

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnica, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne SOŠ strojníckej, technická kancelár.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom zasadnutia pedagogického klubu boli organizačné pokyny, úvodná diskusia nad plánom činností, prvé zdieľanie skúseností.

Kľúčové slová: podnikateľské vedomosti, plán činnosti, odborná literatúra.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia plánu činností.
2. Diskusia.
3. Výmena skúseností.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozdelenie odbornej literatúry, podnikateľské kompetencie, plán činnosti.

Program stretnutia:

1. Úvodný prehľad odbornej literatúry.
2. Kritická diskusia, zber spätnej väzby.

3. Tvorba záveru stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

V európskom referenčnom rámci sa „podnikanie a iniciatívnosť“ považuje za jednu z ôsmich kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie. Naučiť sa podnikateľským zručnostiam tak neznamená len schopnosť a vedomosť vytvoriť a viesť podnik.

Podnikateľské vzdelávanie pozostáva jednak z technických, a jednak z prierezových, takzvaných mäkkých zručností. Európska komisia považuje vzdelávanie v oblasti podnikania za nástroj, ktorým sa môže rozvinúť podnikavosť mladých ľudí.

Podnikanie ako kľúčová kompetencia nemusí byť nevyhnutne podľa Komisie EÚ osobitným školským predmetom. Vyžaduje si skôr zmeny v spôsobe výučby, v ktorej bude hlavnú úlohu zohrávať empirické učenie a práca na problémových úlohách.

Z odbornej literatúry vyplýva, že existujú špecifické kompetencie, ktoré podporujú vzdelávanie v oblasti podnikania. Patria medzi ne:

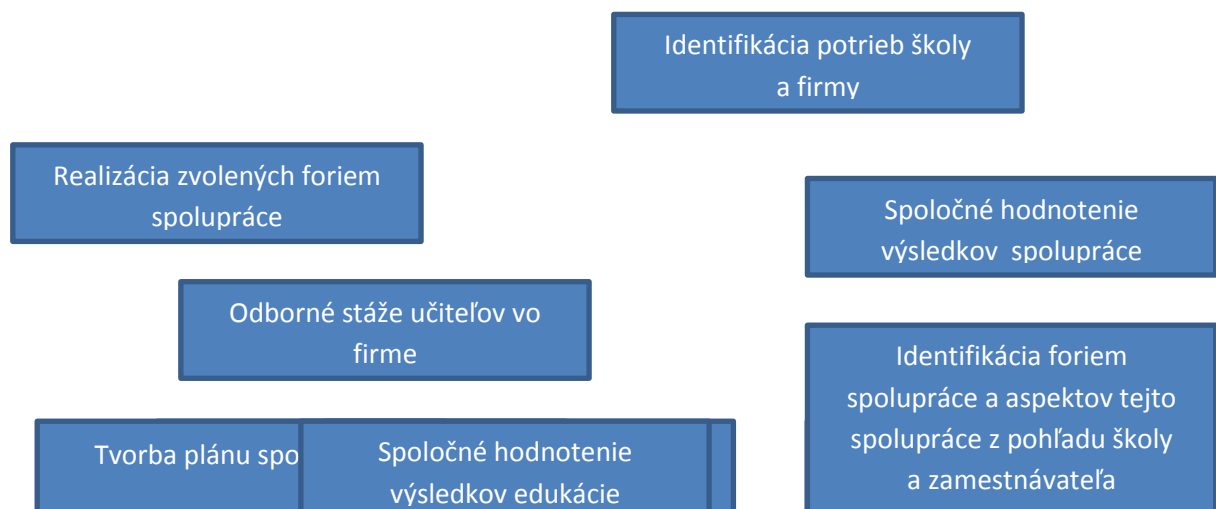
- Práca s víziou, schopnosť definovať strategické ciele,
- Vzdelávacie programy pre oblasť podnikania postavené na nových pedagogických postupoch
- Kvalitný ďalší profesionálny rozvoj
- Podporné systémy a partneri vo vzdelávacom prostredí
- Siete výučby v oblasti podnikania

Pripravili sme si pracovný list k podpore spolupráce a k tvorbe podporného prostredia, ktorý sme analyzovali.

Uvedené odporúčame implementovať do edukačnej praxe.

Príloha: pracovný list

Kľúčové pojmy – spolupráca s cieľom rozvoja inovácií



14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	28.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	02.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu