienky
- rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity čo najväčšieho počtu žiakov školy
- stretáva sa väčšinou v deň triednych rodičovských stretnutí pred a po ich skončení za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov, nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	120	-	5	108	-
	2. ročník	8	171	-	8	163	-
	3. ročník	6	153	-	6	144	-
	4. ročník	4	89	-	4	88	-
	5. ročník	1	19	-	1	19	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	2	53	-	2	41	-
	2. ročník	1	19	-	1	19	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		27	624		27	582	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
ŠTÚDIJNÉ ODBORY							
mechanik nastavovač	0,3	10	3A	4	8	8	2
programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	0,3	10	3A	4	15	15	10
manažér výroby a kontroly v automobilovej výrobe – automobilové diely a príslušenstvo..	0,7	24	3A	4	7	7	0
mechanik mechatronik	0,7	20	3A	5	18	18	9
mechanik počítačových sietí	0,7	20	3A	4	32	32	17
mechanik elektrotechnik	0,7	20	3A	4	39	39	16
podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5	15	3A	4	7	7	5
umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovácke a zámočnícke práce	0,3	6	3A	4	9	9	5
UČEBNÉ ODBORY							
strojný mechanik	0,5	12	3C	3	15	15	11
mechanik špecialista automobilovej výroby	1	24	3C	3	29	29	19
inštalatér	0,5	12	3C	3	12	12	0
technicko – administratívny pracovník	1	24	3C	3	15	15	5
poľnohospodárska výroba	1	24	2C	2	13	13	10
NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM							
strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	1	30	3A	2	22	22	22
technickoekonomický pracovník	1	30	3A	2	21	21	21

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2411 4	mechanik nastavovač
2490 4 01	manažér výroby a kontroly v automobilovej výrobe – automobilové diely a príslušenstvo
2679 4	mechanik mechatronik
3678 2	inštalatér
6475 2	technicko-administratívny pracovník
4572 0	poľnohospodárska výroba

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		607	X	582	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	7	1,15	10	1,65
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	0	0,00
	prospeli veľmi dobre	37	6,10	42	6,92
	prospeli	338	55,68	499	82,21
	neprospeli	225	37,07	31	5,11
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,85	X	2,92	X
Správanie	veľmi dobré	506	83,36	460	75,78
	uspokojivé	46	7,58	63	10,38
	menej uspokojivé	55	9,06	58	9,56
	neuspokojivé	0	0,00	1	0,16
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	65 398	X	69 014	X
	počet ospravedlnených hodín	59 280	97,66	62 896	103,62
	počet neospravedlnených hodín	6 118	10,08	6 118	10,08

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Organizačná zložka: Stredná odborná škola strojnícka

a) študijné odbory

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	alternatívne poľnohospodárstvo	-	-	-	2,40	-	-	2,40
2	anglický jazyk	3,39	3,51	3,49	3,31	3,14	-	3,42
3	aplikovaná informatika	1,94	-	1,89	-	-	-	1,92
4	automatizácia	-	-	3,32	3,33	3,16	-	3,33
5	automatizácia obrábacích strojov	-	-	3,61	-	-	-	3,61
6	automatizácia strojárskej výroby	3,73	-	-	-	-	-	3,73
7	číslicová technika	3,20	2,89	-	-	-	-	3,05
8	dejepis	2,93	2,84	-	-	-	-	2,88
9	dejiny umenia	2,75	-	2,63	3,50	-	-	2,96
10	ekológia	2,44	-	-	-	-	-	2,44
11	ekonomika	3,23	-	3,15	3,41	-	-	3,26
12	ekonomika a organizácia	-	-	-	3,50	-	-	3,50
13	ekonomika a podnikanie	3,47	-	-	-	2,53	-	3,47
14	elektrické merania	-	3,15	-	-	-	-	3,15
15	elektronické zariadenia	-	-	3,73	4,00	-	-	3,87
16	elektronika	-	3,05	2,53	2,46	2,26	-	2,68
17	elektrotechnika	-	-	3,79	-	3,00	-	3,40
18	elektrotechnológia	-	-	2,79	-	-	-	2,79
19	etická výchova	1,00	1,25	-	-	-	-	1,13
20	fyzika	3,40	3,48	3,50	3,16	-	-	3,39
21	grafické systémy v spotrebnej technike	-	-	-	3,83	-	-	3,83

22	hospodárske právo	-	-	-	3,53	-	-	3,53
23	chémia	3,05	2,88	-	-	-	-	2,96
24	informatika	2,63	2,19	2,38	2,50	-	-	2,42
25	informatika v poľnohospodárstve	-	-	1,70	2,07	-	-	1,89
26	konverzácia v anglickom jazyku	3,77	3,18	-	-	-	-	3,47
27	konverzácia v nemeckom jazyku	3,79	3,25	-	-	-	-	3,52
28	laboratórne cvičenia	-	-	-	2,04	2,74	-	2,04
29	manažment a marketing vo vidieckej turistike	-	-	-	3,00	-	-	3,00
30	marketing	2,96	2,63	-	-	-	-	2,80
31	matematika	3,59	3,59	3,53	3,58	3,11	-	3,57
32	materiály	3,00	-	-	-	-	-	3,00
33	mechatronika	-	-	2,95	2,58	2,95	-	2,77
34	merania na elektronických zariadeniach	-	-	3,82	3,17	-	-	3,50
35	náboženská výchova	1,71	2,55	-	-	-	-	2,13
36	náuka o spoločnosti	3,06	-	-	-	-	-	3,06
37	nemecký jazyk	3,57	3,55	3,79	3,74	3,25	-	3,66
38	občianska náuka	2,36	2,90	2,90	2,33	-	-	2,63
39	obchodná korešpondencia	2,31	2,89	-	-	-	-	2,60
40	odborná prax	2,17	2,00	-	-	-	-	2,09
41	odborné kreslenie a modelovanie	1,50	-	1,50	3,75	-	-	2,25
42	odborný výcvik	1,73	1,98	1,90	1,75	1,95	-	1,84
43	počítačová grafika	-	-	1,64	2,73	-	-	2,19
44	počítačové siete	-	-	1,86	1,67	-	-	1,77
45	právna náuka	-	2,05	-	-	-	-	2,05
46	právne normy a predpisy	-	-	2,50	-	-	-	2,50
47	programovanie	-	-	1,79	2,07	-	-	1,93
48	programovanie CNC strojov	3,07	-	2,00	2,13	-	-	2,40
49	programovanie strojov a zariadení	-	-	1,73	-	-	-	1,73
50	psychológia a spoločenská komunikácia	-	-	-	2,07	-	-	2,07
51	rastlinná výroba	-	2,63	2,50	2,67	-	-	2,60
52	regionálny národopis a ľudová kultúra	-	-	2,00	1,93	-	-	1,97
53	sekretárske práce	1,38	-	-	-	-	-	1,38
54	slovenský jazyk a literatúra	3,06	3,14	3,13	3,28	2,68	-	3,15
55	služby vo vidieckej turistike	-	2,75	2,60	2,73	-	-	2,69
56	spotrebná technika	-	-	3,82	4,00	-	-	3,91
57	strojárka technológia	3,56	3,65	2,79	2,33	-	-	3,08
58	strojárka výroba	3,12	2,95	-	-	-	-	3,04
59	stroje a zariadenia	-	3,22	-	-	-	-	3,22
60	strojnictvo	3,50	3,70	2,79	2,63	2,47	-	3,16
61	špeciálny chov zvierat	-	-	2,50	2,33	-	-	2,42
62	technická mechanika	4,13	-	-	-	-	-	4,13
63	technická príprava výroby	3,73	-	-	-	-	-	3,73
64	technické kreslenie	3,07	3,23	3,00	-	-	-	3,10
65	technické merania	-	-	-	2,40	-	-	2,40
66	technické meranie	3,67	-	-	-	-	-	3,67
67	technické vybavenie počítačov	-	-	1,86	1,73	-	-	1,80
68	technológia	3,28	3,22	3,25	3,47	-	-	3,30
69	technológia montáže	-	-	-	3,13	-	-	3,13
70	technológia montáže a opráv	4,00	-	-	-	-	-	4,00

71	technológia prípravy pokrmov a stolovanie	-	-	2,40	-	-	-	2,40
72	technologická dokumentácia	-	-	1,88	3,75	-	-	2,82
73	telesná výchova	2,54	2,18	1,97	2,08	1,28	-	2,19
74	turistika na vidieku	-	2,50	-	-	-	-	2,50
75	účtovníctvo	3,19	3,16	2,80	3,60	-	-	3,19
76	výpočtová technika	2,46	1,84	2,46	2,13	1,68	-	2,22
77	záhradníctvo	-	-	2,70	2,87	-	-	2,79
78	základy elektroniky	-	2,89	-	-	-	-	2,89
79	základy elektrotechniky	3,59	3,44	-	-	-	-	3,52
80	základy technickej mechaniky	-	3,73	3,83	3,67	-	-	3,74
81	živočíšna výroba	-	3,25	2,40	2,80	-	-	2,82
Spolu:		2,95	2,90	2,69	2,85	2,59	-	2,85

b) učebné odbory

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	anglický jazyk	3,36	3,52	3,28	-	-	-	3,39
2	automobily	3,62	3,00	-	-	-	-	3,31
3	ekonomika	3,04	2,76	3,13	-	-	-	2,98
4	etická výchova	1,60	2,33	-	-	-	-	1,97
5	fyzika	3,57	2,93	-	-	-	-	3,25
6	grafické systémy	3,17	-	-	-	-	-	3,17
7	grafické systémy v odbore	2,80	-	-	-	-	-	2,80
8	informatika	2,67	2,61	1,67	-	-	-	2,32
9	informatika v odbore	3,67	-	-	-	-	-	3,67
10	komunikácia	2,71	-	-	-	-	-	2,71
11	marketing	-	-	2,62	-	-	-	2,62
12	matematika	3,13	3,54	3,40	-	-	-	3,35
13	materiály	3,12	-	-	-	-	-	3,12
14	materiály vo výrobe automobilov	3,68	-	-	-	-	-	3,68
15	náboženská výchova	2,68	2,59	-	-	-	-	2,63
16	nemecký jazyk	3,74	3,50	3,48	-	-	-	3,57
17	občianska náuka	3,17	3,07	2,96	-	-	-	3,06
18	obchodná korešpondencia	2,82	-	-	-	-	-	2,82
19	odborné kreslenie	3,50	3,06	4,11	-	-	-	3,56
20	odborný výcvik	2,38	2,11	2,35	-	-	-	2,28
21	organizácia výroby	2,91	-	-	-	-	-	2,91
22	právna náuka	-	1,86	-	-	-	-	1,86
23	psychológia práce	-	2,67	-	-	-	-	2,67
24	slovenský jazyk a literatúra	3,25	2,97	3,14	-	-	-	3,12
25	stavebné konštrukcie	3,27	-	-	-	-	-	3,27
26	strojárská technológia	3,67	3,17	-	-	-	-	3,42
27	stroje a zariadenia	-	3,56	-	-	-	-	3,56
28	strojnictvo	3,30	2,93	-	-	-	-	3,12
29	technické kreslenie	3,10	3,42	3,17	-	-	-	3,23
30	technika administratívy	3,52	2,71	-	-	-	-	3,12
31	technológia	3,39	3,15	3,11	-	-	-	3,22
32	technológia výroby automobilov	2,86	-	-	-	-	-	2,86
33	telesná výchova	2,80	2,47	2,61	-	-	-	2,63

34	účtovníctvo	3,83	2,94	2,95	-	-	-	3,24
35	úvod do sveta práce	-	3,17	-	-	-	-	3,17
36	vykurovanie	3,60	-	-	-	-	-	3,60
37	základy automobilovej elektrotechniky	3,09	-	-	-	-	-	3,09
38	základy strojárstva	4,05	-	-	-	-	-	4,05
Spolu:		3,21	2,98	3,00	-	-	3,06	3,06

c) dvojročné učebné odbory

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	etická výchova	4,00	3,67	-	-	-	-	3,80
2	matematika	3,00	3,33	-	-	-	-	3,22
3	náboženská výchova	2,83	2,75	-	-	-	-	2,78
4	odborný výcvik	2,75	2,93	-	-	-	-	2,87
5	poľnohospodárska výroba	3,63	3,07	-	-	-	-	3,26
6	slovenský jazyk a literatúra	3,63	3,4	-	-	-	-	3,48
7	telesná výchova	3,63	-	-	-	-	-	3,63
Spolu:		3,35	3,19	-	-	-	-	3,28

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B ₁	54	43,60
	B ₂	-	-
Matematika	-	11	53,04
	-	-	-
Nemecký jazyk	B ₁	48	48,90
	B ₂	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	102	52,00
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B ₁	54	35,46
	B ₂	-	-
Nemecký jazyk	B ₁	48	38,48
	B ₂	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	102	51,50
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B ₁	49	3,16
	B ₂	-	-
Matematika	-	9	2,33
	-	-	-
Nemecký jazyk	B ₁	40	3,30
	B ₂	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	89	2,81
	-	-	-
Teoretická časť odborných predmetov	-	89	3,20
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1	strojný mechanik	15	1	1	13	-	-
2	obrábač kovov	1	-	1	-	-	-
3	inštalatér	5	-	-	5	-	2
4	technicko-administratívny pracovník	22	3	6	13	-	-
5	poľnohospodárska výroba	15	3	1	6	2	3

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1	2411 4 mechanik nastavovač	DŠ	3A	A	-
2	2413 4 mechanik strojov a zariadení	DŠ	3A	A	-
3	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov	NŠ - denné	3A	A	-
4	2414 4 02 strojárstvo – obrábanie materiálov	NŠ – denné	3A	N	-
5	2426 4 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	DŠ	3A	A	-
6	2433 2 obrábač kovov	DŠ	3C	A	-
7	2464 2 strojný mechanik	DŠ	3C	A	-
8	2478 0 strojárská výroba	DŠ	2C	N 1990/1991	-
9	2488 2 mechanik špecialista automobilovej výroby	DŠ	3C	A	-
10	24 90 4 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	DŠ	3A	A	-
11	24 90 4 01 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - automobilové diely a príslušenstvo	DŠ	3A	A	-
12	24 90 4 02 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	DŠ	3A	A	-

	- autoelektronika				
13	2675 4 03 elektrotechnika - elektronické zariadenia	NŠ denné	3A	N	-
14	2679 4 mechanik mechatronik	DŠ	3A	A	-
15	2683 2 15 elektromechanik - úžitková technika	DŠ	3C	N	-
16	2697 4 mechanik elektrotechnik	DŠ	3A	A	-
17	3678 2 inštalatér	DŠ	3C	A	-
18	4512 4 poľnohospodárstvo	NŠ denné	3A	N	-
19	4558 4 01 agropodnikateľ - poľnohospodárska prevádzka	DŠ	3A	N 2006/2007	-
20	4558 4 02 agropodnikateľ - turistika na vidieku	DŠ	3A	A	-
21	4561 2 poľnohospodár	DŠ	3C	N 2005/2006	-
22	4561 2 02 poľnohospodár - farmárstvo	DŠ	3C	N 2007/2008	-
23	4572 0 poľnohospodárska výroba	DŠ	2C	A	-
24	4574 2 opravár poľnohospodárskych strojov	DŠ	3C	N neučí sa	-
25	6475 2 technicko-administratívny pracovník	DŠ	3C	A	-
26	6476 4 technicko-ekonomický pracovník	NŠ denné	3A	A	-
27	8503 4 01 umeleckoremeselné spracúvanie kovov - kováčske a zámočnicke práce	DŠ	3A	A	-
28	8503 4 03 umeleckoremeselné spracúvanie kovov - rytecké práce	DŠ	3A	N	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		24	3	1
Muži		40	1	-
Spolu (kontrolný súčet):		64	4	1
Absolventi		-	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	10	3	1
	do 40 rokov	7	1	-
	do 50 rokov	20	1	-
	do 60 rokov	23	-	-
	dôchodcovia	4	-	-
Spolu (veková štruktúra):		64	4	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		14
Muži		14
Spolu (kontrolný súčet):		28
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	13
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):		28

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	2	externá	ŽU Žilina, UK Praha
	muži	1	externá	ŽU Žilina
do 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		6	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	alternatívne poľnohospodárstvo	100,0%	100,0%
2	anglický jazyk	33,3%	33,3%
3	aplikovaná informatika	100,0%	100,0%
4	automatizácia	100,0%	100,0%
5	automatizácia obrábacích strojov	100,0%	100,0%
6	automatizácia strojárkej výroby	100,0%	100,0%
7	automobily	100,0%	100,0%
8	číslíková technika	100,0%	100,0%
9	dejepis	100,0%	100,0%
10	dejiny umenia	100,0%	100,0%
11	ekológia	100,0%	100,0%
12	ekonomika	100,0%	100,0%

13	ekonomika a organizácia	100,0%	100,0%
14	ekonomika a podnikanie	100,0%	100,0%
15	elektrické merania	100,0%	100,0%
16	elektronické zariadenia	100,0%	100,0%
17	elektronika	100,0%	100,0%
18	elektrotechnika	100,0%	100,0%
19	elektrotechnológia	100,0%	100,0%
20	etická výchova	100,0%	100,0%
21	fyzika	79,3%	100,0%
22	grafické systémy	100,0%	100,0%
23	grafické systémy v odbore	100,0%	100,0%
24	grafické systémy v spotrebnej technike	100,0%	100,0%
25	hospodárske právo	100,0%	100,0%
26	chémia	50,0%	100,0%
27	informatika	12,5%	100,0%
28	informatika v odbore	100,0%	100,0%
29	informatika v poľnohospodárstve	100,0%	100,0%
30	komunikácia	100,0%	100,0%
31	konverzácia v anglickom jazyku	0,0%	0,0%
32	konverzácia v nemeckom jazyku	100,0%	100,0%
33	laboratórne cvičenia	100,0%	100,0%
34	manažment a marketing vo vidieckej turistike	100,0%	100,0%
35	marketing	100,0%	100,0%
36	matematika	100,0%	100,0%
37	materiály	99,3%	100,0%
38	materiály vo výrobe automobilov	100,0%	100,0%
39	mechatronika	100,0%	100,0%
40	merania na elektronických zariadeniach	100,0%	100,0%
41	náboženská výchova	100,0%	100,0%
42	náuka o spoločnosti	100,0%	100,0%
43	nemecký jazyk	100,0%	100,0%
44	občianska náuka	95,0%	100,0%
45	obchodná korešpondencia	100,0%	100,0%
46	odborná prax	100,0%	100,0%
47	odborné kreslenie	100,0%	100,0%
48	odborné kreslenie a modelovanie	100,0%	100,0%
49	odborný výcvik	94,5%	94,5%
50	organizácia výroby	100,0%	100,0%
51	počítačová grafika	100,0%	100,0%
52	počítačové siete	100,0%	100,0%
53	poľnohospodárska výroba	100,0%	100,0%
54	právna náuka	100,0%	100,0%
55	právne normy a predpisy	100,0%	100,0%
56	programovanie	100,0%	100,0%
57	programovanie CNC strojov	100,0%	100,0%
58	programovanie strojov a zariadení	100,0%	100,0%
59	psychológia a spoločenská komunikácia	100,0%	100,0%
60	psychológia práce	100,0%	100,0%
61	rastlinná výroba	100,0%	100,0%
62	regionálny národopis a ľudová kultúra	100,0%	100,0%
63	sekretárske práce	100,0%	100,0%
64	slovenský jazyk a literatúra	100,0%	100,0%
65	služby vo vidieckej turistike	100,0%	100,0%
66	spotrebná technika	100,0%	100,0%

67	stavebné konštrukcie	100,0%	100,0%
68	strojárská technológia	100,0%	100,0%
69	strojárská výroba	100,0%	100,0%
70	stroje a zariadenia	100,0%	100,0%
71	strojnictvo	100,0%	100,0%
72	špeciálny chov zvierat	100,0%	100,0%
73	technická mechanika	100,0%	100,0%
74	technická príprava výroby	100,0%	100,0%
75	technické kreslenie	100,0%	100,0%
76	technické merania	100,0%	100,0%
77	technické meranie	100,0%	100,0%
78	technické vybavenie počítačov	100,0%	100,0%
79	technika administratívy	100,0%	100,0%
80	technológia	100,0%	100,0%
81	technológia montáže	100,0%	100,0%
82	technológia montáže a opráv	100,0%	100,0%
83	technológia prípravy pokrmov a stolovanie	100,0%	100,0%
84	technológia výroby automobilov	100,0%	100,0%
85	technologická dokumentácia	100,0%	100,0%
86	telesná výchova	100,0%	100,0%
87	turistika na vidieku	100,0%	100,0%
88	účtovníctvo	100,0%	100,0%
89	úvod do sveta práce	100,0%	100,0%
90	vykurovanie	100,0%	100,0%
91	výpočtová technika	100,0%	100,0%
92	záhradníctvo	100,0%	100,0%
93	základy automobilovej elektrotechniky	100,0%	100,0%
94	základy elektroniky	100,0%	100,0%
95	základy elektrotechniky	100,0%	100,0%
96	základy strojárstva	100,0%	100,0%
97	základy technickej mechaniky	100,0%	100,0%
98	živočišna výroba	100,0%	100,0%
Celkový priemer (%):		96,6 %	98,2 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohy v pláne výchovného poradcu sú rozdelené na trvalé a termínované. Boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

1. Počas celého školského roka bol študentom, rodičom i kolegom poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jednalo o uskutočňovanie individuálnych pohovorov a to :
 - a) so žiakmi problémovými, zanedbávajúcimi školskú dochádzku, opakujúcimi ročník, neprospeievajúcimi, prestupujúcimi na iný odbor, s poruchami učenia , správania, porušujúcimi školský poriadok, navrhnutými na podmienené vylúčenie, žiakmi ktorí naplnili podmienené vylúčenie (viď zápisy),
 - b) s rodičmi z vyššie uvedených dôvodov (viď zápisy) väčšinou za účasti triednych učiteľov.
2. V 1.ročníku v rámci preventívneho programu našej školy uskutočnené :
 - a) dotazníky ohľadom šikanovania (október, november),
 - b) dotazníky týkajúce sa rôznych závislostí (fajčenie ,užívanie alkoholických nápojov, drog, toxických látok) (október, november),
 - c) ich vyhodnotenie v spolupráci s protidrogovým koordinátorom a triednymi učiteľmi.

3. Poradenstvo pre integráciu žiakov 1. ročníka a rodičov a žiakov 9. ročníka ktorí prejavili záujem o štúdium na našej škole (september, máj) .
4. Spolupráca s Centrom psychologického poradenstva v Žiline a Kysuckom Novom Meste :
 - a) na žiadosť rodičov alebo triednych učiteľov zabezpečenie vyšetrenia a ďalšej spolupráce so psychológom, sprostredkovanie informácií medzi psychológom a triednym učiteľom, prípadne vyučujúcimi,
 - b) pri riešení integrácie,
 - c) účasť vybraných žiakov našej školy na štandardizácii psychologického testu
5. Spolupráca s Diagnostickým centrom v Lietavskej Lúčke - umiestnenie našej žiačky
6. Spolupráca s Regrutačným strediskom v Žiline :
 - a) poskytnutie informačno-propagačných materiálov pre záujemcov do radu profesionálov.
7. Spolupráca s ÚPSVaR :
 - a) pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky,
 - b) pri riešení umiestnenia do diagnostického centra, pri riešení domáceho násillia, zanedbávania starostlivosti zo strany rodičov (viď zápisy),
 - c) pri vypracovaní hodnotení na žiakov.
8. Spolupráca so sociálnymi úradmi v obciach a mestách – riešenie záškoláctva (priebežne).
9. Poradenstvo pri výbere VŠ, prípadne nadstavbového štúdia, pomoc pri vyplňaní prihlášok, kontrola správnosti údajov a známok na prihláškach (december až máj).
10. Spolupráca s obvodným a okresným oddelením PZ pri riešení požívania alkoholu nepľnoletými žiakmi (viď zápisy), pri vypracovaní hodnotení na žiakov.
11. Spolupráca s MKaŠS v Kysuckom Novom Meste pri zabezpečovaní filmových a divadelných predstavení a antidiskriminačného hudobného programu (október, november, marec, máj).
12. Spolupráca pri realizácii programu „S tebou o tebe“ pre žiačky I. ročníka /január/
13. Spolupráca s červeným krížom – aktívna účasť našich študentov na „Valentínskej kvapke krvi“
14. Spolupráca pri organizácii zapojenia sa žiakov našej školy do celoslovenskej kampane proti HIV/AIDS „červené stužky“ (október - december).
15. Pomoc pri organizovaní zapojenia žiakov našej školy do celoslovenskej kampane „Dni duševného zdravia - Dni nezábudiek“ (marec).
16. Spolupráca s neziskovou organizáciou Pansophia v rámci kampane zameranej na správnu životosprávu: organizácia besedy „Správna výživa“ (marec).
17. Pomoc pri organizovaní účasti žiakov na predajnej výstave výrobkov žiakov stredných odborných škôl „Mladý tvorca 2010“ v Nitre (apríl).
18. Zabezpečenie účasti našich študentov na 4. ročníku konferencie Inovačný rozvoj regiónov 2010 v Žiline (máj)

- zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia:

- aktívne využívanie voľného času (krúžky, športové súťaže, vedomostné kvízy z rôznych oblastí života, besedy na témy: „spôsoby komunikácie, sebaovládanie a sebaopoznávanie, škodlivosť fajčenia a alkoholizmu, zdravý životný štýl“)
- spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie: spolupracujeme s Centrom výchovnej a psychologickéj prevencie v Kysuckom Novom Meste

Problematike prevencie drogových závislostí sa venoval priestor na triednických hodinách ale i na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy ale aj na ďalších predmetoch.

V spolupráci s Centrom výchovnej a psychologickéj prevencie v Kysuckom Novom Meste sa zrealizovali besedy so žiakmi 1. a 2. ročníkov na tému šikanovanie a zneužívania návykových látok.

Žiaci 1. a 2. ročníkov vyplňovali dotazníky o využití voľného času, návykových látkach a prevencii sociálno-patologických javov. U našich žiakov sa naďalej ako najväčší problém prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch. Hlavné ťažisko práce s mládežou spočíva na pedagogických pracovníkoch nielen počas vyučovania, ale aj mimo školy. V rámci prevencie našou prvoradou úlohou bolo aktívne vyplniť voľný čas žiakov, pritiahnúť ich k rôznym aktivitám, krúžkom a aktívnemu využívaniu voľného času. V spolupráci s Centrom voľného času v Kysuckom Novom Meste v našej škole pracovali záujmové krúžky s rôznym zameraním. Koordinátor prevencie drogových závislostí spolupracoval aj s ostatnými pedagogickými pracovníkmi, výchovnou poradkyňou, políciou.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Žiline a v Kysuckom Novom Meste
Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke
Regrutačné stredisko v Žiline
ÚPSVaR v Kysuckom Novom Meste
Generálne riaditeľstvo železničnej polície v Žiline
MKaŠS v Kysuckom Novom Meste
Okresné oddelenie PZ v Čadci a Žiline

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

V súvislosti s prípravou na burzu škôl v mestách Čadca, Kysucké Nové Mesto a Žilina sa škola prezentovala v multimedialnom formáte prostredníctvom systému Power Point. V Žilinskom večerníku a vo Zvestiach Kysuckého Nového Mesta uverejnila naša škola články, v ktorých prezentovala výsledky činnosti žiakov študijného odboru umelecko-remeselné spracúvanie kovov. Na prezentáciu školy taktiež využívame našu internetovú stránku www.souknm.sk

- spolupráca školy s rodičmi:

Prostredníctvom rodičovských združení boli rodičom poskytnuté základné informácie o škole, o jej výchovno-vzdelávacom programe, informácie od triednych učiteľov a majstrov odborného výcviku o pokroku žiakov v učení a správaní. V školskom roku 2009/2010 sa uskutočnili tri rodičovské združenia. Pri spolupráci s rodičmi škola využíva hlavne tieto formy: osobný pohovor, telefonický kontakt, listy rodičom, žiacku knižku a elektronickú knižku. Naďalej však pociťujeme nedostatočnú spoluprácu s rodičmi žiakov z málo podnetného prostredia

- formy prezentácie školy na verejnosti: V školskom roku 2009/2010 pokračovala naša spolupráca so Slovenským zväzom včelárov Z.O. Kysucké Nové Mesto. Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže Včely očami detí, kde žiaci študijného odboru umelecko-remeselné spracúvanie kovov obsadili 2. miesto. Ich práce sú vystavené v múzeu Kysuckej dediny vo Vychylovke. Výrobky a prácu našich žiakov prezentujeme verejnosti počas dní na Kysuckom jarmoku, zorganizovali sme výstavu študentských kováčskych prác v kaštieli v Radoli. Ukážky prác boli ďalej v skanzeme v Martine, na hrade Strečno, trhy v Žiline (Staromestské slávnosti), v Púchove, Bytči.

V školskom roku 2009/2010 sme sa zúčastnili na kováčskych stretnutiach HEFAISTON na hrade Helfštýn (ČR) – získané čestné uznanie za vystavené dielo – Vyhňa, ďalej na kováčskom stretnutí v Saint Martein la Plaine vo Francúzsku.

V rámci burzy stredných škôl konanej v Čadci a Žiline bola verejnosť oboznámená o možnosti štúdia na našej škole. O charakteristike jednotlivých študijných a učebných odborov sú informovaní rodičia a žiaci prostredníctvom návštev pedagogických pracovníkov na základných školách nášho regiónu. Taktiež sú žiaci základných škôl počas celého školského roku pozývaní na exkurzie do priestorov našej školy. Raz do roka sa uskutočňuje stretnutie výchovných poradcov základných škôl kysuckého regiónu a vedenia našej školy .

- školský časopis: Z dôvodu využívania iných foriem komunikácie, hlavne Internetu, na škole nevznikol časopis v papierovej podobe. Mládež sa zameriava na nové technológie a učí sa zaobchádzať s modernými prístrojmi. Nevylučujeme, že v budúcnosti sa myšlienka školského časopisu stane realitou.

- činnosť žiackej školskej rady: Na našej škole školská rada žiakov nie je založená.

- iné aktivity: Cieľom pedagogických pracovníkov v rámci prezentácie našej školy je zapojiť čo najväčší počet žiakov do rôznych akcií a súťaží. V školskom roku 2009/2010 sa žiaci zúčastnili:

- školského a okresného kola olympiády z nemeckého a anglického jazyka,
- školského kola biblickej olympiády , olympiády z dejepisu (školské kolo – 9 žiakov) a olympiády ľudských práv (školské kolo – 13 žiakov),
- slohovej súťaže v rámci školy (60 žiakov)
- celoštátnej matematickej súťaže KLOKAN (23 žiakov, z toho 2 úspešní riešitelia),
- školského kola fyzikálnej olympiády v dvoch kategóriách (11 žiakov)
- školskej súťaže v písaní na stroji,
- školskej akcie TÝŽDEŇ MLIEKA,
- školského kola v aranžovaní – súťaž pre žiakov študijného odboru agropodnikateľ - turistika na vidieku,
- športových súťaží: okresné kolo vo volejbale - chlapci 1.miesto, dievčatá 3 miesto,
v basketbale - chlapci 2.miesto,
v šachu - chlapci 3. miesto,
v cezpoľnom behu - chlapci (družstvá) 3. miesto,
florball - chlapci 3. miesto,
halový futbal - chlapci 1. miesto,
stolný tenis - zmiešané družstvá – 1. miesto,
región volejbal chlapci 2. miesto,
región halový futbal chlapci 2. miesto,
kraj stolný tenis - zmiešané družstvá – 2. miesto,

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	CAD systémy v elektronike	MŠ SR	Cieľom projektu je zaviesť do výučby odborných elektro-predmetov nové simulačné a návrhové programy.	realizovaný
2	Škola budúcnosti – e-learning	Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy	Cieľom projektu je vytvorenie a implementácia školského vzdelávacieho programu, ktorý dokáže s využitím inovovaných foriem a metód výučby flexibilne reagovať na požiadavky spoločnosti a pripraviť absolventov na ďalšie celoživotné vzdelávanie	projekt sa realizuje
3	Modernizácia odborného vzdelávania	Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy	Cieľom projektu je inovovať systém vzdelávania takým spôsobom, aby po jeho absolvovaní boli žiaci pripravení úspešne obstať na trhu práce.	neprijatý
4	Telocvičňa – základ pohybových aktivít mládeže	Žilinský samosprávny kraj	V rámci výzvy „Vráťme šport do škôl “ sme chceli zrenovovať telocvičňu	neprijatý
5	Doplnenie náradia a náčinia posilňovne	Žilinský samosprávny kraj	V rámci výzvy „Vráťme šport do škôl “ sme chceli doplniť náradie do posilňovne.	neprijatý

6	Kováčske dni v Saint Martin la Plaine	-	Stretnutie mladých ľudí so spoločnými záujmami z dvoch rôznych štátov EU (Francúzsko, Slovenská republika).	realizovaný
---	--	---	--	-------------

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2009/2010 nevykonala inšpekčnú činnosť na škole.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	800	Skutočný počet žiakov:	624	Naplnenosť školy (%):	78,00				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	áno	áno výstavbe	-	-	áno		áno	áno	áno
nevlastní	-	-	áno	áno	-	nie	-	-	-
Odborné učebne:	učebňa mechatroniky								
	učebňa elektrického merania								
	učebňa elektroniky								
	učebňa strojopisu								
	učebne výpočtovej techniky VT1, VT2								
	učebňa umelecko-remeselného spracúvania kovov								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Pre školský rok 2009/2010 boli stanovené ciele, ktoré boli spracované v pláne školy. Týmito cieľmi sa riadil výchovno-vzdelávací proces a materiálno-technické zabezpečenia celej činnosti Strednej odbornej školy strojníckej v Kysuckom Novom Meste.

1. výchovno-vzdelávacie ciele:

- vypracovať školské vzdelávacie programy pre všetky formy štúdia,
- do výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzať nové technológie,
- dbať u žiakov, ktorí vykonávajú odborný výcvik vo firmách, na plnenie predpísaných osnov,
- zapájať žiakov do súťaží, prehliadok a prezentácií,
- zvýšenú pozornosť venovať prevencii proti drogám a ďalším návykovým látkam.

2. materiálno-technické zabezpečenie

- vypracovať projekt pre zlepšenie teplo-technických podmienok budovy teoretického vyučovania,
- zabezpečovať modernizáciu všetkých odborných učební a školskej knižnice,

- pracovať na projektoch financovaných z prostriedkov EÚ a súčasne podávať projekty na výzvy, ktoré sú postupne vyhlasované za účelom zlepšenia výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálno-technického zabezpečenia.
3. **personálne zabezpečenie**
- stabilizovať stav pedagogických a nepedagogických pracovníkov,
 - starať sa priebežne o ich vzdelávanie, a to v odboroch, ktoré vyučujú, k novovznikajúcej legislatíve, potrebám školy a nových technológií.

V školskom roku 2009/2010 sa podarilo naplniť stanovené ciele v plnom rozsahu.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Výborná poloha a logistická dostupnosť	Zastarané obrábacie stroje a technológie
Stabilný a kvalifikovaný kolektív zamestnancov	Budovy sú v zlom stave tak energeticky, ako aj stavebne – nutné rekonštrukcie
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, firmami a rodičmi	Chýbajú špecializované odborné učebne, ktoré majú byť umiestnené v nedokončenej budove
Členstvo v Slovenskej obchodnej a priemyselnej komore (SOPK)	Znížený záujem o strojárske učebné odbory
Budovy TV a OV sú vybavené LAN s pripojením na INTERNET. Vlastný WEB server.	
Realizácia vzdelávacích projektov Európskej únie	
Príležitosti:	Riziká:
Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Školskú kuchyňu uviesť do prevádzky aj dodávateľsky (outsourcing)
Rozvoj priemyslu, najmä automobilového v ŽSK	Nevýhodné spojenie s inou školou
Rozvoj školy cez školiace stredisko s firmami	Nízka efektivita prác OV spôsobená zastaranými obrábacími strojmi
Rozvoj robotiky, CNC, CAD, CAM, ...	
Modernizované stroje a budova OV môže priniesť zisk ak ju aj s personálom poskytneme iným školám	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pracovať na zlepšení materiálno-technického vybavenia školy,
- prehodnotiť činnosť odborných predmetových komisií s cieľom lepšieho prepojenia teórie a praxe,
- pomoc začínajúcim pedagogickým pracovníkom,
- vzdelávať pedagogických pracovníkov s cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov,
- zapájať širší kolektív do predkladania projektov na jednotlivé výzvy z prostriedkov EÚ.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2010
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	-	-	-	-
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	76	26	45	5
Elektrotechnika a informačné systémy	16	8	5	3
Technická chémia a potravinárstvo	-	-	-	-
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi	-	-	-	-
Textil a odevníctvo	-	-	-	-
Doprava, pošty a telekomunikácie	-	-	-	-
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia	5	2	1	2
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo	24	5	11	8
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	44	26	8	10
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knižníctvo	-	-	-	-
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia	-	-	-	-
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba	-	-	-	-
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo	-	-	-	-
Spolu:	165	67	70	28

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Snahou vedenia školy je vyhovieť normám stanovených legislatívou a navyše sa usiluje o skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania. Táto snaha sa na našej škole realizuje:

- organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zostavovaním rozvrhu podľa psychohygienických zásad,
- zabezpečením pitného režimu žiakov prostredníctvom bufetu,
- zabezpečením možnosti stravovania žiakov aj zamestnancov v školskej výdajni jedla počas veľkej prestávky,
- činnosťou výchovného poradcu a koordinátora prevencie,

- skvalitňovaním a skrásňovaním pracovného prostredia a okolia školy,
- aktívnou prácou triednych učiteľov a vyučujúcich ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Snahou vedenia školy je vyhovieť normám stanovených legislatívou a navyše sa usiluje o skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania. Táto snaha sa na našej škole realizuje:

- organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zostavovaním rozvrhu podľa psychohygienických zásad,
- zabezpečením pitného režimu žiakov prostredníctvom bufetu,
- zabezpečením možnosti stravovania žiakov aj zamestnancov v školskej výdajni jedla počas veľkej prestávky,
- činnosťou výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
- skvalitňovaním a skrásňovaním pracovného prostredia a okolia školy,
- aktívnou prácou triednych učiteľov a vyučujúcich ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2009/2010:

V školskom roku 2009/2010 sa v rámci záujmového vzdelávania vytvorilo 35 krúžkov pod vedením 27 pedagógov. Činnosť v krúžkoch bola zameraná na:

- prípravu na povolanie (účtovnícky krúžok, administratíva v praxi, strojopis, agroturistický, elektronický, kresliace systémy, modelovanie, tekutinové mechanizmy ap.)
- prípravu na maturitné skúšky a prijímacie konanie na vysoké školy (krúžky cudzích jazykov, matematika, literárny seminár, zoológický, čitateľský, prírodovedný ap.)
- športové aktivity (futbal, fitness, tanečný, strelecký, šachový, turistický, florbal, strelecký ap.)
- iné záujmové aktivity (umelecké kováčstvo, zdravej výživy)

Formou krúžkovej činnosti si žiaci zveľaďovali zručnosti a návyky, ako aj cielené trávenie voľného času.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Názov súťaže	školské kolo	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda z anglického jazyka kategória 2.D	16 žiakov	2. miesto	-	
Olympiáda z nemeckého jazyka kategória 2.D	8 žiakov	2. miesto-	-	
ZENIT v strojárstve kategória B ₁ – 2 žiaci	-	-	1. miesto	4. miesto
ZENIT v strojárstve kategória B ₂ – 2 žiaci	.-	-	1. miesto	6. miesto
ZENIT v elektronike kategória B – 2 žiaci	23 žiakov	-	2.miesto -	16. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Názov súťaže	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
stolný tenis – zmiešané družstvá	2. miesto	–	–

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy je výdajná školská jedáleň. Strava bola dovážaná zo Spojenej školy, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto. Z rozpočtu VUC bola hradená réžia, t.j. elektrická energia, teplo, čistiace prostriedky a ostatné režijné náklady. Žiaci si hradili len náklady na potraviny. Priemerne sa denne v školskom roku 2009/2010 stravovalo 20 žiakov a 48 zamestnancov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2009/2010 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 26. 10. 2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: